



despertar@mpdft.gov.br
3315-9629/ 3315-9748
SAS, Q 5, Bl H Ed. Ibama
salas 1004 a 1008

Cara família DESPERTAR,

CARTA
13

Julho de 2012

Nesta Carta, voltaremos a tratar dos FATORES de Risco e Proteção, desta vez, relacionados ao uso e abuso de álcool e outras drogas no contexto ESCOLAR.

A fase escolar é muito importante na formação do indivíduo, pois além de aprender sobre português e matemática, a escola é um espaço privilegiado de encontros e interações entre jovens.

Portanto, acompanhe a vida do seu filho com proximidade e diálogo para que ele tenha boa orientação, informação adequada e cresça com segurança de suas convicções. Assim, você e toda a sua família estarão atuando como fatores de proteção para seus filhos, os fortalecendo para que sejam menos vulneráveis à oferta de drogas e aos riscos da experimentação e do abuso de tais substâncias.

A princípio, frequentar a escola e o próprio meio escolar podem estar mais ligados aos fatores de proteção, porém situações de risco também podem ocorrer a depender tanto da própria escola e sua cultura, assim como seu ambiente físico e as relações pessoais desenvolvidas em seu meio.

Veja abaixo alguns fatores de risco e proteção relacionados ao contexto escolar, lembrando que os motivos para iniciar e manter o uso de drogas são muito particulares, variáveis e dependem de uma complexa combinação de fatores.

Proteção

- Ambiente acolhedor e agradável;
- Metodologia de ensino e atividades que despertam e prendem a atenção dos alunos;
- Oferta de programas que propiciem a sensibilização e reflexão em temas diversos, especialmente os relacionados à cidadania, sexualidade, autocuidado, saúde, qualidade de vida e uso de drogas;
- Oportunidades de participação nas decisões relativas à escola e aos estudos;
- Estímulo e apoio à descoberta de possibilidades e de talentos pessoais;
- Oportunidade de desenvolver habilidades e superar desafios em um ambiente propício a isso;
- Participação em atividades culturais, artísticas, recreativas e esportivas;
- Interesse pelos estudos e outras atividades acadêmicas e bom desempenho escolar;
- Ligações fortes com a escola e bom vínculo afetivo com professores e colegas.

Risco

- Ambiente muito formal, rígido e/ou repressivo;
- Desorganização, falta de regras claras e de limites;
- Metodologia de ensino desestimulante, atividades pouco atrativas e sem espaço para manifestações criativas;
- Pessoas interessadas na venda de drogas a este público específico nos arredores da escola;
- Influência ou pressão de um ou mais colegas para a experimentação;
- Percepção (ou fato) de que os conteúdos dos estudos são desvinculados da realidade local e que são desprovidos de utilidade prática;
- Dificuldades de aprendizagem e de adaptação no ambiente escolar;
- Falta de sentimento de pertencimento à escola e de vínculo com professores e colegas.



Dados da Senad* e Cebrid** apontam que “45,9% dos estudantes da rede pública que usam ou já usaram drogas (ilícitas ou não) estão atrasados pelo menos um ano em relação a série considerada ideal. Entre os estudantes que não consomem drogas este índice cai para 33,4%.”¹

“Pesquisa realizada pela Unifesp*** aponta para uma associação entre o uso regular de maconha antes dos 15 anos e prejuízos às funções mentais como atenção, memória e capacidade de se organizar.”²

A ANVISA**** proibiu a venda de cigarros com adição de aromas e sabores no Brasil.³ Estes tipos de cigarros foram criados para tornar o ato de fumar menos desagradável, e assim conquistar iniciantes, principalmente jovens. Estudo espanhol aponta que este tipo de cigarro favorece o uso e aumenta a dependência.⁴

Informações extraídas e adaptadas de:

1. [http://ueba.com.br/](http://ueba.com.br/forumindex.php?showtopic=21477)

[forumindex.php?showtopic=21477](http://ueba.com.br/forumindex.php?showtopic=21477)

*Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas

**Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas

2. <http://www.apoioescola.com.br>

***Universidade Federal de São Paulo

3. www.portal.anvisa.gov.br

**** Agência Nacional de Vigilância Sanitária

4. Obid – Observatório Brasileiro de Informações sobre Drogas (Senad) / Folha Online

Abraços!

**Equipe Despertar do
SETAPS - SESAD/DG**

Ministério Público do Distrito Federal e Territórios
Direção Geral
Setor de Atendimento Psicossocial - SETAPS/SESAD
SAS, Qd. 05, BL. H, Sala 1008 - Ed. Ibama
Brasília/DF - CEP: 70.070-914

