



### A caminho da liberdade

1 Segundo John F. Kennedy "o caminho da liberdade  
2 de mão é a violência nem a pupalência mas a jus-  
3 tica e a democracia". Tal afirmação reitera a ideia  
4 de um mundo ideal, em que a sociedade atende  
5 de forma igual todas as pessoas, respeitando seus  
6 direitos e deveres, assim como deve acontecer em  
7 uma sociedade democrática.

8 O Artigo 5º da Constituição Federal do Brasil tra-  
9 ta das garantias e direitos de cada cidadão. No  
10 entanto, em uma sociedade capitalista, as desigual-  
11 dades sociais sempre estarão presentes. Ainda mo-  
12 is se tratando de um país em desenvolvimento ce-  
13 mo o Brasil. Má distribuição de renda, falta de  
14 investimento em áreas sociais e na educação,  
15 podem ser citados como a causa deste problema,  
16 ferindo assim os direitos de muitos brasileiros.

17 De acordo com a Constituição, homens e mulheres  
18 são iguais em direitos e obrigações, tal afirma-  
19 ção é relativa, pois a sociedade em diversas re-  
20 zes se mostra machista no cotidiano. A perpetua-  
21 ção masculina é vista de diferentes formas na vi-  
22 da urbana, desde um ato violento grave até uma  
23 determinada humilhação. Enquanto homens e mulhe-  
24 res não andarem lado a lado no mundo, a verdadeira  
25 liberdade não aparecerá numa sociedade democrática.

26 Portanto, medidas são necessárias para resolver  
27 o impasse. Segundo Immanuel Kant, o ser humano  
28 é aquilo que a educação faz dele. Dito isso, sa-  
29 be-se que uma educação de qualidade é o pilar  
30 para uma sociedade bem sucedida, tanto pa-

Nome do aluno: Guilherme Henrique Ribeiro da Silva

Turma: 3º F Turno: Matutino Escola: CEM 304 Samambara

5º CONCURSO CULTURAL  
DE SAMBAENA

ANEXO I

João Cândido: seja grande como seus direitos!



Modalidade Redação

31 na mão de obra, como para formar pessoas com  
32 grande oratória em atividades políticas. Um  
33 investimento do governo em mais escolas públi-  
34 cas seria uma alternativa para combater desi-  
35 gualdades sociais. Outra medida seria a MEC  
36 instituir nas escolas, palestras com professo-  
37 res que retratem o verdadeiro sentido da Consti-  
38 tuição e assim conscientizar futuras gerações e  
39 impedir que elas desanhequem seus direitos e  
40 obrigações.

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_ Escola: \_\_\_\_\_