




EDITORA
SALOMÃO
WWW.EDITORASALOMAO.COM.BR



Instituto
CARANGUEJO
de Educação Ambiental

**O QUE VOCÊ TEM A VER
COM A CORRUPÇÃO?**

O que você tem a ver com a corrupção?

Ao longo de nossas vidas, em busca do conhecimento e melhoria espiritual, encontramos muitas formas prazerosas de sobreviver o mais dignamente possível, mas nem todas são factíveis, faltando, quase sempre, uma clareza maior, um aspecto inexplicável e sombrio dificultando o nosso mergulho com toda fé e paixão.

Não sou diferente da maioria dos seis bilhões de pessoas que lotam este planeta buscando excelência e qualidade para resistir às armadilhas do “tudo-fácil”.

Hoje, vivemos da esperteza, do levar vantagem em tudo, não importando o prejuízo que venhamos a infligir ao próximo. Na área política, é o descalabro que galopa, levando de roldão toda e qualquer possibilidade de redenção. Na área da saúde, nos tempos em que o remédio para amenizar a dor do pobre é manipulado de tal forma que deveria nos cobrir de vergonha, permitimos que ele seja mercadejado sem que isso nos ofenda como seres humanos.

Numa sociedade organizada, com o devido respeito aos três poderes, deveríamos estar aliviados, pois, do Executivo, do Legislativo e do Judiciário - que é de onde deveria emanar fluidez benéfica, amenizadora das desesperanças daqueles mais despossuídos, não temos a quem recorrer. Levantamos as mãos para os céus quando um homem surge com honestidade e pudor tão raros e se coloca à disposição do todo e não da propina, do tergiversar, enganar, usufruir, engabelar, mentir. Devemos honrá-lo e rezar para que ele não se desvie daquilo que jurou defender - perder se assim for, mas jamais pactuar.

(...), Deus todo poderoso te guarde e proteja, que sua fé não esmoreça e que você esteja sempre na vanguarda, na nossa defesa quando se fizer necessário.

**Milton Gonçalves
Ator e Diretor**

O que você tem a ver com a corrupção?

O resumo constante na presente publicação é originário claramente das linhas mestras do Projeto “O que você tem a ver com a corrupção?”. Ele alinha três aspectos da responsabilidade que deve cercar a vida humana: a Individual, a Coletiva e a Ética para o futuro.

No primeiro caso, a convocação para uma reflexão a cada indivíduo sobre seus próprios atos. No segundo, para uma preocupação com os atos de terceiros. E, finalmente, um “agir consciente” demonstrando senso de responsabilidade para com as gerações futuras.

Esse Projeto busca acabar com a impunidade e educar as novas gerações na perspectiva de um comportamento ético das pequenas ações individuais às grandes questões políticas e sociais. Para tanto, desde 2004 quando foi lançado oficialmente — e tive o privilégio de participar desse momento significativo da luta contra a corrupção na cidade de Chapecó — vem contribuindo para uma mudança interna do próprio MP na forma de atuar, além de agregar inúmeras outras instituições públicas e privadas. A sua originalidade e eficiência deu ao Projeto o Prêmio Innovare, em 2005, como uma importante contribuição à melhoria qualitativa da Justiça.

O êxito da proposta, depois de disseminar-se positivamente pelo Brasil, ultrapassou fronteiras e ganhou reconhecimento internacional. Organismos internacionais (UNODOC) apóiam a iniciativa que se propaga em muitos países para orgulho dos catarinenses. Essa premiação da ONU, através do Escritório das Nações Unidas sobre o Combate às Drogas e ao Crime, traduz o reconhecimento pela excelente conscientização pública do Projeto.

O interesse entre os jovens participantes das manifestações do Projeto “O que você tem a ver com a corrupção?” é estimulante, e o mesmo se pode dizer da participação nos concursos de redação. Como se vê, a reflexão propiciada por este importante Projeto, não poderia ficar ausente e distante dos bancos escolares. Afinal, o que todos nós temos a ver com a corrupção?

**Salomão Ribas Junior
Presidente do IRB**

Nada se constrói sozinho ou isoladamente, sendo necessário o somatório de esforços e de idéias. Sem educação, qualquer ação será em vão. A educação como instrumento de conscientização para a democracia só será viável através do rompimento com os esquemas verticais característicos da atual estrutura tradicional da educação brasileira. A nova educação problematizadora deve superar a contradição existente entre o educador e os educandos, libertando, através do diálogo franco e igualitário, a troca de conhecimentos entre os agentes do processo educativo.

É preciso recordar que a corrupção não é causa, mas sim efeito da incorporação pelos indivíduos de valores sociais negativos. Assim, somente através de um processo educativo voltado para o pleno exercício responsável da cidadania, a longo prazo, é que se poderá alcançar um efeito prático e modificador da realidade atual, consubstanciada na falta de cultivo de uma ética social, resumida na esperteza do ganho fácil e do lucro certo.

Affonso Ghizzo Neto

Promotor de Justiça

Coordenador do Projeto

O que você tem a ver com a corrupção?

“O analfabeto político é tão burro que se orgulha e estufa o peito dizendo que odeia a política. Não sabe o imbecil que, da sua ignorância política, nasce a prostituta, o menor abandonado, e o pior de todos os bandidos, que é o político vigarista, pilantra, corrupto e lacaio das empresas nacionais e multinacionais”.

(Bertold Brecht, escritor e teatrólogo alemão, 1898/1956).

Corrupção: é preciso dizer Não!

O combate à corrupção é condição imprescindível ao crescimento da nação brasileira. Desenvolver melhor consciência sobre a importância de agir contra a prática de atos ilícitos, desde a mais tenra idade, deve ser o compromisso de todo cidadão que almeja uma sociedade mais justa e igualitária.

A campanha “O que você tem a ver com a Corrupção?”, desenvolvida em âmbito nacional, é uma iniciativa que traz relevante contribuição para a formação de crianças e jovens a respeito de temas relacionados à ética em todos os seus aspectos. O MPDFT é parceiro dessa Campanha e colabora com ações para divulgação do projeto.

A corrupção, esse mal que assola o país e se tornou o grande desafio da geração atual, só poderá ser enfrentada de forma coletiva, com o envolvimento de todas as esferas da sociedade.

É importante que fique claro. Embora o Ministério Público atue fortemente no combate à corrupção e ao crime organizado, sendo esta uma de suas principais atribuições, cada cidadão deve cumprir seu papel de forma muito simples: dizendo Não!

Tudo o que a consciência acusa, deve ser revisto. Gestos de honestidade não podem ser enxergados como exceção, nem devem ser louvados como algo extraordinário. Mas sim, como o único comportamento aceitável. É tempo de disseminar esse sentimento e refutar qualquer movimento contrário.

A corrupção é um câncer que precisa ser extirpado. É uma prática que retira dos hospitais os recursos necessários à preservação da vida, que rouba das escolas o orçamento da merenda, que impede melhorias na segurança e na prestação de serviços públicos essenciais. Dizer “Não” à corrupção é dizer “Sim” ao Brasil!

**Leonardo Bessa
Procurador-Geral de Justiça do Distrito Federal e Territórios**



OLÁ, SOU O
ZÉ MORAL.
MEU OBJETIVO É LEVAR
A REFLEXÃO SOBRE A
CORRUPÇÃO!

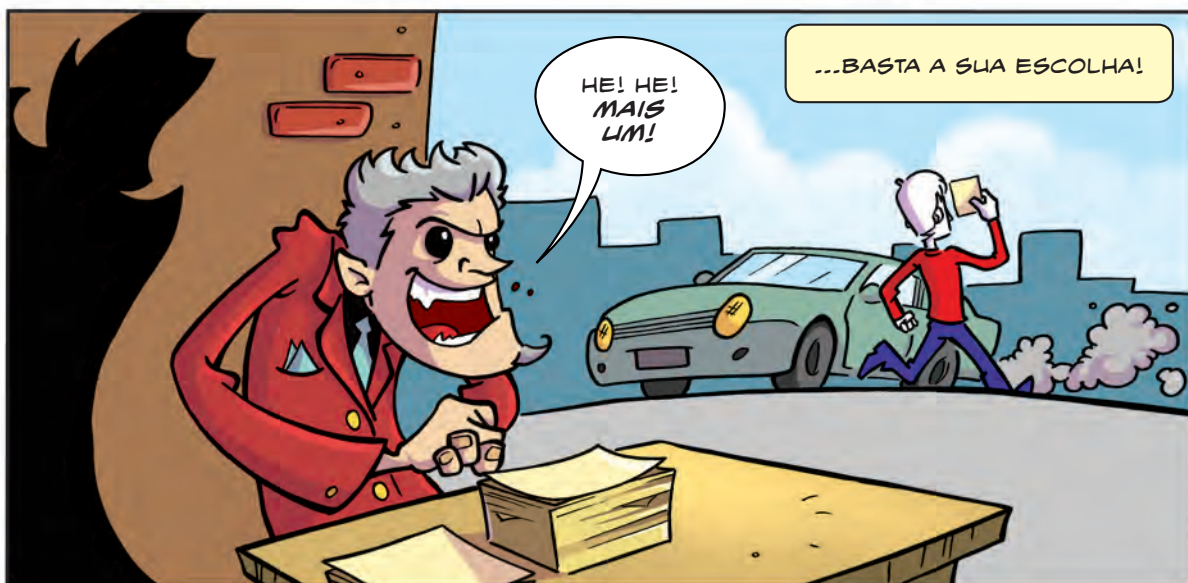


ASSIM COMO NO
TEATRO, IREI
REPRESENTAR UM
CORRUPTO, DE
FORMA **FIGURATIVA**
NESTA HISTÓRIA.



NAS PRÓXIMAS PÁGINAS,
VOCÊ IRÁ CONHECER COMO A
CORRUPÇÃO INFLUENCIA AS
NOSSAS ATITUDES DIÁRIAS.

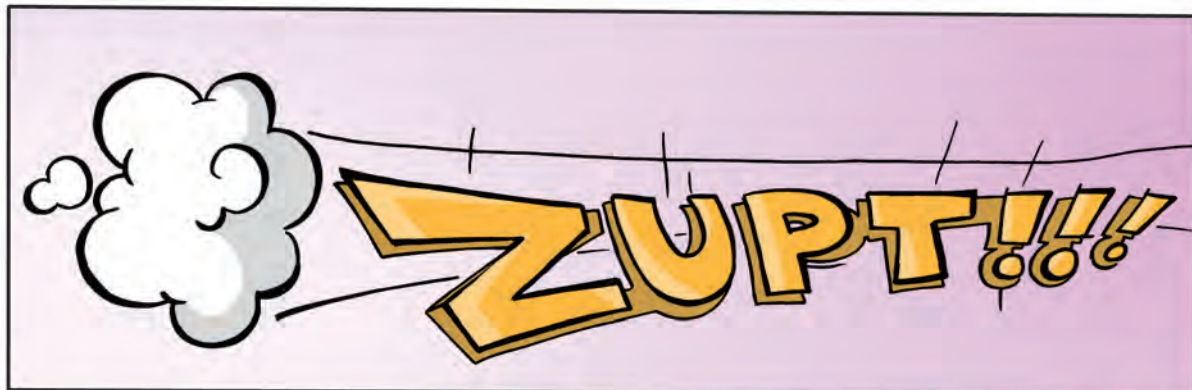
TENHA UMA
ÓTIMA
LEITURA!

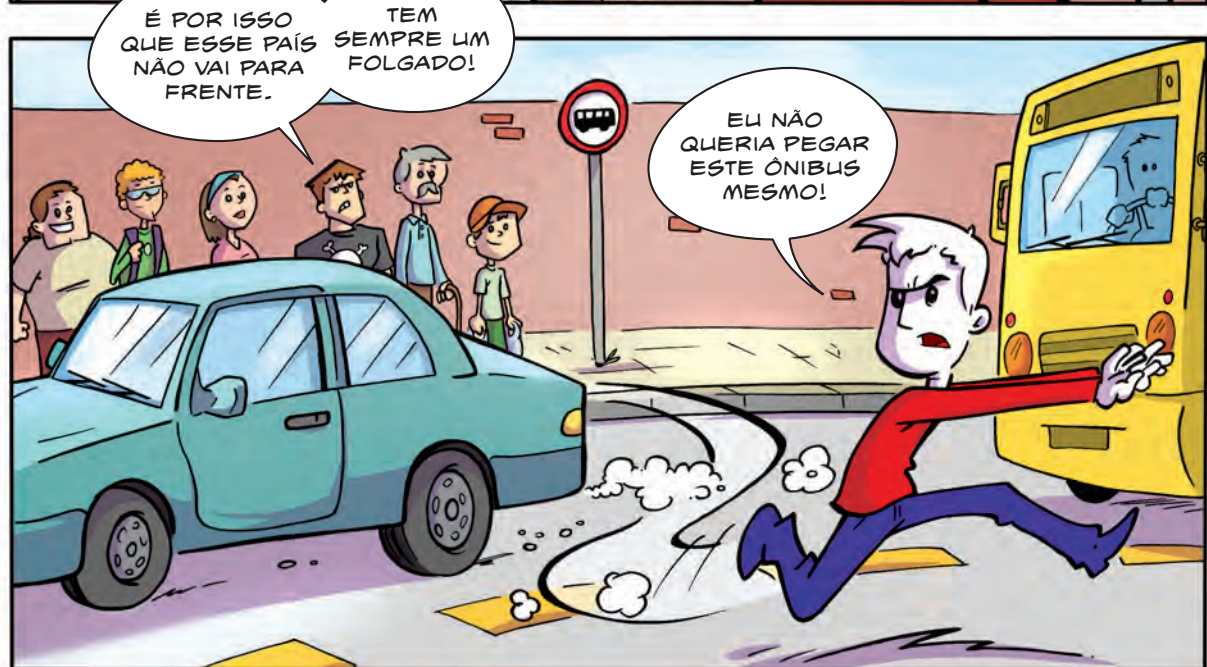




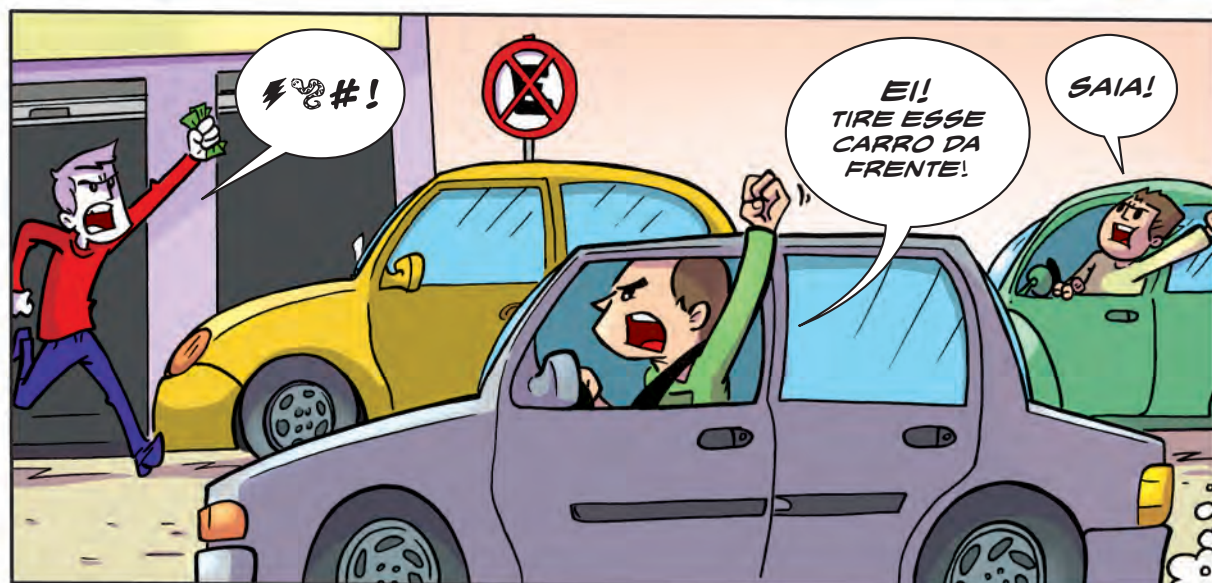
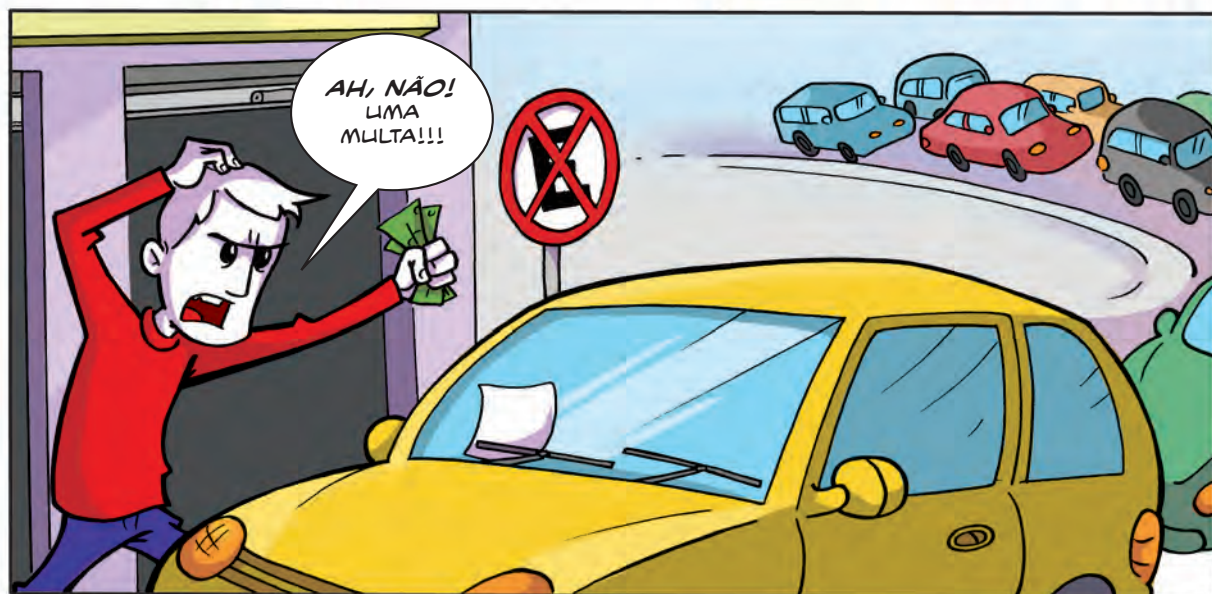
MAS QUAL É A LEI DA CORRUPÇÃO?





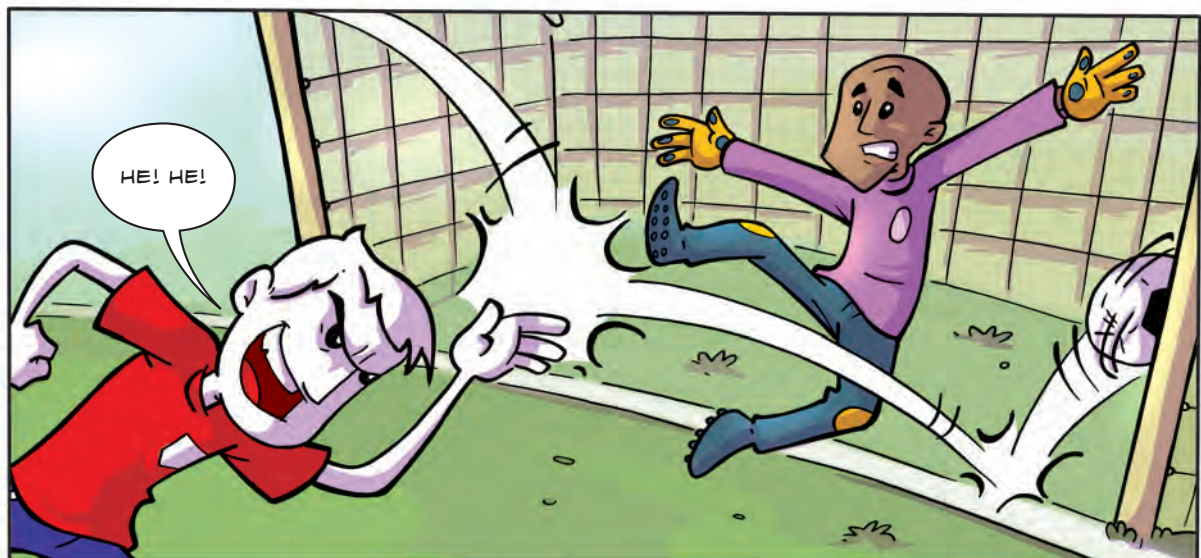








TRAPACEAR NO JOGO.



FALSIFICAR A NOTA DA ESCOLA.

O
PROFESSOR
ME DEU
ZERO EM
INGLÊS!

ZERO PARA
DEZ É SÓ
POR O 'UM'
NA FRENTE.

TUDO BEM
COM O SEU
BOLETIM?

CLARO!
DÊ UMA
OLHADA.

VERY GOOD!
YOU'VE PASSED
THE ENGLISH
TEST!

I LIKE TO
SPEAK
ENGLISH,
AND YOU?

HEY, YOUR
BULLETIN!
PLEASE,
DON'T RUN!

DESCULPE,
ESTOU
ATRASADO!

CONTAR ALGUMAS MENTIRINHAS!

É DURO
TER MUITOS
BENS!

SABE
COMO É...

...SER
JOVEM
COM **TRÊS**
DIPLOMAS!

GOSTO DE
PEGAR MEU
CARRO ESPORTE
E IR PARA MINHA
CASA NA PRAIA.

OH!

VAMOS,
O ÚLTIMO
ÔNIBUS JÁ
ESTÁ NO
PONTO!

GLUP!

ÚLTIMO
ÔNIBUS?!

SEU
MENTIROSO!

AFINAL DE CONTAS, O ÚNICO SER HUMANO COM SENTIMENTOS E IDEIAS...

SÓ EU
MEREÇO
RESPEITO!

SÓ AS
MINHAS
IDEIAS SÃO
BOAS!

...QUE MERECE SER RESPEITADO É VOCÊ.

EU NÃO
PRECISO
DELES!

...NA VERDADE, VOCÊ É A ÚNICA PESSOA QUE EXISTE NO MUNDO!

NÃO
PRECISO
DELES!

NÃO
PRECISO
DELES!

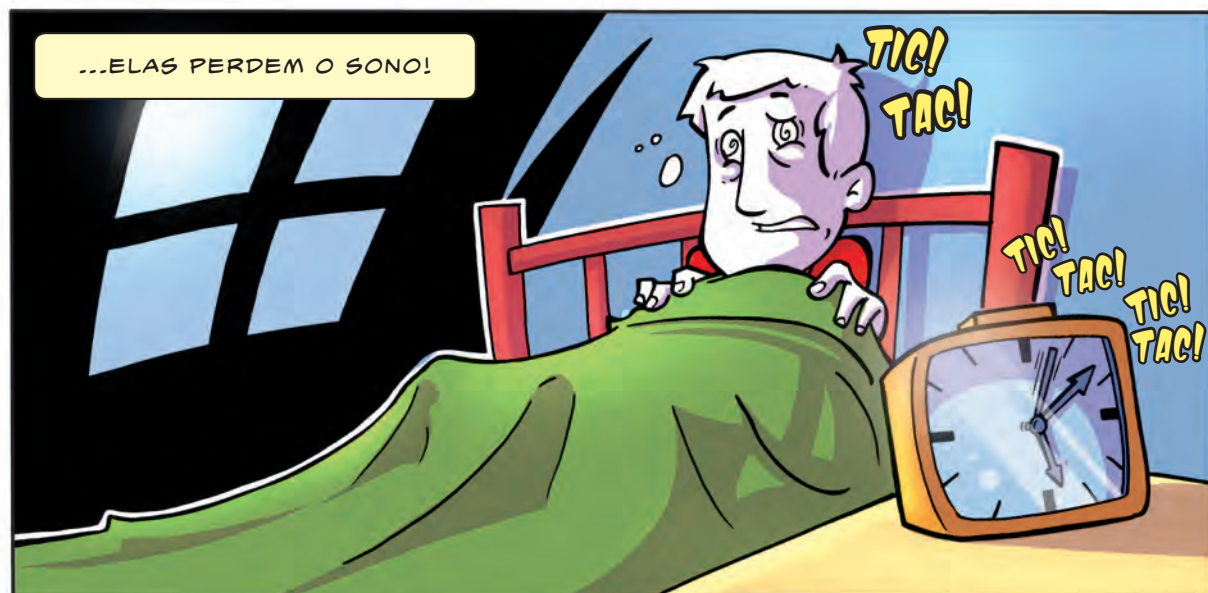
QUANTO VALE A SUA CONSCIÊNCIA?



NORMALMENTE, QUANDO AS PESSOAS COMETEM ATOS QUE VÃO CONTRA AQUELO EM QUE ACREDITAM...



...ELAS PERDEM O SONO!



QUANDO VOCÊ TRAI A SUA CONSCIÊNCIA, FICA COM VERGONHA DE SI MESMO!



SE SENTE SEM GRAÇA NA FRENTE DOS AMIGOS...



...ENTÃO VOCÊ SE FECHA EM UM MUNDO SOLITÁRIO E EGOÍSTA!





ATÉ VOCÊ SE TRANSFORMAR...



EM ALGUÉM SEM CARÁTER.



ESTE
PIRULITO
É MEU
AGORA!

SNIF!
SNIF!



QUANDO ESSE DIA CHEGAR, VOCÊ
PERDERÁ A CONFIANÇA DE SEUS AMIGOS!

ISSO
É
MEU!

E DAS PESSOAS
MAIS PRÓXIMAS!



NINGUÉM MAIS SE RELACIONA COM VOCÊ POR AMIZADE.

NA CONTA
DO AMIGO
AQUI!

GARÇON,
MAIS UMA
RODADA!

E VOCÊ NÃO
PODERÁ CONTAR
COM MAIS NINGUÉM!



O PROBLEMA É BEM MAIOR!

CORRUPÇÃO?

MILHÕES DE
REAIS
NA CONTA DE
PESSOAS CORRUPITAS!
POR QUE ME
IMPORTARIA COM
DETALHES
PEQUENOS?!

QUE NEM
SÃO TÃO
RUINS?

MAIS

DE
CORRUPÇÃO

UM
CASO

NO
BRASIL

MAIS

DE
CORRUPÇÃO

UM
CASO

NO
BRASIL

OPA!



O BRASIL É UM DOS PAÍSES
CAMPEÕES EM CORRUPÇÃO!



O SENHOR
ME DEU
TROCO A
MAIS!

MEU
SORVETE!

TODOS OS BRASILEIROS
DEVEM MUDAR ESSE QUADRO!



FIQUE COM
O MEU!

OBRIGADO,
MOÇO!

CADA UM DE NÓS É QUEM TEM QUE FAZER A COISA CERTA!

VOCÊ SABE
O QUE
FAZER!!!

QUAIS SÃO
AS SUAS
ATITUDES?

HUUM!





DENUNCIE!

**PROCURE UM ORGÃO QUE DENUNCIA E INVESTIGA A
CORRUPÇÃO PARA UMA SOCIEDADE HONESTA E ÉTICA.**

WWW.OQUEVOCETEMAUVERCOMACORRUPCAO.COM

WWW.FACEBOOK.COM/CORRUPCAOTOFORA

CNPG

www.cnpg.org.br

CONAMP

www.conamp.org.br

O QUE VOCÊ TEM A VER?



O projeto tem por objetivo ajudar na prevenção a ocorrência de novos atos de corrupção por meio da educação das gerações futuras, estímulo a denúncias populares e a efetiva punição de corruptos e corruptores.

O projeto visa atacar dois pontos fundamentais:

Primeiro:

Acabar com a impunidade, ou seja, buscar a efetiva punição dos corruptos e dos corruptores, por meio de um canal real para o oferecimento de denúncias, e, o principal;

Evidente, como nada se constrói sozinho, é preciso envolver outras instituições, empresas e pessoas a se engajarem num projeto de longo prazo que enrede a sociedade em uma campanha de estímulo à ética e a honestidade dos cidadãos.

Segundo:

Educar e estimular as novas gerações, mediante a construção, em longo prazo, de um Brasil mais justo e sério, destacando-se o papel fundamental de nossas próprias condutas diárias a partir do seguinte princípio, é preciso dar o exemplo.

O primeiro passo para consecução do projeto está envolvendo a promoção, junto ao Ministério Público Brasileiro, de uma valoração especial das atribuições constitucionais da Instituição, estimulando o desempenho de atividades extrajudiciais.

A necessidade de uma ética humana comum para a convivência coletiva e harmônica deve ser construída a partir da singularidade do sujeito, respeitadas as diferenças e pluralidades múltiplas da raça humana. Uma sociedade só se modifica, quando os indivíduos que a compõem se modificam. E toda mudança envolve educação.

No Brasil, a educação se apresenta como um importante veículo de combate à corrupção, por meio da percepção e do estímulo à ética, à moral e à honestidade do cidadão, e o comprometimento da sociedade na cobrança pela transparência da gestão pública e com o fim da impunidade.

Outro fator relevante é a adoção de medidas que contribuam para a diminuição da burocracia judicial e melhore a eficiência dos serviços da Justiça na punição de corruptos e corruptores. Esta visão estimula a criação de soluções possíveis de serem incrementadas como a atuação preventiva por meio da mobilização e conscientização social. Partindo desta premissa e diante das dificuldades em se coibir práticas corruptas que estão arraigadas na sociedade brasileira, considerando que uma das soluções seria a atuação preventiva dos agentes sociais, iniciamos um projeto de mobilização e conscientização social denominado **“O que você tem a ver com a corrupção?”**.

O programa tem o caráter educativo de trabalhar a problemática da corrupção a partir de soluções práticas visíveis, longe do discurso demagógico tão comum nos dias de hoje. O ineditismo do projeto consiste na confecção de um processo cultural de formação de consciência e de responsabilidade dos cidadãos, a partir de três tipos de responsabilidades baseadas nas idéias da filósofa Hannah Arendt[1]:

a) a responsabilidade para com os próprios atos, ou responsabilidade individual: estou fazendo a minha parte no meu dia-a-dia?

b) a responsabilidade para com os atos de terceiros, ou responsabilidade social ou coletiva: estamos cobrando individual e coletivamente a efetiva apuração e punição de corruptos e corruptores? Estamos efetivamente contribuindo para o fim da impunidade?



c) a responsabilidade para com as gerações futuras a partir de um agir consciente. É justamente esta responsabilidade que justifica o estímulo às novas gerações a adotarem uma conduta ética e moral comprometida com o bem estar coletivo. É extremamente importante conscientizar a juventude sobre as conseqüências dos vícios e condutas desonestas. Lembremos que se toda humanidade fosse viver em condições financeiras iguais aos 20% (vinte por cento) dos que mais detêm poder econômico, seriam necessários 10 (dez) planetas Terra para satisfazer o consumo de toda a humanidade. Além do objetivo preventivo por meio da educação, o projeto (a campanha) tem como escopo estimular as denúncias populares dos atos de corrupção, não importando o maior ou menor grau de lesão à população. Com isso, cria-se um canal direto entre a sociedade e o Ministério Público Brasileiro, facilitando a apuração das mencionadas condutas.

Caro Professor: Venha você também fazer parte deste projeto nacional. Vamos ensinar aos nossos cidadãos que a corrupção é uma armadilha. Esperto é quem não cai nela!

[1] ARENDT, Hannah. Responsabilidade e julgamento. Tradução: Rosaura Eichenberg. São Paulo, Companhia das Letras. 2004.

**WWW.
OQUEVOCETEMAVERCOMACORRUPCAO.COM/
FACEBOOK.COM/CORRUPCAOTOFORA**



ZÉ MORAL



LEVE PARA SUA CASA E PARA SUA ESCOLA!

AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DO MENINO CARANGUEJO.



CONHEÇA MAIS, ACESSE:

WWW.MENINOCARANGUEJO.COM

**TIRINHAS
QUADRINHOS DIGITAIS
QUADRINHOS COLABORATIVOS
A TURMA E MUITO MAIS!**



**FAÇA PARTE DA CAMPANHA
VOCÊ TAMBÉM!**

POR UM PAÍS SEM CORRUPÇÃO!

**LEVE A CARTILHA PARA
A SUA COMUNIDADE!**

ENTRE EM CONTATO
PARA MAIS INFORMAÇÕES:

EDITORA SALOMÃO
TELEFONE: 47 3027 5555
WWW.EDITORASALOMAO.COM.BR

REALIZAÇÃO:



APOIO:



IDEALIZAÇÃO:

AFFONSO GHIZZO NETO
PROMOTOR DE JUSTIÇA
COORDENADOR DO PROJETO
O QUE VOCÊ TEM A VER COM
A CORRUPÇÃO?

MINISTÉRIO PÚBLICO DO
DISTRITO FEDERAL E
TERRITÓRIOS

ENDEREÇO: EIXO MONUMENTAL,
PRAÇA DO BURITI, LOTE 2,
SEDE DO MPDFT, BRASÍLIA-DF
CEP 70.091-900

TELEFONE: (61) 3343-9500
SITE: WWW.MPDFT.MP.BR

PUBLICAÇÃO:

EDITORA SALOMÃO LTDA.
DIRETOR-ADMINISTRATIVO:
JOÃO FRANCISCO ARAGÃO

TELEFONE:
JOINVILLE - SC:
(47) 3027-5555

WWW.EDITORASALOMAO.COM.BR
CONTATO@EDITORASALOMAO.COM.BR

TIRAGEM: 5.500 EXEMPLARES
(REIMPRESSÃO)

PARA A REPRODUÇÃO DESTA
HISTÓRIA EM QUADRINHOS
ENTRE EM CONTATO COM A
EDITORA SALOMÃO.

AGRADECIMENTOS A AGÊNCIA
T12 PELO DESENVOLVIMENTO
DA PRIMEIRA CARTILHA.

 PRODUZIDO EM HARMONIA
COM O MEIO AMBIENTE

O QUE VOCÊ TEM A VER COM A CORRUPÇÃO?



EDITORA
SALOMÃO
WWW.EDITORASALOMAO.COM.BR



Instituto
CARANGUEJO
de Educação Ambiental

ARTE:

INSTITUTO CARANGUEJO
WWW.CARANGUEJO.ORG.BR
INSTITUTO@CARANGUEJO.COM
TELEFONE: (47) 3473-0772

- ADAPTAÇÃO/ROTEIRO/ARGUMENTO/
STORYBOARD: CHICOLAM
- DESENHO: PAULO KIELWAGEN
- ARTE-FINAL: CRISTIANE DREWS
- COR: CLEITON SCHIER
- TEXTO/BALÃO/DIAGRAMAÇÃO:
VIVIANE CRIS MENDES

"ESTA É UMA OBRA DE FICÇÃO.
QUALQUER SEMELHANÇA COM
PESSOAS OU ACONTECIMENTOS
REAIS TERÁ SIDO MERA
COINCIDÊNCIA".

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.
PROIBIDA A REPRODUÇÃO E
CÓPIA TOTAL OU PARCIAL
DESTA PUBLICAÇÃO SEM O
CONSENTIMENTO POR ESCRITO DE
SEUS IDEALIZADORES.

© COPYRIGHT

Parceiros da Campanha no Distrito Federal:



Ministério Público de Contas
do Distrito Federal



Iniciativa:



Ministério Público
do Distrito Federal
e Territórios

Apoio:



Instituto
CARANGUEJO
de Educação Ambiental