

CONHECIMENTOS GERAIS

Brasil não pode mudar maioria penal

José Eduardo Cardozo, ministro da justiça, afirmou que qualquer tentativa de alteração da maioria penal é inconstitucional. Segundo ele, esta é uma cláusula pétrea da Constituição e, portanto, não pode ser alterada. "Mesmo que a questão jurídica fosse superada, você colocar um adolescente preso com adultos só vai agravar o problema. Só vai servir para organizações criminosas captarem gente", disse. Como alternativa, o ministro defendeu a discussão de outras medidas como o agravamento da pena para quem usar menores em ações criminosas.

Durante audiência pública na Comissão de Constituição e Justiça do Senado, o ministro fez críticas ao sistema penitenciário. "As condições do sistema prisional brasileiro são péssimas. As organizações criminosas nascem dentro dos presídios", disse. O ministro defendeu a aplicação de penas alternativas para crimes menores. "O modelo atual não só não recupera como deixa a pessoa preparada para praticar delitos ainda maiores".

Texto extraído da Revista Isto e online: www.istoe.com.br/assuntos/semana/0 em 16/05/2013 com adaptações

QUESTÃO 1

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa correta:

- a) O ministro, José Eduardo Cardozo, não se coloca contra a diminuição da maioria penal, ele simplesmente demonstra a impossibilidade jurídica para tal mudança.
- b) José Eduardo Cardozo limitou-se a criticar a mudança da maioria penal sem apontar alternativas.
- c) As ideias expressas no texto defendem a aplicação de medidas alternativas para crimes menores.
- d) Embora as instituições carcerárias tenham como função a recuperação dos infratores e exerçam com propriedade essas atribuições, a diminuição da maioria penal não é aconselhável, pois correr-se-ia o risco de que esses menores fossem aliciados por organizações criminosas, ainda presentes nos presídios.
- e) Ministro da justiça (linha 1) é um vocativo.

QUESTÃO 2

Quanto à concordância verbal, indique a frase que está totalmente correta:

- a) Podem haver mais sugestões ou possibilidades para a redução da maioria penal no Brasil.
- b) Devem haver outras soluções possíveis.
- c) Há de existir opiniões favoráveis à redução da maioria penal.
- d) Há de haver recursos para este mal.
- e) Existe muitos infratores à solta nas ruas.

QUESTÃO 3

Marque a frase em que o acento indicador da crase foi empregado de forma errada:

- a) Foi à Roma e não viu o Papa.
- b) Chegarei à uma hora da tarde.
- c) Dirija-se à caixa para pagar a mercadoria.
- d) Seguirei à tarde para São Paulo.

e) Ele obedecerá à tua vontade.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

“Quanto a amigos, prefiro Joca ____ Pedro, ____ quem sinto ____ simpatia”.

- a) do que/ por/ menos
- b) a/ por/ menos
- c) a/ para /menas
- d) do que/ com/ menas
- e) do que/ para/ menos

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

"Ansiava _____encontrá-lo, a fim de _____ pelo sucesso".

- a) de / cumprimentar-lhe
- b) com / cumprimentar-lhe
- c) em / cumprimentar-lhe
- d) para / cumprimentar-lhe
- e) por / cumprimentá-lo

Você tem preconceito?

Estabelecer um conceito sobre algo antes mesmo de conhecer o assunto a fundo é uma defesa do ser humano contra experiências potencialmente arriscadas, sejam quais forem. Mas, ao contrário da impressão geral, preconceito e discriminação não são sinônimos.

O preconceito tem a ver com ideias que temos sobre alguma coisa, concebidas no nosso imaginário a partir do que aprendemos na escola, da forma de criação, da formação cultural entre outros fatores. Já discriminação é agir de acordo com esse conceito pré-concebido em sua mente.

"A discriminação é o preconceito em prática. Quando suas ideias viram atitudes ou você usa uma característica, para definir a forma de tratamento que dá a alguém", explica o diretor do Centro de Pesquisas Quantitativas em Ciências Sociais da Universidade Federal de Minas Gerais, Geronimo Oliveira Muniz.

Segundo o professor do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, José Leon Crochik, em uma cultura que exige respostas rápidas como a nossa, a tendência é todo mundo desenvolver preconceitos.

Se criar preconceitos é inerente à natureza humana, não superá-los faz com que o indivíduo enxergue o mundo somente a partir da sua própria visão, muitas vezes incorrendo em desrespeito ao diferente e em atitudes criminosas.

Para o Chefe do Departamento de Sociologia e Antropologia da UFMG, Andrés Zarankin, é importante não só saber que existem outras visões de mundo, mas também respeitá-las e reconhecê-las como tão válidas quanto as nossas. "Se uma mãe disser que os ciganos, por exemplo, roubam crianças, o filho vai repetir esse preconceito, a menos que uma educação do Estado ou um grupo social permita a ele enxergar o mundo de outra forma", afirma.

*Fragmento de texto extraído do sítio www.ig.com.br/comportamento/2013-05-16
com adaptações*

QUESTÃO 6

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa correta.

- a) "Concebidas" (linha 5), refere-se a alguma coisa (linha 5), deveria, portanto, estar no singular.
- b) Segundo José Leon Crochik, numa cultura como a nossa não há mais espaço para preconceitos.
- c) Podemos afirmar que ao não superarmos os nossos preconceitos passamos a enxergar o mundo somente a partir de nossa própria visão.
- d) A discriminação é inerente à natureza humana.
- e) Saber que existem outras visões de mundo basta para que se diminua o preconceito.

QUESTÃO 7

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa incorreta.

- a) agir de acordo com um conceito pré-concebido, sobre um assunto que não conhecemos a fundo, é preconceito.
- b) O grupo social pode ser importante na ampliação da visão de mundo.
- c) Várias formas de discriminação são crimes.
- d) Em nossa cultura, a tendência é que todos tenhamos preconceitos.
- e) Somente após superarmos os nossos preconceitos, somos capazes de assumir nossa visão de mundo como a única correta.

QUESTÃO 8

Quanto à concordância verbal, indique a frase que está totalmente correta:

- a) Não se projeta casas boas como antigamente.
- b) Observou-se dois minutos de silêncio.
- c) Vendeu-se os restos do material.
- d) Assistiu-se a filme de boa qualidade.
- e) Como existem terrestres, também podem haver marcianos.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

1. Vossa Excelência _____ prudente.
2. Não _____ haver motivos para tantos conflitos.
3. _____ coisas estranhas naquela cidade.

- a) sois/ devem/ acontecem.
- b) é/ deve/ acontece.
- c) sois/ deve/ acontecem.
- d) é/ deve/ acontecem.
- e) sois/ deve/ acontece.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

1. Não cumprimentei porque não _____ vi passar.
2. Entre você e _____ há grande diferença de idade.
3. Deixe as questões para _____ resolver.

- a) o/ mim/ mim.
- b) lhe/ e/ mim.
- c) lhes/ eu/ mim.
- d) o/ mim/ eu.
- e) lhes/ eu/ lhe.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

Considerando que a manutenção de um bom clima organizacional representa um importante desafio para as organizações, é correto afirmar que:

- a) Mudanças no estilo gerencial não alteram o clima de uma organização.
- b) Um clima organizacional favorável não interfere no desempenho das equipes de trabalho.
- c) A definição do padrão desejado do clima organizacional não varia de uma empresa para outra.
- d) O clima organizacional depende de, pelo menos, dois fatores: as condições de trabalho e a atuação das gerências.
- e) O clima organizacional é definido no regimento interno da organização.

QUESTÃO 12

O modelo de gestão por competências promove o aprimoramento das práticas organizacionais uma vez que as atividades relacionadas às pessoas são baseadas:

- a) Na análise de cargos.
- b) Na política de remuneração de pessoal.
- c) Nos resultados obtidos nas avaliações de desempenho.
- d) No clima organizacional.
- e) No desenvolvimento de competências necessárias à organização.

QUESTÃO 13

“A sociedade disciplinar se sustenta num sistema de regras e sanções que é aplicado aos que desviam da norma. O hospital psiquiátrico e a prisão são partes de um mesmo modelo de sociedade que formam uma rede institucional que tem como função controlar o tempo e os corpos dos indivíduos”.

Pode-se atribuir esse entendimento a:

- a) Ana Freud.
- b) Otto Fenichel.
- c) Michel Foucault.
- d) Françoise Dolto.
- e) Kurt Lewin.

QUESTÃO 14

Considerando um programa de Gestão por Competências, o termo CHA corresponde a:

- a) Comportamentos, Habilidades e Assertividade.

- b) Conhecimentos, Habilidades e Aptidões.
- c) Comportamentos, Hiperatividades e Autonomia.
- d) Conhecimentos, Habilidades e Atitudes.
- e) Comportamentos, Habilidade e Auto-eficácia.

QUESTÃO 15

Considerando o desenvolvimento de competências por meio da aprendizagem, pode-se afirmar que:

- a) Desenvolvimento de competências representa oportunidades formais de aprendizagem, que são genericamente denominadas treinamento ou ações de treinamento, desenvolvimento e educação.
- b) Competências no trabalho não podem ser adquiridas nem desenvolvidas.
- c) As exigências do ambiente fazem surgir demandas de competências que podem ser supridas sem ações de treinamento e desenvolvimento.
- d) Criar novas formas de prover oportunidades de aprendizagem não representa um desafio para as organizações.
- e) Competência é um estado permanente, cujos resultados podem ser medidos; e é um conceito indissociavelmente ligado a um indivíduo.

QUESTÃO 16

Sobre a Avaliação de Desempenho é correto afirmar:

- a) Na Avaliação 360 graus, o trabalhador é avaliado por, praticamente, todos os elementos que tenham contato com ele: subordinados, superiores, pares e demais colaboradores da organização.
- b) No método de incidentes críticos evita-se a avaliação de comportamentos extremos, desconsiderando-se os grandes pontos fortes e fracos de quem está sendo avaliado.
- c) A Lista de Verificação é o mais moderno método de avaliação de desempenho.
- d) Na Pesquisa de Campo, o avaliador analisa a personalidade do trabalhador na execução do seu trabalho.
- e) O método de Escolha Forçada consiste em avaliar o desempenho das pessoas através de escalas gráficas previamente definidas.

QUESTÃO 17

A zona de desenvolvimento proximal pode ser definida como:

- a) Uma teoria piagetiana sobre o desenvolvimento do raciocínio abstrato.
- b) Conceito desenvolvido por Vygotsky, que representa a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial,
- c) Conceito de Piaget para enfatizar o papel do desenvolvimento na facilitação da aprendizagem.
- d) Conceito que enfatiza o papel da aprendizagem no processo de desenvolvimento humano.
- e) Efeito.

QUESTÃO 18

Uma das técnicas utilizadas em terapia comportamental está a terapia aversiva, que pode ser compreendida como:

- a) Remoção do estímulo positivo.

- b) Ao pareamento de um estímulo aversivo com o objetivo de suprimir o comportamento indesejado.
- c) Reforçamento positivo dos comportamentos adequados.
- d) Rejeição do paciente pelo terapeuta.
- e) Modelação do comportamento desejável.

QUESTÃO 19

No que se refere à teoria psicanalítica, assinale a afirmativa incorreta.

- a) Nos textos edipianos de Freud, há diferenças entre o Édipo nos meninos e nas meninas sinalizadas pelos efeitos do complexo de castração, que nos meninos, possibilita a saída do Édipo e nas meninas possibilita a entrada nesse processo.
- b) No texto *Mal-estar da civilização*, Freud preconiza a tese de que a repressão inerente ao processo civilizatório é a base do “mal-estar”.
- c) A ética da psicanálise permite que o ato analítico aconteça fora do ambiente do *setting* terapêutico.
- d) Com os estudos sobre sexualidade, Freud descobriu que esta tem início na infância.
- e) No texto *Três ensaios sobre a teoria da sexualidade infantil*, Freud preconiza que o infante é caracterizado como “perverso polimorfo”.

QUESTÃO 20

Em relação ao processo de envelhecimento, são fatores que influenciam negativamente a qualidade de vida do idoso:

- a) Envolvimento em atividade ocupacional.
- b) Manutenção do interesse sexual.
- c) Valorização da experiência de vida.
- d) Independência financeira.
- e) Doenças, fragilidade física e internações geriátricas que muitas vezes conduzem ao isolamento social.

Boa prova!