

## CONHECIMENTOS GERAIS

### Brasil não pode mudar maioria penal

José Eduardo Cardozo, ministro da justiça, afirmou que qualquer tentativa de alteração da maioria penal é inconstitucional. Segundo ele, esta é uma cláusula pétrea da Constituição e, portanto, não pode ser alterada. "Mesmo que a questão jurídica fosse superada, você colocar um adolescente preso com adultos só vai agravar o problema. Só vai servir para organizações criminosas captarem gente", disse. Como alternativa, o ministro defendeu a discussão de outras medidas como o agravamento da pena para quem usar menores em ações criminosas.

Durante audiência pública na Comissão de Constituição e Justiça do Senado, o ministro fez críticas ao sistema penitenciário. "As condições do sistema prisional brasileiro são péssimas. As organizações criminosas nascem dentro dos presídios", disse. O ministro defendeu a aplicação de penas alternativas para crimes menores. "O modelo atual não só não recupera como deixa a pessoa preparada para praticar delitos ainda maiores".

*Texto extraído da Revista Isto e online: [www.istoe.com.br/assuntos/semana/0](http://www.istoe.com.br/assuntos/semana/0) em 16/05/2013 com adaptações*

### QUESTÃO 1

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa correta:

- a) O ministro, José Eduardo Cardozo, não se coloca contra a diminuição da maioria penal, ele simplesmente demonstra a impossibilidade jurídica para tal mudança.
- b) José Eduardo Cardozo limitou-se a criticar a mudança da maioria penal sem apontar alternativas.
- c) As ideias expressas no texto defendem a aplicação de medidas alternativas para crimes menores.
- d) Embora as instituições carcerárias tenham como função a recuperação dos infratores e exerçam com propriedade essas atribuições, a diminuição da maioria penal não é aconselhável, pois correr-se-ia o risco de que esses menores fossem aliciados por organizações criminosas, ainda presentes nos presídios.
- e) Ministro da justiça (linha 1) é um vocativo.

### QUESTÃO 2

Quanto à concordância verbal, indique a frase que está totalmente correta:

- a) Podem haver mais sugestões ou possibilidades para a redução da maioria penal no Brasil.
- b) Devem haver outras soluções possíveis.
- c) Há de existir opiniões favoráveis à redução da maioria penal.
- d) Há de haver recursos para este mal.
- e) Existe muitos infratores à solta nas ruas.

### QUESTÃO 3

Marque a frase em que o acento indicador da crase foi empregado de forma errada:

- a) Foi à Roma e não viu o Papa.
- b) Chegarei à uma hora da tarde.
- c) Dirija-se à caixa para pagar a mercadoria.
- d) Seguirei à tarde para São Paulo.

e) Ele obedecerá à tua vontade.

#### **QUESTÃO 4**

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

“Quanto a amigos, prefiro Joca \_\_\_\_ Pedro, \_\_\_\_ quem sinto \_\_\_\_ simpatia”.

- a) do que/ por/ menos
- b) a/ por/ menos
- c) a/ para /menas
- d) do que/ com/ menas
- e) do que/ para/ menos

#### **QUESTÃO 5**

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

"Ansiava \_\_\_\_\_encontrá-lo, a fim de \_\_\_\_\_ pelo sucesso".

- a) de / cumprimentar-lhe
- b) com / cumprimentar-lhe
- c) em / cumprimentar-lhe
- d) para / cumprimentar-lhe
- e) por / cumprimentá-lo

Você tem preconceito?

Estabelecer um conceito sobre algo antes mesmo de conhecer o assunto a fundo é uma defesa do ser humano contra experiências potencialmente arriscadas, sejam quais forem. Mas, ao contrário da impressão geral, preconceito e discriminação não são sinônimos.

O preconceito tem a ver com ideias que temos sobre alguma coisa, concebidas no nosso imaginário a partir do que aprendemos na escola, da forma de criação, da formação cultural entre outros fatores. Já discriminação é agir de acordo com esse conceito pré-concebido em sua mente.

"A discriminação é o preconceito em prática. Quando suas ideias viram atitudes ou você usa uma característica, para definir a forma de tratamento que dá a alguém", explica o diretor do Centro de Pesquisas Quantitativas em Ciências Sociais da Universidade Federal de Minas Gerais, Geronimo Oliveira Muniz.

Segundo o professor do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, José Leon Crochik, em uma cultura que exige respostas rápidas como a nossa, a tendência é todo mundo desenvolver preconceitos.

Se criar preconceitos é inerente à natureza humana, não superá-los faz com que o indivíduo enxergue o mundo somente a partir da sua própria visão, muitas vezes incorrendo em desrespeito ao diferente e em atitudes criminosas.

Para o Chefe do Departamento de Sociologia e Antropologia da UFMG, Andrés Zarankin, é importante não só saber que existem outras visões de mundo, mas também respeitá-las e reconhecê-las como tão válidas quanto as nossas. "Se uma mãe disser que os ciganos, por exemplo, roubam crianças, o filho vai repetir esse preconceito, a menos que uma educação do Estado ou um grupo social permita a ele enxergar o mundo de outra forma", afirma.

*Fragmento de texto extraído do sítio [www.ig.com.br/comportamento/2013-05-16](http://www.ig.com.br/comportamento/2013-05-16)  
com adaptações*

### QUESTÃO 6

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa correta.

- a) "Concebidas" (linha 5), refere-se a alguma coisa (linha 5), deveria, portanto, estar no singular.
- b) Segundo José Leon Crochik, numa cultura como a nossa não há mais espaço para preconceitos.
- c) Podemos afirmar que ao não superarmos os nossos preconceitos passamos a enxergar o mundo somente a partir de nossa própria visão.
- d) A discriminação é inerente à natureza humana.
- e) Saber que existem outras visões de mundo basta para que se diminua o preconceito.

### QUESTÃO 7

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa incorreta.

- a) agir de acordo com um conceito pré-concebido, sobre um assunto que não conhecemos a fundo, é preconceito.
- b) O grupo social pode ser importante na ampliação da visão de mundo.
- c) Várias formas de discriminação são crimes.
- d) Em nossa cultura, a tendência é que todos tenhamos preconceitos.
- e) Somente após superarmos os nossos preconceitos, somos capazes de assumir nossa visão de mundo como a única correta.

### QUESTÃO 8

Quanto à concordância verbal, indique a frase que está totalmente correta:

- a) Não se projeta casas boas como antigamente.
- b) Observou-se dois minutos de silêncio.
- c) Vendeu-se os restos do material.
- d) Assistiu-se a filme de boa qualidade.
- e) Como existem terrestres, também podem haver marcianos.

### QUESTÃO 9

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

1. Vossa Excelência \_\_\_\_\_ prudente.
2. Não \_\_\_\_\_ haver motivos para tantos conflitos.
3. \_\_\_\_\_ coisas estranhas naquela cidade.

- a) sois/ devem/ acontecem.
- b) é/ deve/ acontece.
- c) sois/ deve/ acontecem.
- d) é/ deve/ acontecem.
- e) sois/ deve/ acontece.

### QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

1. Não cumprimentei porque não \_\_\_\_\_ vi passar.
2. Entre você e \_\_\_\_\_ há grande diferença de idade.
3. Deixe as questões para \_\_\_\_\_ resolver.

- a) o/ mim/ mim.
- b) lhe/ e/ mim.
- c) lhes/ eu/ mim.
- d) o/ mim/ eu.
- e) lhes/ eu/ lhe.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### **QUESTÃO 11**

Segundo Vygotsky, todo e qualquer processo de aprendizagem é ensino-aprendizagem, incluindo aquele que aprende, aquele que ensina e a relação entre eles. Ele explica esta conexão entre desenvolvimento e aprendizagem através da zona de desenvolvimento proximal.

Acerca desta teoria de Vygotsky, marque a alternativa correta.

- a) Zona de desenvolvimento proximal é a distância entre os níveis de desenvolvimento potencial, onde a criança aprende sozinha, e desenvolvimento real, aprendido adquirido efetivamente na escola.
- b) Zona de desenvolvimento proximal é o processo de ensino-aprendizagem em que o aluno só se desenvolve a partir da aproximação professor-aluno.
- c) Zona desenvolvimento proximal compreende um espaço dinâmico entre os problemas que uma criança pode resolver sozinha e os que poderá resolver com a ajuda de outro sujeito, para em seguida, chegar a dominá-los por si mesma.
- d) Zona de desenvolvimento proximal é o nível de desenvolvimento que o aluno adquire quando estimulado a resolver os problemas sozinho, com suas próprias funções cognitivas já adquiridas.
- e) Zona de desenvolvimento proximal é o nível de desenvolvimento em que o aluno depende do auxílio próximo de outro sujeito para adquirir o aprendizado.

### **QUESTÃO 12**

Planejamento educacional constitui-se em processo coletivo de reflexão e análise da práxis pedagógica e dos instrumentos teórico-metodológicos, implicando no diagnóstico de uma situação e a tomada de decisões visando um determinado fim. O ato de planejar o ensino requer dos educadores uma mobilização em torno da definição de valores, princípios, significados e concepção de educação e das práticas inerentes ao espaço escolar, requer ainda a integralização e articulação das ações educativas norteadas pelo projeto político-pedagógico. Nesta perspectiva, o planejamento educacional deve ser concebido assumido duas dimensões, técnica e política.

A dimensão política do planejamento tem como uma de suas funções específicas:

- a) administrar a execução dos objetivos.
- b) organizar o funcionamento do trabalho.
- c) preocupar-se com os meios e os fins.
- d) estabelecer metas para a transformação da realidade.
- e) otimizar os pontos operacionais.

### QUESTÃO 13

Denominam-se teorias da aprendizagem os diversos modelos que visam explicar o processo de aprendizagem pelos indivíduos. Dentre estas teorias, uma estuda os mecanismos e processos mediante os quais se passa dos estados de menor conhecimento aos estados de conhecimento mais avançado procurando explicar a ordem de sucessão em que as diferentes capacidades cognitivas se constroem. Seu autor afirma que o conhecimento não pode ser concebido como algo predeterminado nem nas estruturas internas do sujeito, nem nas características preexistentes do objeto, as estruturas resultam de uma construção efetiva e contínua. Nesta teoria, o desenvolvimento cognitivo do sujeito é facilitado pela oferta de atividades e situações desafiadoras que provoquem desequilíbrios e reequilibrações sucessivas, promovendo a descoberta e a construção do conhecimento. As características apresentadas referem-se à seguinte teoria da aprendizagem:

- a) Teoria da epistemologia genética de Piaget.
- b) Teoria sociocultural de Vigotsky.
- c) Teoria da aprendizagem baseada em problemas.
- d) Teoria construtivista de Bruner.
- e) Teoria Behaviorista.

### QUESTÃO 14

A didática é um dos principais ramos de estudo da Pedagogia. Ela investiga os fundamentos, condições e modos de realizações da instrução e do ensino. Determine a única alternativa **incorreta** no que diz respeito à Didática.

- a) É um processo pedagógico intencional e organizado de preparação teórico-científica e técnica do professor para dirigir conjuntamente o processo de ensino.
- b) A didática é uma disciplina que estuda os objetivos, os conteúdos, os meios e as condições do processo de ensino tendo em vista finalidades educacionais, que são sempre sociais.
- c) A didática é um instrumento a ser utilizado nos diferentes processos de ensino e aprendizagem visando a orientação técnica e pedagógica relativas à transmissão do conhecimento e o procedimento pelo qual o mundo da experiência e da cultura é transmitido pelo educador ao educando.
- d) Domínio dos métodos, procedimentos e formas de direção, organização e controle de ensino são papéis da didática.
- e) Objeto de estudo da didática é o processo de ensino e aprendizagem entre o professor e o aluno que é restrito na sala de aula.

### QUESTÃO 15

A transversalidade e a interdisciplinaridade são modos de trabalhar o conhecimento que buscam reintegração de procedimentos acadêmicos, que ficaram isolados uns dos outros pelo método disciplinar. Em uma nova busca para organizar os conteúdos na escola, surgiram diversas formas de relação e colaboração entre as diferentes disciplinas, estabelecidas em diferentes graus de relação. Acerca do tema, identifique a alternativa **incorreta**.

- a) Interdisciplinaridade é a relação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a integração recíproca dos conceitos fundamentais e da teoria do conhecimento, da metodologia e dos dados da pesquisa.
- b) Transversalidade é a organização mais tradicional de conteúdos. Eles são apresentados por matérias independentes umas das outras.

- c) Multidisciplinaridade é o conjunto de matérias ou disciplinas é proposto simultaneamente, sem que apareçam explicitamente as relações que podem existir entre elas.
- d) Interdisciplinaridade refere-se à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento, ou seja, a interdisciplinaridade questiona a visão compartimentada da realidade sobre a qual a escola se constituiu.
- e) A transversalidade diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma relação entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados e as questões da vida real e de sua transformação, possibilitando à referência a sistemas construídos na realidade dos alunos.

### **QUESTÃO 16**

Assinale a alternativa correta que melhor define as características da Pedagogia de Projetos.

- a) Uma de suas características é a valorização da participação do educador em detrimento da participação do educando, tornando-os os únicos responsáveis pela elaboração e desenvolvimento de cada projeto de trabalho.
- b) A Pedagogia de Projetos é também conhecida por Projeto Pedagógico de Ensino.
- c) A Pedagogia de Projetos busca por respostas às questões cuja origem esteja somente nos alunos.
- d) Fundamenta-se na ideia de que o conhecimento é construído pelo sujeito quando este tem a oportunidade de interagir com o mundo de forma prazerosa e autônoma.
- e) Essa metodologia tem como principal objetivo o aprendizado teórico do tema estudado independente do seu significativo.

### **QUESTÃO 17**

A educação inclusiva é um processo em que se amplia a participação de todos os estudantes nos estabelecimentos de ensino regular. Trata-se de uma reestruturação da cultura, da prática e das políticas vivenciadas nas escolas de modo que estas respondam à diversidade de alunos. Com base na explicação, assinale a alternativa correta.

- a) Um sistema educacional só pode ser considerado inclusivo quando reconhece que todas as crianças podem aprender, reconhece e respeita as diversas diferenças entre as crianças.
- b) A educação inclusiva, também conhecida como educação especial, adota práticas específicas para o atendimento à dificuldade de cada aluno.
- c) As unidades de educação inclusiva são unidade ligadas às escolas de educação regular que dispõe de profissionais que preparam o portador de necessidades especiais para inclusão na sociedade.
- d) Chama-se de educação inclusiva o processo em que se coloca o aluno de educação especial no ensino regular sem fazer distinção entre as capacidades dos alunos, nem utilizar metodologias diferenciadas.
- e) Para os estudiosos da educação inclusiva, constitui discriminação a diferenciação ou preferência adotada pelo Estado para promover a integração social ou o desenvolvimento pessoal dos portadores de deficiência.

### **QUESTÃO 18**

À luz dos conhecimentos pedagógicos, assinale a resposta correta que trata sobre letramento e alfabetização.

- a) É considerado alfabetizado somente o sujeito que já consegue ler e interpretar subjetivamente um livro.

- b) Há uma leve diferenciação entre letramento e alfabetização, onde o primeiro apenas apresenta o conhecimento das letras do alfabeto e o segundo apresenta técnicas para a leitura e compreensão do que está escrito.
- c) Letramento é o processo de aprendizagem da literatura nacional.
- d) Uma pessoa alfabetizada deve necessariamente ser letrada.
- e) Letrar é mais que alfabetizar, é ensinar a ler e escrever dentro de um contexto onde a escrita e a leitura tenham sentido e façam parte da vida do aluno, em um contexto social.

### **QUESTÃO 19**

Os elementos básicos da Gestão Democrática podem se apresentar de várias maneiras, na esfera escolar, as principais são, exceto:

- a) constituição e atuação do Conselho escolar
- b) elaboração do Projeto Político Pedagógico apenas pelo corpo docente.
- c) definição e fiscalização da verba da escola pela comunidade escolar.
- d) divulgação e transparência na prestação de contas.
- e) eleição direta para o cargo de Diretor.

### **QUESTÃO 20**

A prática pedagógica, em sua estrutura e funcionamento, caracteriza-se como práxis, na qual teoria e prática se determinam, onde professor e aluno se transformam nesse processo. Com relação à prática pedagógica, é correto afirmar que:

- a) A intencionalidade e a criatividade garantem a transformação da realidade.
- b) A elaboração do saber pedagógico se processa no plano individual.
- c) A elaboração do saber pedagógico afeta a construção da identidade do professor.
- d) A idealização do resultado transforma a realidade.
- e) A prática pedagógica do professor se restringe à sala de aula.

**Boa prova!**