

CONHECIMENTOS GERAIS

Brasil não pode mudar maioria penal

José Eduardo Cardozo, ministro da justiça, afirmou que qualquer tentativa de alteração da maioria penal é inconstitucional. Segundo ele, esta é uma cláusula pétreia da Constituição e, portanto, não pode ser alterada. "Mesmo que a questão jurídica fosse superada, você colocar um adolescente preso com adultos só vai agravar o problema. Só vai servir para organizações criminosas captarem gente", disse. Como alternativa, o ministro defendeu a discussão de outras medidas como o agravamento da pena para quem usar menores em ações criminosas.

Durante audiência pública na Comissão de Constituição e Justiça do Senado, o ministro fez críticas ao sistema penitenciário. "As condições do sistema prisional brasileiro são péssimas. As organizações criminosas nascem dentro dos presídios", disse. O ministro defendeu a aplicação de penas alternativas para crimes menores. "O modelo atual não só não recupera como deixa a pessoa preparada para praticar delitos ainda maiores".

Texto extraído da Revista Isto e online:www.istoe.com.br/assuntos/semana/0 em 16/05/2013 com adaptações

QUESTÃO 1

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa correta:

- a) O ministro, José Eduardo Cardozo, não se coloca contra a diminuição da maioria penal, ele simplesmente demonstra a impossibilidade jurídica para tal mudança.
- b) José Eduardo Cardozo limitou-se a criticar a mudança da maioria penal sem apontar alternativas.
- c) As ideias expressas no texto defendem a aplicação de medidas alternativas para crimes menores.
- d) Embora as instituições carcerárias tenham como função a recuperação dos infratores e exerçam com propriedade essas atribuições, a diminuição da maioria penal não é aconselhável, pois correr-se-ia o risco de que esses menores fossem aliciados por organizações criminosas, ainda presentes nos presídios.
- e) Ministro da justiça (linha 1) é um vocativo.

QUESTÃO 2

Quanto à concordância verbal, indique a frase que está totalmente correta:

- a) Podem haver mais sugestões ou possibilidades para a redução da maioria penal no Brasil.
- b) Devem haver outras soluções possíveis.
- c) Há de existir opiniões favoráveis à redução da maioria penal.
- d) Há de haver recursos para este mal.
- e) Existe muitos infratores à solta nas ruas.

QUESTÃO 3

Marque a frase em que o acento indicador da crase foi empregado de forma errada:

- a) Foi à Roma e não viu o Papa.
- b) Chegarei à uma hora da tarde.
- c) Dirija-se à caixa para pagar a mercadoria.
- d) Seguirei à tarde para São Paulo.

e) Ele obedecerá à tua vontade.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

“Quanto a amigos, prefiro Joca ____ Pedro, ____ quem sinto ____ simpatia”.

- a) do que/ por/ menos
- b) a/ por/ menos
- c) a/ para /menas
- d) do que/ com/ menas
- e) do que/ para/ menos

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

"Ansiava _____encontrá-lo, a fim de _____ pelo sucesso".

- a) de / cumprimentar-lhe
- b) com / cumprimentar-lhe
- c) em / cumprimentar-lhe
- d) para / cumprimentar-lhe
- e) por / cumprimentá-lo

Você tem preconceito?

Estabelecer um conceito sobre algo antes mesmo de conhecer o assunto a fundo é uma defesa do ser humano contra experiências potencialmente arriscadas, sejam quais forem. Mas, ao contrário da impressão geral, preconceito e discriminação não são sinônimos.

O preconceito tem a ver com ideias que temos sobre alguma coisa, concebidas no nosso imaginário a partir do que aprendemos na escola, da forma de criação, da formação cultural entre outros fatores. Já discriminação é agir de acordo com esse conceito pré-concebido em sua mente.

"A discriminação é o preconceito em prática. Quando suas ideias viram atitudes ou você usa uma característica, para definir a forma de tratamento que dá a alguém", explica o diretor do Centro de Pesquisas Quantitativas em Ciências Sociais da Universidade Federal de Minas Gerais, Geronimo Oliveira Muniz.

Segundo o professor do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, José Leon Crochik, em uma cultura que exige respostas rápidas como a nossa, a tendência é todo mundo desenvolver preconceitos.

Se criar preconceitos é inerente à natureza humana, não superá-los faz com que o indivíduo enxergue o mundo somente a partir da sua própria visão, muitas vezes incorrendo em desrespeito ao diferente e em atitudes criminosas.

Para o Chefe do Departamento de Sociologia e Antropologia da UFMG, Andrés Zarankin, é importante não só saber que existem outras visões de mundo, mas também respeitá-las e reconhecê-las como tão válidas quanto as nossas. "Se uma mãe disser que os ciganos, por exemplo, roubam crianças, o filho vai repetir esse preconceito, a menos que uma educação do Estado ou um grupo social permita a ele enxergar o mundo de outra forma", afirma.

*Fragmento de texto extraído do sítio www.ig.com.br/comportamento/2013-05-16
com adaptações*

QUESTÃO 6

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa correta.

- a) "Concebidas" (linha 5), refere-se a alguma coisa (linha 5), deveria, portanto, estar no singular.
- b) Segundo José Leon Crochik, numa cultura como a nossa não há mais espaço para preconceitos.
- c) Podemos afirmar que ao não superarmos os nossos preconceitos passamos a enxergar o mundo somente a partir de nossa própria visão.
- d) A discriminação é inerente à natureza humana.
- e) Saber que existem outras visões de mundo basta para que se diminua o preconceito.

QUESTÃO 7

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa incorreta.

- a) agir de acordo com um conceito pré-concebido, sobre um assunto que não conhecemos a fundo, é preconceito.
- b) O grupo social pode ser importante na ampliação da visão de mundo.
- c) Várias formas de discriminação são crimes.
- d) Em nossa cultura, a tendência é que todos tenhamos preconceitos.
- e) Somente após superarmos os nossos preconceitos, somos capazes de assumir nossa visão de mundo como a única correta.

QUESTÃO 8

Quanto à concordância verbal, indique a frase que está totalmente correta:

- a) Não se projeta casas boas como antigamente.
- b) Observou-se dois minutos de silêncio.
- c) Vendeu-se os restos do material.
- d) Assistiu-se a filme de boa qualidade.
- e) Como existem terrestres, também podem haver marcianos.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

1. Vossa Excelência _____ prudente.
2. Não _____ haver motivos para tantos conflitos.
3. _____ coisas estranhas naquela cidade.

- a) sois/ devem/ acontecem.
- b) é/ deve/ acontece.
- c) sois/ deve/ acontecem.
- d) é/ deve/ acontecem.
- e) sois/ deve/ acontece.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

1. Não cumprimentei porque não _____ vi passar.
2. Entre você e _____ há grande diferença de idade.
3. Deixe as questões para _____ resolver.

- a) o/ mim/ mim.
- b) lhe/ e/ mim.
- c) lhes/ eu/ mim.
- d) o/ mim/ eu.
- e) lhes/ eu/ lhe.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

Segundo a norma ABNT NBR 5410:2004, a cor que deve ser aplicada no revestimento do condutor neutro de uma instalação é:

- a) Preto
- b) Azul
- c) Verde ou verde/amarelo
- d) Não há recomendação específica
- e) Varia de acordo com a concessionária

QUESTÃO 12

Considere que uma secretaria de uma Promotoria de Justiça seja alimentada pelo circuito representado no quadro de cargas abaixo. Levando em consideração que os condutores serão escolhidos de acordo com o disjuntor e que a tensão disponível é 220V entre fase e neutro, qual é o disjuntor mais adequado para a proteção do circuito monofásico em questão?

Carga	Quantidade	Potência Unitária (W)	Potência Total (W)	Fator de potência	Fator de Demanda
Computadores	8	150	1200	0,9	1
Tomadas Uso Geral	6	100	600	0,78	0,85
Luminárias 2x40W	4	40	160	0,92	1
Luminárias 2x16W	4	32	128	0,92	0,7
Potência Total de Projeto (VA)					
Disjuntor (A)					

- a) Monopolar B 16A
- b) Bipolar B 16A
- c) Monopolar C 10A
- d) Bipolar C 10A
- e) Bipolar C 16A

QUESTÃO 13

De acordo com o quadro de cargas da questão anterior, qual o fator de potência instalado do circuito em questão, arredondando-se apenas o último resultado com duas casas decimais?

- a) 0,78
- b) 0,86
- c) 0,88
- d) 0,90
- e) 0,92

QUESTÃO 14

Considere que o fator de potência encontrado na questão anterior também seja o da Promotora de Justiça inteiro, medido na entrada de energia da concessionária. Das medidas a serem tomadas acerca desse fato, qual das seguintes não representa uma alternativa para reduzir o consumo de potência reativa?

- a) Instalar um banco de capacitores em paralelo com o circuito
- b) Substituir reatores convencionais por reatores eletrônicos
- c) Substituir motores tripolares por monopolares
- d) Reduzir o número de ventiladores em utilização
- e) Privilegiar a aquisição de equipamentos com alto fator de potência

QUESTÃO 15

A potência reativa de um circuito contendo quatro lâmpadas incandescentes e um chuveiro elétrico é:

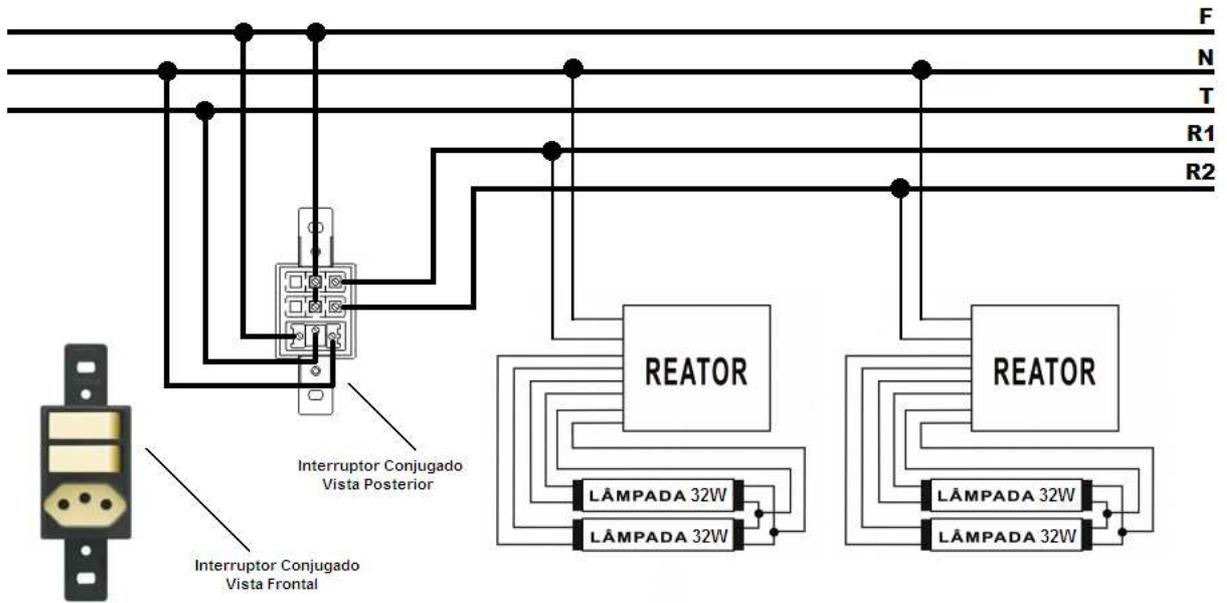
- a) Zero
- b) Maior que a potência ativa
- c) Menor que a potência reativa
- d) Igual à potência reativa
- e) Impossível de determinar com os dados fornecidos

QUESTÃO 16

Para o circuito de ligação de interruptor conjugado (interruptor e tomada de corrente de 100VA na mesma peça) representado a seguir em uma rede de $V_f = 220V$, defina, com base na norma ABNT NBR 5410:2004 e nas capacidades de condução de referência da tabela abaixo, qual seria a bitola mínima dos condutores fase, neutro e terra necessária para alimentar o circuito? Considere um fator de potência de 0,9 para os equipamentos presentes no circuito e que o rendimento dos reatores seja de 90%.

Seção (mm ²)	Ampères
0,50	6A
0,75	10 A
1,00	12 A
1,50	15,5 A
2,50	21 A
4,00	28 A
6,00	36 A
10,00	50 A
16,00	68 A
25,00	89 A
35,00	111 A
50,00	134 A
70,00	171 A
95,00	207 A
120,00	239 A

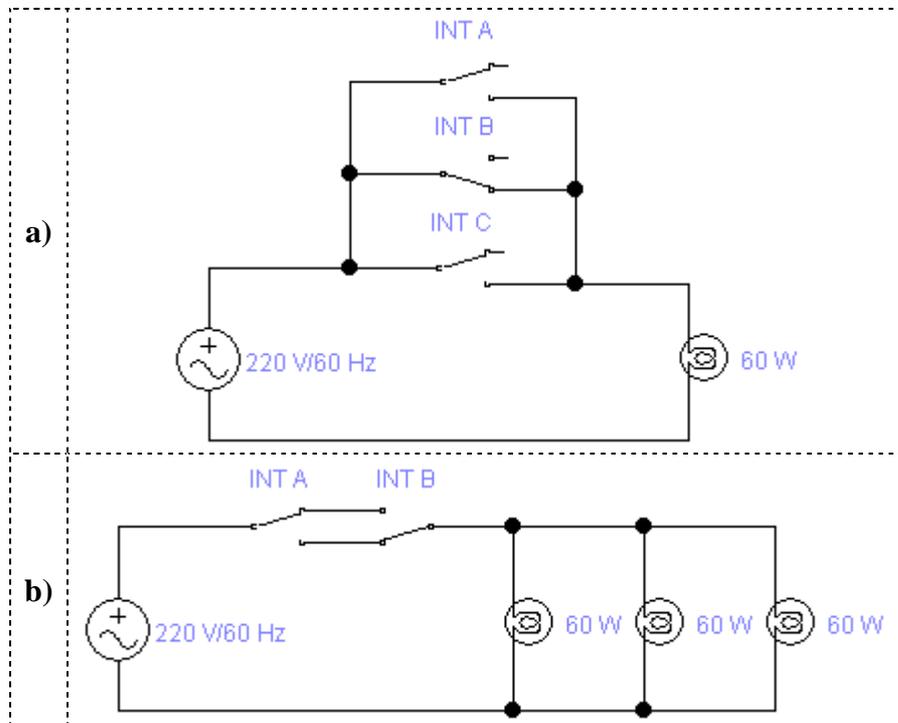
* Escala métrica NBR 70 C

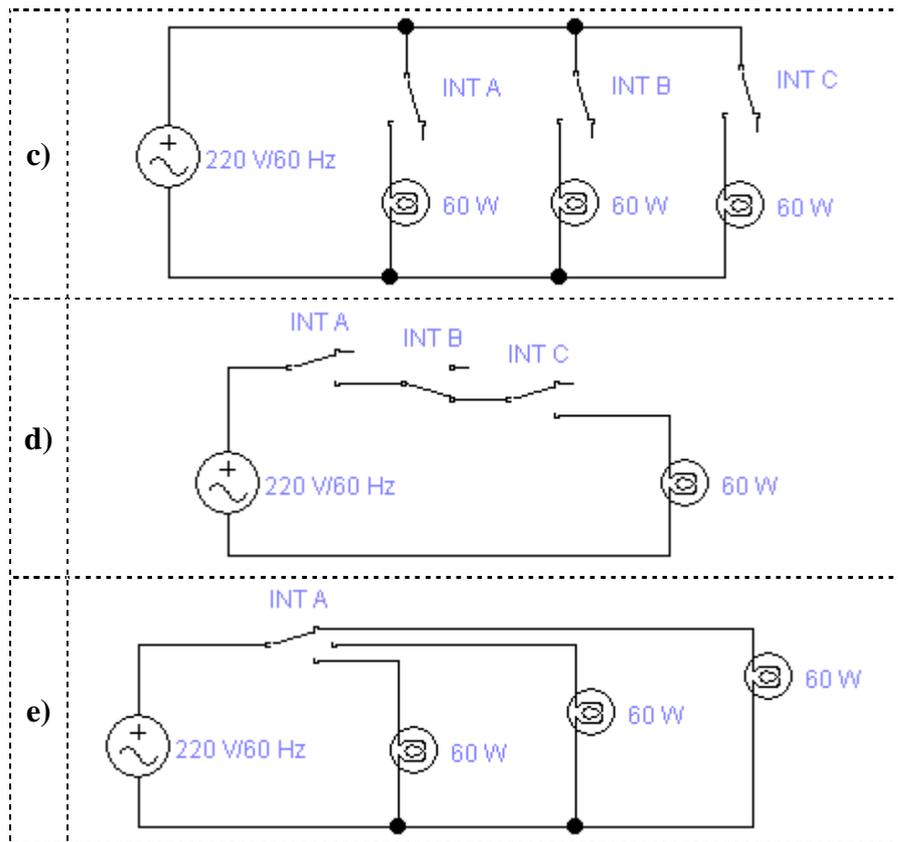


- a) $0,5\text{mm}^2$
- b) $0,75\text{mm}^2$
- c) $1,0\text{mm}^2$
- d) $1,5\text{mm}^2$
- e) $2,5\text{mm}^2$

QUESTÃO 17

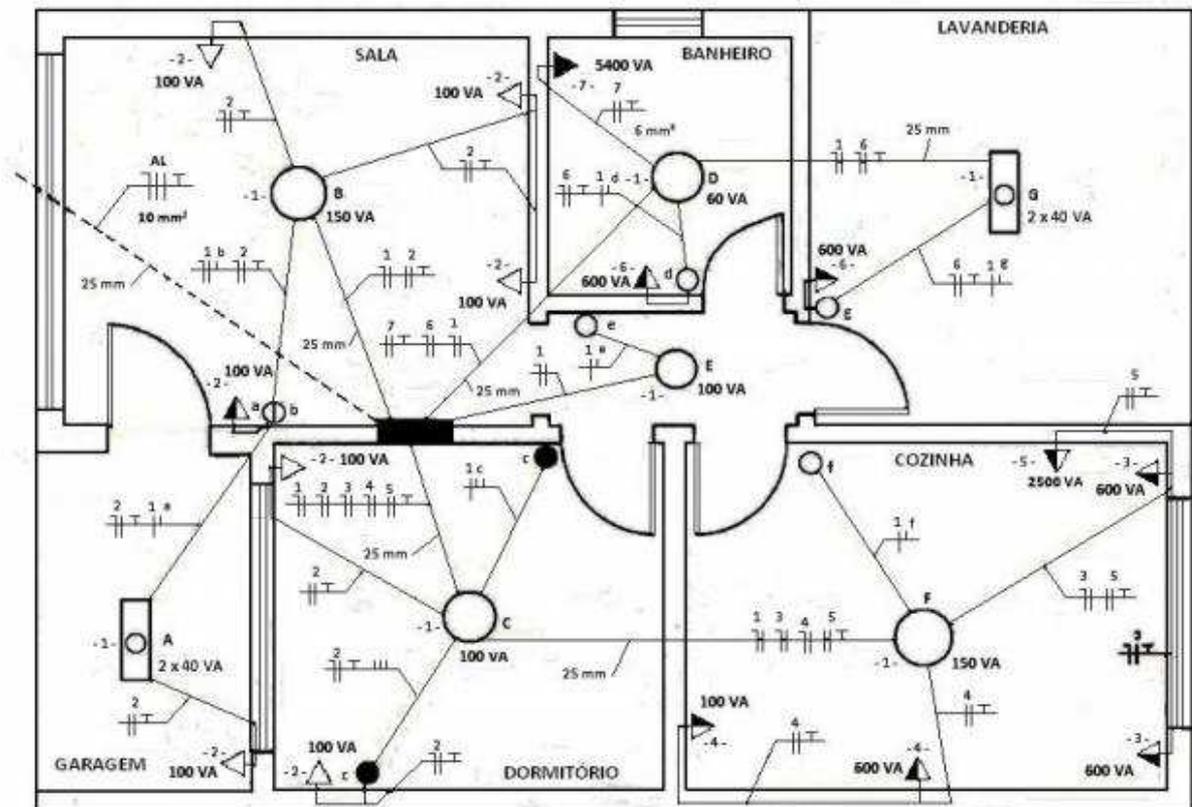
Qual dos circuitos abaixo representa um exemplo de ligação *three-way*?





QUESTÃO 18

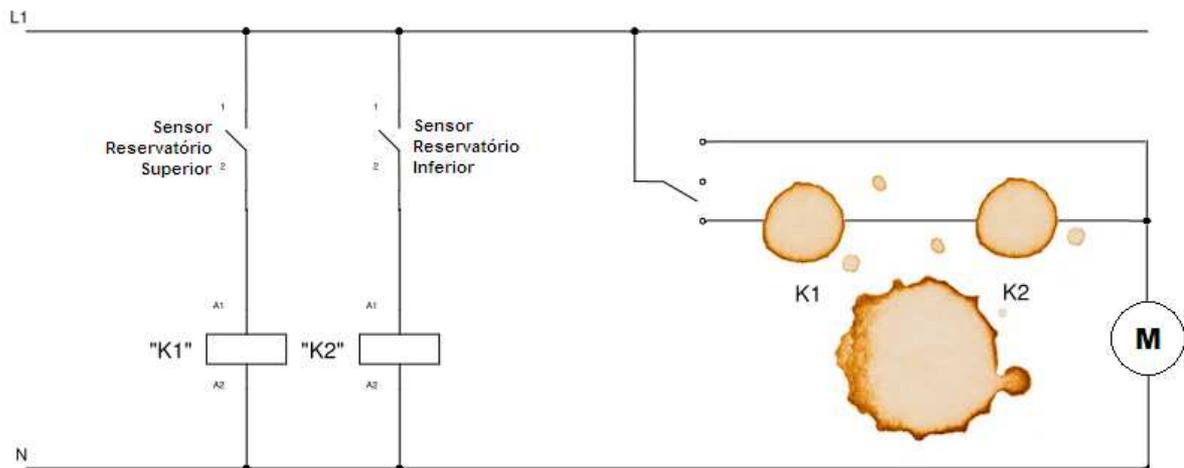
Analisando-se a planta-baixa a seguir, pode-se inferir que a quantidade de circuitos, pontos de iluminação, tomadas médias e interruptores paralelos é de:



- a) 7, 7, 8, 2
- b) 3, 4, 6, 1
- c) 3, 7, 6, 2
- d) 7, 4, 8, 1
- e) 3, 4, 6, 2

QUESTÃO 19

Considere a seguinte situação: na obra de uma nova Promotoria, estava previsto um sistema de automação simples para os reservatórios inferior e superior de água potável, com um sensor de nível em cada reservatório (contatos secos que se fecham quando o reservatório está vazio), para acionar a bomba de recalque, instalada no reservatório inferior. No entanto, no dia de fazer a ligação, o electricista derramou café na planta e manchou a parte onde estavam desenhados os contatos das contadoras comandadas pelos sensores de nível. Para um perfeito funcionamento do sistema e sabendo que a bomba d'água não pode funcionar sem água, com pena de sobreaquecimento, qual a ligação que deve ser feita?



- a) K1 NA e K2 NA
- b) K1 NF e K2 NF
- c) K1 NF e K2 NA
- d) K1 NA e K2 NF
- e) Não é possível determinar

QUESTÃO 20

Considere que um conjunto de escadas de incêndio de uma Promotoria de Justiça possui 10 lâmpadas incandescentes ligadas a sensores de movimento, onde cada lâmpada permanece em média 1 minuto acesa para cada 9 minutos apagada em dias de expediente (segunda a sexta). Aos fins de semana, essa média cai para 1 minuto acesa para cada 29 minutos apagada. Tendo em vista uma utilização da energia elétrica de maneira mais sustentável, pretende-se trocar essas lâmpadas incandescentes por fluorescentes compactas integradas de 15W, que possuem poder luminoso semelhante com um gasto energético quatro vezes menor. Sabendo que uma unidade da lâmpada fluorescente compacta integrada custa em média R\$5,00, em quanto tempo o investimento feito na troca das lâmpadas será pago com a economia de energia gerada pelas lâmpadas? Considere o kWh a R\$0,48.

- a) 4 meses
- b) 5 meses

- c) 8 meses
- d) 10 meses
- e) 13 meses

Boa prova!