

CONHECIMENTOS GERAIS

Brasil não pode mudar maioria penal

José Eduardo Cardozo, ministro da justiça, afirmou que qualquer tentativa de alteração da maioria penal é inconstitucional. Segundo ele, esta é uma cláusula pétrea da Constituição e, portanto, não pode ser alterada. "Mesmo que a questão jurídica fosse superada, você colocar um adolescente preso com adultos só vai agravar o problema. Só vai servir para organizações criminosas captarem gente", disse. Como alternativa, o ministro defendeu a discussão de outras medidas como o agravamento da pena para quem usar menores em ações criminosas.

Durante audiência pública na Comissão de Constituição e Justiça do Senado, o ministro fez críticas ao sistema penitenciário. "As condições do sistema prisional brasileiro são péssimas. As organizações criminosas nascem dentro dos presídios", disse. O ministro defendeu a aplicação de penas alternativas para crimes menores. "O modelo atual não só não recupera como deixa a pessoa preparada para praticar delitos ainda maiores".

Texto extraído da Revista Isto e online: www.istoe.com.br/assuntos/semana/0 em 16/05/2013 com adaptações

QUESTÃO 1

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa correta:

- a) O ministro, José Eduardo Cardozo, não se coloca contra a diminuição da maioria penal, ele simplesmente demonstra a impossibilidade jurídica para tal mudança.
- b) José Eduardo Cardozo limitou-se a criticar a mudança da maioria penal sem apontar alternativas.
- c) As ideias expressas no texto defendem a aplicação de medidas alternativas para crimes menores.
- d) Embora as instituições carcerárias tenham como função a recuperação dos infratores e exerçam com propriedade essas atribuições, a diminuição da maioria penal não é aconselhável, pois correr-se-ia o risco de que esses menores fossem aliciados por organizações criminosas, ainda presentes nos presídios.
- e) Ministro da justiça (linha 1) é um vocativo.

QUESTÃO 2

Quanto à concordância verbal, indique a frase que está totalmente correta:

- a) Podem haver mais sugestões ou possibilidades para a redução da maioria penal no Brasil.
- b) Devem haver outras soluções possíveis.
- c) Há de existir opiniões favoráveis à redução da maioria penal.
- d) Há de haver recursos para este mal.
- e) Existe muitos infratores à solta nas ruas.

QUESTÃO 3

Marque a frase em que o acento indicador da crase foi empregado de forma errada:

- a) Foi à Roma e não viu o Papa.
- b) Chegarei à uma hora da tarde.
- c) Dirija-se à caixa para pagar a mercadoria.
- d) Seguirei à tarde para São Paulo.

e) Ele obedecerá à tua vontade.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

“Quanto a amigos, prefiro Joca ____ Pedro, ____ quem sinto ____ simpatia”.

- a) do que/ por/ menos
- b) a/ por/ menos
- c) a/ para /menas
- d) do que/ com/ menas
- e) do que/ para/ menos

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

"Ansiava _____encontrá-lo, a fim de _____ pelo sucesso".

- a) de / cumprimentar-lhe
- b) com / cumprimentar-lhe
- c) em / cumprimentar-lhe
- d) para / cumprimentar-lhe
- e) por / cumprimentá-lo

Você tem preconceito?

Estabelecer um conceito sobre algo antes mesmo de conhecer o assunto a fundo é uma defesa do ser humano contra experiências potencialmente arriscadas, sejam quais forem. Mas, ao contrário da impressão geral, preconceito e discriminação não são sinônimos.

O preconceito tem a ver com ideias que temos sobre alguma coisa, concebidas no nosso imaginário a partir do que aprendemos na escola, da forma de criação, da formação cultural entre outros fatores. Já discriminação é agir de acordo com esse conceito pré-concebido em sua mente.

"A discriminação é o preconceito em prática. Quando suas ideias viram atitudes ou você usa uma característica, para definir a forma de tratamento que dá a alguém", explica o diretor do Centro de Pesquisas Quantitativas em Ciências Sociais da Universidade Federal de Minas Gerais, Geronimo Oliveira Muniz.

Segundo o professor do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, José Leon Crochik, em uma cultura que exige respostas rápidas como a nossa, a tendência é todo mundo desenvolver preconceitos.

Se criar preconceitos é inerente à natureza humana, não superá-los faz com que o indivíduo enxergue o mundo somente a partir da sua própria visão, muitas vezes incorrendo em desrespeito ao diferente e em atitudes criminosas.

Para o Chefe do Departamento de Sociologia e Antropologia da UFMG, Andrés Zarankin, é importante não só saber que existem outras visões de mundo, mas também respeitá-las e reconhecê-las como tão válidas quanto as nossas. "Se uma mãe disser que os ciganos, por exemplo, roubam crianças, o filho vai repetir esse preconceito, a menos que uma educação do Estado ou um grupo social permita a ele enxergar o mundo de outra forma", afirma.

*Fragmento de texto extraído do sítio www.ig.com.br/comportamento/2013-05-16
com adaptações*

QUESTÃO 6

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa correta.

- a) "Concebidas" (linha 5), refere-se a alguma coisa (linha 5), deveria, portanto, estar no singular.
- b) Segundo José Leon Crochik, numa cultura como a nossa não há mais espaço para preconceitos.
- c) Podemos afirmar que ao não superarmos os nossos preconceitos passamos a enxergar o mundo somente a partir de nossa própria visão.
- d) A discriminação é inerente à natureza humana.
- e) Saber que existem outras visões de mundo basta para que se diminua o preconceito.

QUESTÃO 7

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa incorreta.

- a) agir de acordo com um conceito pré-concebido, sobre um assunto que não conhecemos a fundo, é preconceito.
- b) O grupo social pode ser importante na ampliação da visão de mundo.
- c) Várias formas de discriminação são crimes.
- d) Em nossa cultura, a tendência é que todos tenhamos preconceitos.
- e) Somente após superarmos os nossos preconceitos, somos capazes de assumir nossa visão de mundo como a única correta.

QUESTÃO 8

Quanto à concordância verbal, indique a frase que está totalmente correta:

- a) Não se projeta casas boas como antigamente.
- b) Observou-se dois minutos de silêncio.
- c) Vendeu-se os restos do material.
- d) Assistiu-se a filme de boa qualidade.
- e) Como existem terrestres, também podem haver marcianos.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

1. Vossa Excelência _____ prudente.
2. Não _____ haver motivos para tantos conflitos.
3. _____ coisas estranhas naquela cidade.

- a) sois/ devem/ acontecem.
- b) é/ deve/ acontece.
- c) sois/ deve/ acontecem.
- d) é/ deve/ acontecem.
- e) sois/ deve/ acontece.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

1. Não cumprimentei porque não _____ vi passar.
2. Entre você e _____ há grande diferença de idade.
3. Deixe as questões para _____ resolver.

- a) o/ mim/ mim.
- b) lhe/ e/ mim.
- c) lhes/ eu/ mim.
- d) o/ mim/ eu.
- e) lhes/ eu/ lhe.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

Dentre os conceitos abaixo, assinale aquele que melhor se relaciona com a definição de Educação Física:

- a) É uma ciência da Saúde que estuda, previne e trata os distúrbios cinéticos funcionais intercorrentes em órgãos e sistemas do corpo humano, gerados por alterações genéticas, por traumas e por doenças adquiridas.
- b) É um conjunto de atividades planejadas e estruturadas, que estuda e explora a capacidade física e a aplicação do movimento humano.
- c) É considerada como sendo o conjunto de saberes que compete à educação enquanto fenômeno tipicamente social e especificamente humano. Trata-se de uma ciência aplicada de caráter psicossocial, cujo objeto de estudo é a educação.
- d) É o estudo científico dos processos mentais e do comportamento do ser humano e as suas interações com o ambiente físico e social.
- e) É a ciência que investiga e controla a relação do homem com o alimento para preservar a saúde humana.

QUESTÃO 12

Constituem-se objetivos da Educação Física Escolar, exceto:

- a) estimular a atividade criativa do aluno.
- b) promover a socialização e interação entre os alunos.
- c) desenvolvimento orgânico e funcional da criança, procurando, através de atividades físicas, melhorar os fatores de coordenação e execução de movimentos.
- d) desenvolver a aprendizagem de gestos e movimentos fundamentais das diferentes formas de atividades físicas e desportivas.
- e) Compreender as diferentes sociedades e culturas.

QUESTÃO 13

Em relação à mudança do comprimento do músculo com o desenvolvimento de tensão, enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

I. Contração concêntrica.

II. Contração isométrica.

III. Contração excêntrica.

() É quando a tensão muscular produz um Torque maior que o Torque resistivo em uma articulação; o músculo se encurta.

() É quando um músculo se alonga ao estar sendo estimulado para desenvolver tensão.

() É quando a tensão muscular se desenvolve, mas não ocorre nenhuma mudança no comprimento do músculo.

A sequência está correta em:

- a) I, II, III
- b) III, II, I
- c) I, III, II
- d) III, I, II
- e) II, I, III

QUESTÃO 14

A respeito dos conceitos de atividade motora, raramente não envolverá no seu desenvolvimento a combinação de algum aspecto de força, resistência muscular, flexibilidade, coordenação, equilíbrio, velocidade e agilidade. Dentre estes conceitos marque a alternativa **incorreta**:

- a) Coordenação – habilidade de integrar, em padrões eficientes de movimento, sistemas motores distintos com modalidades sensoriais diversificadas. A coordenação une-se ao equilíbrio, velocidade e agilidade, porém não intimamente à força e à resistência.
- b) Equilíbrio – habilidade de um indivíduo manter a postura de seu corpo inalterada mesmo quando este é colocado em posições diversas. É básico para todo movimento e é influenciado por estímulos visuais, táteis, cinéticos e vestibulares.
- c) Agilidade – é a responsável por modificações rápidas e precisas do corpo durante a execução do movimento.
- d) Velocidade – habilidade de percorrer certa distância no menor tempo possível.
- e) Potência – coordenação de força sem interferência da velocidade.

QUESTÃO 15

Durante uma aula de Educação Física, os alunos fizeram um teste de corrida de doze minutos. Assinale quais foram as vias predominantes para obtenção de energia e o principal substrato utilizados, respectivamente, nessa atividade.

- a) Anaeróbia e carboidratos.
- b) Aeróbia e carboidratos.
- c) Aeróbia e proteínas.
- d) Anaeróbia e proteínas.
- e) Anaeróbia e lipídios.

QUESTÃO 16

Para medir e avaliar a capacidade física, o professor propõe a seus alunos uma atividade de sustentação de carga de trabalho por um longo período de tempo, até o surgimento de sinais ou sintomas de fadiga, sem perda da qualidade de execução dos movimentos. A capacidade avaliada é:

- a) o equilíbrio.
- b) a força.
- c) a coordenação.
- d) a resistência.
- e) a velocidade.

QUESTÃO 17

Dentre as medidas biométricas somáticas utilizadas em avaliação física, uma é chamada de envergadura. Ela representa a distância entre:

- a) o acrômio direito e o acrômio esquerdo na posição anatômica.
- b) a parte superior do crânio e a planta dos pés na posição ortostática.
- c) a parte superior do crânio e o cóccix, na posição sentada.
- d) o maléolo externo e a crista ilíaca em decúbito dorsal.
- e) as pontas dos dedos médios de ambos os membros superiores abduzidos e estendidos.

QUESTÃO 18

Dentre as anormalidades que ocorrem na curvatura vertebral tem-se a cifose, a lordose e a escoliose, que se caracterizam, respectivamente como:

- a) Curvatura torácica extrema, curvatura lombar extrema e curvatura vertebral lateral.
- b) Curvatura torácica extrema, curvatura vertebral lateral e curvatura lombar extrema.
- c) Curvatura lombar extrema, curvatura torácica extrema e curvatura vertebral lateral.
- d) Curvatura lombar extrema, curvatura vertebral lateral e curvatura torácica extrema.
- e) Curvatura vertebral lateral, curvatura torácica extrema e curvatura lombar extrema.

QUESTÃO 19

Os macronutrientes, ou seja, os carboidratos, as proteínas e as gorduras, desempenham papéis importantes na manutenção da integridade estrutural e funcional do organismo. Os carboidratos têm como função principal atuar como combustível energético, particularmente durante o exercício. Dentre os alimentos abaixo assinale aquele que não é considerado uma fonte de carboidratos:

- a) Cereais
- b) Açúcares
- c) Amido
- d) Queijos
- e) Pães

QUESTÃO 20

Segundo as regras oficiais do Handebol, assinale a alternativa incorreta:

- a) A equipe é obrigada a jogar com, no máximo, 5 jogadores, sendo 4 jogadores de quadra mais 1 goleiro.
- b) O goleiro é o único jogador que pode se deslocar para qualquer posição da quadra; é o único que pode parar ou rebater a bola com os pés (mas isso apenas na sua área), fora dela deve jogar como qualquer jogador de linha.
- c) É permitido lançar, bater, empurrar, socar, parar e pegar a bola, não importa de que maneira, com a ajuda das mãos, braços, cabeça, tronco, coxas e joelhos. Segurar a bola durante o máximo de três segundos, mesmo ela estando no chão. Fazer o máximo de três passos com a bola na mão.
- d) A área do gol fica entre a linha de fundo e a linha de 6m. Somente o goleiro pode permanecer na área de gol. O jogador que invadir a área de gol, depois de ter lançado a bola, não está sujeito a qualquer punição, desde que isso não resulte em prejuízo para a ação do adversário.

e) É proibido conduzir ou manejar a bola com os pés.

Boa prova!