

CONHECIMENTOS GERAIS

Brasil não pode mudar maioria penal

José Eduardo Cardozo, ministro da justiça, afirmou que qualquer tentativa de alteração da maioria penal é inconstitucional. Segundo ele, esta é uma cláusula pétrea da Constituição e, portanto, não pode ser alterada. "Mesmo que a questão jurídica fosse superada, você colocar um adolescente preso com adultos só vai agravar o problema. Só vai servir para organizações criminosas captarem gente", disse. Como alternativa, o ministro defendeu a discussão de outras medidas como o agravamento da pena para quem usar menores em ações criminosas.

Durante audiência pública na Comissão de Constituição e Justiça do Senado, o ministro fez críticas ao sistema penitenciário. "As condições do sistema prisional brasileiro são péssimas. As organizações criminosas nascem dentro dos presídios", disse. O ministro defendeu a aplicação de penas alternativas para crimes menores. "O modelo atual não só não recupera como deixa a pessoa preparada para praticar delitos ainda maiores".

Texto extraído da Revista Isto e online: www.istoe.com.br/assuntos/semana/0 em 16/05/2013 com adaptações

QUESTÃO 1

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa correta:

- a) O ministro, José Eduardo Cardozo, não se coloca contra a diminuição da maioria penal, ele simplesmente demonstra a impossibilidade jurídica para tal mudança.
- b) José Eduardo Cardozo limitou-se a criticar a mudança da maioria penal sem apontar alternativas.
- c) As ideias expressas no texto defendem a aplicação de medidas alternativas para crimes menores.
- d) Embora as instituições carcerárias tenham como função a recuperação dos infratores e exerçam com propriedade essas atribuições, a diminuição da maioria penal não é aconselhável, pois correr-se-ia o risco de que esses menores fossem aliciados por organizações criminosas, ainda presentes nos presídios.
- e) Ministro da justiça (linha 1) é um vocativo.

QUESTÃO 2

Quanto à concordância verbal, indique a frase que está totalmente correta:

- a) Podem haver mais sugestões ou possibilidades para a redução da maioria penal no Brasil.
- b) Devem haver outras soluções possíveis.
- c) Há de existir opiniões favoráveis à redução da maioria penal.
- d) Há de haver recursos para este mal.
- e) Existe muitos infratores à solta nas ruas.

QUESTÃO 3

Marque a frase em que o acento indicador da crase foi empregado de forma errada:

- a) Foi à Roma e não viu o Papa.
- b) Chegarei à uma hora da tarde.
- c) Dirija-se à caixa para pagar a mercadoria.
- d) Seguirei à tarde para São Paulo.

e) Ele obedecerá à tua vontade.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

“Quanto a amigos, prefiro Joca ____ Pedro, ____ quem sinto ____ simpatia”.

- a) do que/ por/ menos
- b) a/ por/ menos
- c) a/ para /menas
- d) do que/ com/ menas
- e) do que/ para/ menos

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

"Ansiava _____encontrá-lo, a fim de _____ pelo sucesso".

- a) de / cumprimentar-lhe
- b) com / cumprimentar-lhe
- c) em / cumprimentar-lhe
- d) para / cumprimentar-lhe
- e) por / cumprimentá-lo

Você tem preconceito?

Estabelecer um conceito sobre algo antes mesmo de conhecer o assunto a fundo é uma defesa do ser humano contra experiências potencialmente arriscadas, sejam quais forem. Mas, ao contrário da impressão geral, preconceito e discriminação não são sinônimos.

O preconceito tem a ver com ideias que temos sobre alguma coisa, concebidas no nosso imaginário a partir do que aprendemos na escola, da forma de criação, da formação cultural entre outros fatores. Já discriminação é agir de acordo com esse conceito pré-concebido em sua mente.

"A discriminação é o preconceito em prática. Quando suas ideias viram atitudes ou você usa uma característica, para definir a forma de tratamento que dá a alguém", explica o diretor do Centro de Pesquisas Quantitativas em Ciências Sociais da Universidade Federal de Minas Gerais, Geronimo Oliveira Muniz.

Segundo o professor do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, José Leon Crochik, em uma cultura que exige respostas rápidas como a nossa, a tendência é todo mundo desenvolver preconceitos.

Se criar preconceitos é inerente à natureza humana, não superá-los faz com que o indivíduo enxergue o mundo somente a partir da sua própria visão, muitas vezes incorrendo em desrespeito ao diferente e em atitudes criminosas.

Para o Chefe do Departamento de Sociologia e Antropologia da UFMG, Andrés Zarankin, é importante não só saber que existem outras visões de mundo, mas também respeitá-las e reconhecê-las como tão válidas quanto as nossas. "Se uma mãe disser que os ciganos, por exemplo, roubam crianças, o filho vai repetir esse preconceito, a menos que uma educação do Estado ou um grupo social permita a ele enxergar o mundo de outra forma", afirma.

*Fragmento de texto extraído do sítio www.ig.com.br/comportamento/2013-05-16
com adaptações*

QUESTÃO 6

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa correta.

- a) "Concebidas" (linha 5), refere-se a alguma coisa (linha 5), deveria, portanto, estar no singular.
- b) Segundo José Leon Crochik, numa cultura como a nossa não há mais espaço para preconceitos.
- c) Podemos afirmar que ao não superarmos os nossos preconceitos passamos a enxergar o mundo somente a partir de nossa própria visão.
- d) A discriminação é inerente à natureza humana.
- e) Saber que existem outras visões de mundo basta para que se diminua o preconceito.

QUESTÃO 7

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa incorreta.

- a) agir de acordo com um conceito pré-concebido, sobre um assunto que não conhecemos a fundo, é preconceito.
- b) O grupo social pode ser importante na ampliação da visão de mundo.
- c) Várias formas de discriminação são crimes.
- d) Em nossa cultura, a tendência é que todos tenhamos preconceitos.
- e) Somente após superarmos os nossos preconceitos, somos capazes de assumir nossa visão de mundo como a única correta.

QUESTÃO 8

Quanto à concordância verbal, indique a frase que está totalmente correta:

- a) Não se projeta casas boas como antigamente.
- b) Observou-se dois minutos de silêncio.
- c) Vendeu-se os restos do material.
- d) Assistiu-se a filme de boa qualidade.
- e) Como existem terrestres, também podem haver marcianos.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

1. Vossa Excelência _____ prudente.
2. Não _____ haver motivos para tantos conflitos.
3. _____ coisas estranhas naquela cidade.

- a) sois/ devem/ acontecem.
- b) é/ deve/ acontece.
- c) sois/ deve/ acontecem.
- d) é/ deve/ acontecem.
- e) sois/ deve/ acontece.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

1. Não cumprimentei porque não _____ vi passar.
2. Entre você e _____ há grande diferença de idade.
3. Deixe as questões para _____ resolver.

- a) o/ mim/ mim.
- b) lhe/ e/ mim.
- c) lhes/ eu/ mim.
- d) o/ mim/ eu.
- e) lhes/ eu/ lhe.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

As cinco leis da biblioteconomia:

Os livros são para usar.

A cada leitor seu livro.

A cada livro seu leitor.

Poupe o tempo do leitor.

Uma biblioteca é um organismo em crescimento.

Foram escritas por:

- a) Paul Otlet.
- b) Ranganathan.
- c) Yves-François Le Coadic.
- d) Ortega y Gasset.
- e) Edson Nery da Fonseca.

QUESTÃO 12

Segundo o AACR-2 o título principal:

- a) é a palavra, frase, caracter, ou grupo de caracteres, que dão nome a um item ou à obra nele contida.
- b) é introduzido pela conjunção “ou”, ou suas equivalentes em outras línguas, entre vírgulas
- c) é introduzido ou precedido do sinal de igualdade.
- d) é outro título precedido de dois pontos.
- e) é um título padronizado, convencional, atribuído a obras muito conhecidas.

QUESTÃO 13

De acordo com o AACR-2, a descrição está dividida em 8 (oito) grandes áreas e cada uma delas é constituída de um determinado número de elementos. A extensão do item, ilustrações, dimensões e material adicional são elementos bibliográficos a serem registrados na área:

- a) de notas.
- b) de edição.
- c) de designação geral do material.
- d) de imprensa.
- e) da descrição física.

QUESTÃO 14

No AACR-2 as expressões latinas abreviadas são usadas nas diversas áreas da descrição. Se nenhum provável lugar for identificado a abreviatura a ser usada no local de publicação é:

- a) [et al.].
- b) [sic].
- c) [s.n.].
- d) [s.l.].
- e) [ca.].

QUESTÃO 15

A indexação de assuntos é um processo dividido em duas fases: a fase de análise conceitual, na qual ocorrem a leitura e a compreensão do texto, bem com a decisão do que trata um documento, qual o seu assunto, e a fase de:

- a) tradução, em que os conceitos são representados por termos de uma linguagem de indexação como um vocabulário controlado.
- b) sumarização, que consiste na preparação de resumos e na escolha de palavras-chave.
- c) classificação, na qual se define o assunto principal do texto com base em sistemas como a CDU.
- d) categorização, que organiza os conceitos tratados pelo documento em categorias.
- e) redação de resumos, no qual o resumidor redige uma descrição narrativa ou síntese do documento.

QUESTÃO 16

O formato para dados bibliográficos desenvolvido para armazenar informações bibliográficas, ou seja, um registro catalográfico legível por computador é:

- a) TAG.
- b) Open Archives Initiative (OAI).
- c) Machine Readable Cataloging (MARC).
- d) Online Public Access Catalogue (OPAC).
- e) Protocolo Z39.50.

QUESTÃO 17

São modalidades de aquisição:

- a) desbastamento e descarte.
- b) desiderata e permuta.
- c) descarte e doação.
- d) compra e doação.
- e) permuta e desbastamento.

QUESTÃO 18

Fazem parte do processo de desenvolvimento de coleções, EXCETO:

- a) aquisição.
- b) seleção.
- c) desbastamento.
- d) descarte.
- e) indexação.

QUESTÃO 19

Segundo Jennifer Rowley são bases de dados catalográficos aquelas que:

- a) contêm dados numéricos de vários tipos.
- b) referenciam informações ou dados, como nomes e endereços de instituições.
- c) mostram o acervo de determinada biblioteca ou rede de bibliotecas.
- d) contêm uma mistura de dados textuais e numéricos e dados de manuais.
- e) contêm os dados originais e constituem um tipo de documento eletrônico.

QUESTÃO 20

A tradução da expressão inglesa cuja sigla é OPAC significa:

- a) catálogos em linha de acesso público.
- b) rede mundial de computadores.
- c) registro catalográfico legível por computador.
- d) protocolo que define um mecanismo para coleta de registros de metadados em repositórios.
- e) protocolo de busca e recuperação.

Boa prova!