

CONHECIMENTOS GERAIS

Brasil não pode mudar maioria penal

José Eduardo Cardozo, ministro da justiça, afirmou que qualquer tentativa de alteração da maioria penal é inconstitucional. Segundo ele, esta é uma cláusula pétrea da Constituição e, portanto, não pode ser alterada. "Mesmo que a questão jurídica fosse superada, você colocar um adolescente preso com adultos só vai agravar o problema. Só vai servir para organizações criminosas captarem gente", disse. Como alternativa, o ministro defendeu a discussão de outras medidas como o agravamento da pena para quem usar menores em ações criminosas.

Durante audiência pública na Comissão de Constituição e Justiça do Senado, o ministro fez críticas ao sistema penitenciário. "As condições do sistema prisional brasileiro são péssimas. As organizações criminosas nascem dentro dos presídios", disse. O ministro defendeu a aplicação de penas alternativas para crimes menores. "O modelo atual não só não recupera como deixa a pessoa preparada para praticar delitos ainda maiores".

Texto extraído da Revista Isto e online: www.istoe.com.br/assuntos/semana/0 em 16/05/2013 com adaptações

QUESTÃO 1

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa correta:

- a) O ministro, José Eduardo Cardozo, não se coloca contra a diminuição da maioria penal, ele simplesmente demonstra a impossibilidade jurídica para tal mudança.
- b) José Eduardo Cardozo limitou-se a criticar a mudança da maioria penal sem apontar alternativas.
- c) As ideias expressas no texto defendem a aplicação de medidas alternativas para crimes menores.
- d) Embora as instituições carcerárias tenham como função a recuperação dos infratores e exerçam com propriedade essas atribuições, a diminuição da maioria penal não é aconselhável, pois correr-se-ia o risco de que esses menores fossem aliciados por organizações criminosas, ainda presentes nos presídios.
- e) Ministro da justiça (linha 1) é um vocativo.

QUESTÃO 2

Quanto à concordância verbal, indique a frase que está totalmente correta:

- a) Podem haver mais sugestões ou possibilidades para a redução da maioria penal no Brasil.
- b) Devem haver outras soluções possíveis.
- c) Há de existir opiniões favoráveis à redução da maioria penal.
- d) Há de haver recursos para este mal.
- e) Existe muitos infratores à solta nas ruas.

QUESTÃO 3

Marque a frase em que o acento indicador da crase foi empregado de forma errada:

- a) Foi à Roma e não viu o Papa.
- b) Chegarei à uma hora da tarde.
- c) Dirija-se à caixa para pagar a mercadoria.
- d) Seguirei à tarde para São Paulo.

e) Ele obedecerá à tua vontade.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

“Quanto a amigos, prefiro Joca ____ Pedro, ____ quem sinto ____ simpatia”.

- a) do que/ por/ menos
- b) a/ por/ menos
- c) a/ para /menas
- d) do que/ com/ menas
- e) do que/ para/ menos

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

"Ansiava _____encontrá-lo, a fim de _____ pelo sucesso".

- a) de / cumprimentar-lhe
- b) com / cumprimentar-lhe
- c) em / cumprimentar-lhe
- d) para / cumprimentar-lhe
- e) por / cumprimentá-lo

Você tem preconceito?

Estabelecer um conceito sobre algo antes mesmo de conhecer o assunto a fundo é uma defesa do ser humano contra experiências potencialmente arriscadas, sejam quais forem. Mas, ao contrário da impressão geral, preconceito e discriminação não são sinônimos.

O preconceito tem a ver com ideias que temos sobre alguma coisa, concebidas no nosso imaginário a partir do que aprendemos na escola, da forma de criação, da formação cultural entre outros fatores. Já discriminação é agir de acordo com esse conceito pré-concebido em sua mente.

"A discriminação é o preconceito em prática. Quando suas ideias viram atitudes ou você usa uma característica, para definir a forma de tratamento que dá a alguém", explica o diretor do Centro de Pesquisas Quantitativas em Ciências Sociais da Universidade Federal de Minas Gerais, Geronimo Oliveira Muniz.

Segundo o professor do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, José Leon Crochik, em uma cultura que exige respostas rápidas como a nossa, a tendência é todo mundo desenvolver preconceitos.

Se criar preconceitos é inerente à natureza humana, não superá-los faz com que o indivíduo enxergue o mundo somente a partir da sua própria visão, muitas vezes incorrendo em desrespeito ao diferente e em atitudes criminosas.

Para o Chefe do Departamento de Sociologia e Antropologia da UFMG, Andrés Zarankin, é importante não só saber que existem outras visões de mundo, mas também respeitá-las e reconhecê-las como tão válidas quanto as nossas. "Se uma mãe disser que os ciganos, por exemplo, roubam crianças, o filho vai repetir esse preconceito, a menos que uma educação do Estado ou um grupo social permita a ele enxergar o mundo de outra forma", afirma.

*Fragmento de texto extraído do sítio www.ig.com.br/comportamento/2013-05-16
com adaptações*

QUESTÃO 6

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa correta.

- a) "Concebidas" (linha 5), refere-se a alguma coisa (linha 5), deveria, portanto, estar no singular.
- b) Segundo José Leon Crochik, numa cultura como a nossa não há mais espaço para preconceitos.
- c) Podemos afirmar que ao não superarmos os nossos preconceitos passamos a enxergar o mundo somente a partir de nossa própria visão.
- d) A discriminação é inerente à natureza humana.
- e) Saber que existem outras visões de mundo basta para que se diminua o preconceito.

QUESTÃO 7

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa incorreta.

- a) agir de acordo com um conceito pré-concebido, sobre um assunto que não conhecemos a fundo, é preconceito.
- b) O grupo social pode ser importante na ampliação da visão de mundo.
- c) Várias formas de discriminação são crimes.
- d) Em nossa cultura, a tendência é que todos tenhamos preconceitos.
- e) Somente após superarmos os nossos preconceitos, somos capazes de assumir nossa visão de mundo como a única correta.

QUESTÃO 8

Quanto à concordância verbal, indique a frase que está totalmente correta:

- a) Não se projeta casas boas como antigamente.
- b) Observou-se dois minutos de silêncio.
- c) Vendeu-se os restos do material.
- d) Assistiu-se a filme de boa qualidade.
- e) Como existem terrestres, também podem haver marcianos.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

1. Vossa Excelência _____ prudente.
2. Não _____ haver motivos para tantos conflitos.
3. _____ coisas estranhas naquela cidade.

- a) sois/ devem/ acontecem.
- b) é/ deve/ acontece.
- c) sois/ deve/ acontecem.
- d) é/ deve/ acontecem.
- e) sois/ deve/ acontece.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

1. Não cumprimentei porque não _____ vi passar.
2. Entre você e _____ há grande diferença de idade.
3. Deixe as questões para _____ resolver.

- a) o/ mim/ mim.
- b) lhe/ e/ mim.
- c) lhes/ eu/ mim.
- d) o/ mim/ eu.
- e) lhes/ eu/ lhe.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

“Conjunto de documentos, em tramitação ou não, que, pelo seu valor primário, é objeto de consultas freqüentes pela entidade que o produziu, a quem compete a sua administração.”

O conceito acima se refere aos:

- a) Arquivos intermediários.
- b) Arquivos Públicos.
- c) Arquivos correntes.
- d) Arquivos permanentes.
- e) Arquivos mortos.

QUESTÃO 12

Em órgãos públicos, a autuação de documentos é uma atividade tipicamente desempenhada pelas unidades de protocolo. O conceito de autuação é:

- a) Informação acrescentada a um documento para alterá-lo, explicando ou corrigindo seu conteúdo.
- b) Embalagem ou guarda de documentos visando à sua preservação e acesso.
- c) Juntada caráter definitivo, de documento ou processo a outro processo, na qual prevalece, para referência, o número do processo mais antigo.
- d) Atestação de que um documento é verdadeiro ou de que uma cópia reproduz fielmente o original, de acordo com as normas legais de validação.
- e) É o termo que caracteriza a abertura do processo.

QUESTÃO 13

“Estudo e análise prévia de um setor ou instituição com a finalidade de se colher informações para se realizar um projeto arquivístico”. O conceito descrito refere-se ao (a):

- a) Código de Classificação.
- b) Tabela de temporalidade
- c) Termo de eliminação de documentos.
- d) Diagnóstico.
- e) Plano de classificação.

QUESTÃO 14

No Brasil, a Legislação Arquivística Brasileira inicia-se pela Constituição Federal de 1988, porém, em 1991 nasce a mais significativa lei para os Arquivos Públicos e a gestão de documentos da Administração Pública, a chamada Lei de Arquivos que é a:

- a) Lei nº 5.869.
- b) Lei nº 8.159.
- c) Lei nº 7.115.
- d) Lei nº 6.015.
- e) Lei nº 9.051

QUESTÃO 15

“As organizações públicas e privadas e os cidadãos vêm cada vez mais transformando ou produzindo documentos arquivísticos exclusivamente em formato digital, como textos, bases de dados, planilhas, mensagens eletrônicas, imagens fixas ou em movimento, gravações sonoras, material gráfico, sítios da internet, dentre muitos outros formatos e apresentações possíveis de um vasto repertório de diversidade crescente.” (*Carta Para a Preservação do Patrimônio Arquivístico Digital, Conselho Nacional de Arquivo,*)

Considerando o texto acima e a gestão de documentos eletrônicos, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) A informação em formato digital é extremamente suscetível à degradação física e à obsolescência tecnológica.
- b) O desafio da preservação dos documentos arquivísticos digitais está em garantir o acesso contínuo a seus conteúdos e funcionalidades, por meio de recursos tecnológicos disponíveis à época em que ocorrer a sua utilização.
- c) A tecnologia digital não tem um impacto profundo sobre a gestão dos documentos digitais no presente para que se tenha garantia de acesso no futuro.
- d) A preservação de documentos digitais pressupõe uma constante atualização de suporte e de formato.
- e) A migração e a emulação são algumas iniciativas que vêm sendo tomadas com o intuito de prolongar a vida dos documentos em meio digital, mas não são respostas definitivas para o problema da preservação de longo prazo, pois não há soluções únicas.

QUESTÃO 16

A eliminação de documentos nos órgãos e entidades do Poder Público ocorrerá após concluído o processo de avaliação conduzido pelas respectivas Comissões Permanentes de Avaliação, responsáveis pela elaboração de tabelas de temporalidade, e será efetivada quando cumpridos os procedimentos estabelecidos na Resolução CONARQ nº 7 de 20 de maio de 1997.

A afirmativa acima é:

- a) Falsa, pois não é permitida a eliminação de documentos públicos
- b) Verdadeira, pois um dos objetivos da gestão documental é garantir a eliminação dos documentos de arquivo destituídos de valor.
- c) Verdadeira, pois o CONARQ é o único que pode eliminar documentos de arquivo.
- d) Falsa, pois o CONARQ não é órgão apto a estabelecer procedimentos para eliminação de documentos públicos.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

QUESTÃO 17

“Organização dos documentos de um arquivo ou coleção, de acordo com um plano de classificação, código de classificação ou quadro de arranjo.” e “Análise e identificação do conteúdo de documentos, seleção da categoria de assunto sob a qual sejam recuperados,

podendo-se-lhes atribuir códigos.” são conceitos de classificação retirados do Dicionário de Terminologia Arquivística.

Considerando os conceitos descritos e os conhecimentos quanto à atividade de classificar documentos de arquivo, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) A classificação é uma atividade da gestão de documentos, porém dispensável, tanto que não é exigida para os documentos de arquivo digitais.
- b) A classificação é fundamental para a avaliação de documentos de arquivo.
- c) Classificar documentos de arquivo é atividade que exige atenção e conhecimento das atividades da instituição.
- d) Por meio do código de classificação atribuído a um documento é possível consultar na tabela de temporalidade e destinação seu prazo de guarda.
- e) A classificação de documentos de arquivo auxilia em sua ordenação física.

QUESTÃO 18

A Legislação Arquivística Brasileira é composta:

- a) Pela Constituição Federal de 1988 apenas.
- b) Pela Constituição Federal de 1988, Leis e Decretos.
- c) Por Leis e Decretos.
- d) Por Leis e Resoluções.
- e) Pela Constituição Federal de 1988, Leis, Decretos-Leis, Decretos, Medidas Provisórias, Resoluções, Resoluções do CONARQ, Portarias Federais, Instruções Normativas Federais, Atos do Poder Judiciário, Atos do Poder Legislativo e Legislação Estadual e Municipal.

QUESTÃO 19

Quanto à conservação de documentos de arquivo, é **incorreto** afirmar que:

- a) Os insetos e micro-organismos são dois fatores de degradação de documentos em papel.
- b) A higiene do ambiente de armazenamento dos documentos é ação preventiva contra a deterioração destes.
- c) A temperatura, e a umidade relativa do ar, quando adequadas e controladas, contribuem para a preservação dos documentos de arquivo.
- d) O homem não pode, em qualquer circunstância, ser considerado fator prejudicial aos documentos.
- e) Clipes e grampos metálicos devem ser retirados dos documentos em papel, especialmente os de guarda permanente.

QUESTÃO 20

Quanto aos arquivos do Poder Público, podemos afirmar:

- a) Não existem procedimentos para o recolhimento de documentos de guarda permanente ao Arquivo Nacional.
- b) A eliminação de documentos públicos de arquivo deve ser feita após sua microfilmagem.
- c) É dever de todas as instituições a gestão de seus documentos de arquivo.
- d) Não há restrições quanto à digitalização de documentos de arquivo.
- e) O cidadão tem acesso a todos os documentos produzidos, pois são públicos.

Boa prova!