



Orientações para as Missões

Apresentação

Este documento apresenta as principais regras que irão orientar o Jogo NaMoral de 2022. A cada etapa, será divulgado o ranking com as pontuações obtidas pela escola.

Havendo disponibilidade de recursos, as escolas do DF poderão concorrer a uma premiação, desde que apresentem o portfólio da escola, com as informações referentes à aplicação realizada, conforme modelo disponibilizado no site do MPDFT (www.mpdft.mp.br/namoral).

#missao1

Dando vida ao herói

Tarefa: Criar o perfil do Herói

Descrição:

1. Cada aluno deverá criar um avatar do seu Herói da integridade.
 - a. Escolher um nome, desenho e características (Habilidades, valores, hobbies....).
 - b. Baseado nas características que admira nas pessoas mais íntegras que conhece, utilizando o resultado dos valores definidos na dinâmica 1, 2, 4, TODOS, realizada no encontrinho.
 - c. Atenção: as inspirações devem vir de pessoas do seu cotidiano e não de celebridades, personagens ou políticos.
2. Os alunos deverão escolher um único personagem para ser o Herói NaMoral, utilizando ferramentas de interação, acordo e cooperação, que vai representar a escola.
 - a. Pode-se fazer uma votação em um deles ou mesclar os heróis construídos para chegar ao Herói Ideal que seja a cara da escola.
3. Criar um Instagram do Herói NaMoral da escola.
 - a. A foto de perfil será a foto do desenho do Herói NaMoral da escola.
 - b. Os alunos podem também criar um Tik Tok e/ou outras redes sociais que acharem interessante.
4. Colocar o nome do Herói como nome do perfil do Instagram.
5. Definir uma # para a escola.
 - a. Esta # deverá constar em todas as publicações e será o nome ou sigla da escola. Ex:
#CEF123Tagua
6. Escrever a biografia do herói no Instagram.
 - a. Contar a história de vida deste herói;
 - b. Características do Herói (habilidades, *hobbies*, valores e virtudes);
 - c. Ao final, incluir a # da escola.



- d. **Atenção!** O Instagram só permite 150 caracteres neste campo.
7. Fazer a primeira postagem
 - a. Foto de corpo inteiro do Herói.
 - b. Descrição detalhada do Herói utilizando a # da escola + **#missao1** + **#namoralmpdft**
8. Seguir o perfil “**namoralmpdft**” e “**mpdftoficial**”.
9. Enviar portfolio de missões da escola atualizado, acompanhado do nome da escola para o WhatsApp do projeto (3343-9153).

#ficaadica: Faça postagens de fotos /vídeos mostrando o processo de criação do Herói do NaMoral e uma montagem com a foto dos heróis individuais feitos pelos participantes que influenciaram a criação do avatar da escola.

Prazo: 09/09/2022

Pontuação: 500 pontos

Bônus:

- Alcançar ao menos 100 seguidores: ganhe mais 100 pontos.
- Postar fotos do processo de criação do herói: ganhe mais 50 pontos.





#missao2

A Casa Interna do Herói - O herói busca os perrengues!

Tarefa: Aplicação de questionário: Entrevistas das equipes em pelo menos 10 turmas da escola

Descrição da tarefa:

1. A equipe NaMoral na escola deverá ser dividida em grupos de 3 alunos.
2. Os grupos visitarão as salas, com o questionário impresso em mãos. As respostas serão anotadas em papel. O grupo fará fotos e/ou vídeos das entrevistas.
3. O questionário padrão contém 20 perguntas iguais para todas as escolas participantes. Há, porém, a necessidade de cada escola criar pelo menos **UMA PERGUNTA PERSONALIZADA** (podendo ser duas) para aplicação às turmas. A mesma pergunta (ou perguntas) será aplicada a todas as salas entrevistadas.
4. O registro deve conter a resposta coletiva. As perguntas devem ser feitas em voz alta para a turma toda, com as opções de resposta, e os grupos deverão registrar as respostas que representam a maioria.
5. As respostas coletadas em cada turma deverão ser repassadas para o formulário Google aqui:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdo2_AmFFyBHEBqNCKInOyFYvV6Myw9a_8TU_VQNxMcWqcIT2Q/viewform?usp=sf_link (um formulário para cada turma).

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DA MISSAO:

1. Deverá ser preenchido e enviado **UM FORMULÁRIO POR TURMA** entrevistada (mínimo 10 formulários)
2. A equipe deverá fazer **um único post tipo carrossel** no Instagram, com pelo menos 5 fotos, mostrando as entrevistas.
3. O mesmo post deverá conter um texto contando sobre o que é a missão.
4. Marcar na postagem o @namoralmpdft e usar a # da escola + #missao2 + #namoralmpdft.
5. Prazo para envio dos formulários/postagem no Instagram do Herói: 30/09/2022

Pontuação: 500 pontos

Bônus: A escola receberá 10 pontos adicionais por cada turma a mais entrevistada (além das 10 turmas obrigatórias), com o respectivo formulário preenchido e enviado.

Prazo: 30/09/2022



#missao3

Montando a casa do Herói - EMBAIXADA DA INTEGRIDADE

Tarefa: Ambientação da Escola para criar o Ecossistema da Integridade

Descrição da tarefa:

1. Fazer uma ornamentação/decoração temática para integridade na sua escola.
2. A ornamentação deve levar a comunidade escolar à reflexões sobre sua própria integridade.
3. Deve-se ornamentar toda a escola, incluindo murais, salas de aula, muros, banheiros etc. Pode-se trabalhar com personagens históricos, espalhar frases reflexivas, desafios virtuosos, dilemas éticos, frases de efeito, pinturas, desenhos, poemas, jingles, lettering, camisetas, criar eventos de discussão, mural de contribuições, oficina de teatro, tudo que possa provocar:
 - a. Mudança de mentalidade, coração e, conseqüentemente, do comportamento;
 - b. Conscientização quanto aos danos causados na vida de cada um pela corrupção e desonestidade;
 - c. Geração de uma tendência de honestidade como artigo de primeira necessidade;
 - d. Desafios a uma mudança comportamental;
 - e. Reflexões sobre a integridade individual para combater os ciclos viciosos da corrupção.
4. Fazer um vídeo de no máximo 1 minuto apresentando a embaixada de integridade do seu herói.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DA MISSÃO:

1. Além da ornamentação, a equipe deverá fazer DOIS POSTS no Instagram do Herói, conforme especificado abaixo:
2. A equipe deverá fazer um post tipo carrossel no Instagram, com pelo menos 10 fotos, mostrando os espaços ornamentados.
3. O mesmo post deverá conter um texto um texto contando o que sobre o que é a missão.
4. Em outro post, deverá apresentar o vídeo mostrando como ficou a escola depois da ornamentação.
5. Marcar, em ambas as postagens, @namoralmpdft e usar a # da escola + #missao3 + #embaixadaintegridade + #namoralmpdft.

Prazo para postagens no Instagram do Herói: 30/09/2022

Pontuação: 500 pontos

Bônus: Os vídeos elaborados pelas escolas serão submetidos a uma votação para escolher as que mais se destacaram no cumprimento da missão 3. Com base no ranking das votações, serão distribuídos 250, 150 e 100 pontos adicionais para o 1º, 2º e 3º lugares, respectivamente.



#missao4

É assim que se faz

Tarefa: Pegue e pague

Descrição:

1. Realizar um pegue e pague com duração de 3 dias.
 - a. Pegue e pague é um sistema de autoatendimento para venda de objetos como bombons, bala, post-its, materiais escolares, livros e outros objetos novos e/ou doados de boa qualidade, etc, em que a comunidade escolar poderá comprá-los sem a intervenção de vendedores, bastando depositar o dinheiro em uma caixa disponibilizada no local. Tudo feito na base da honestidade, sem vendedores, sem filmagem e fiscalização.
 - b. Faça frases que vão levar a pessoa a entender que aquela banquinha de venda poderia ser dela, mas é do grupo escolar e que não há fins lucrativos, o propósito com a arrecadação do lucro é comprar algum artigo para o bem coletivo da escola (bola, um kit primeiros socorros, reparar algo...)
2. Medir a taxa de integridade.
3. Caso se verifique a ocorrência de desonestidade, criar um plano para melhora da taxa de integridade. Ex. Passar nas salas conscientizando, colar cartazes nas salas, fazer um cartaz com informativos do pegue e pague, etc.
4. Executar o plano, para melhorar a taxa de integridade.
5. Realizar por mais 3 dias o pegue e pague.
6. Medir novamente a taxa de integridade.
7. Postar 4 fotos do pegue e pague, usando a # da escola+#missao4 + #namoralmpdft
8. Responder questionário enviado sobre o material vendido, valor arrecadado, índice de integridade medido e o projeto reparador executado.

* Caso na primeira medição o índice da escola atinja 100% de integridade, ficará dispensada da realização do projeto de conscientização, mas deverá continuar o pegue e pague por mais 3 dias, fazer a 2ª medição, as postagens e responder ao questionário.

Prazo: 21/10/2022

Pontuação: 800 pontos (700 pontos referentes ao questionário e 100 pontos referentes às fotos)

Observações:

Caso a escola não responda ao questionário, a sua pontuação máxima será os 100 pontos referentes às fotos.



#missao5

Restaurando da Casa

Tarefa: Restaurar os danos causados pela falta de integridade.

Descrição:

1. Informar, **no dia da 3ª roda**, por meio de formulário que será enviado previamente, o problema e a solução selecionados. Este é o link do formulário (<https://docs.google.com/forms/d/1FK3W9tjiQnzb3lvE4x5739a-WizyyKu1X5tGtgNcTsl/edit?usp=sharing>)
2. Executar a solução para restaurar os danos causados pela falta de integridade, no ambiente escolar, construída na 3ª roda.
 - a. Pode haver alterações na solução, desde que:
 - i. O problema tratado seja o mesmo.
 - ii. Para se alterar a solução deve ser feita uma nova roda entre os alunos (sem a necessidade de presença dos facilitadores do MP) e comunicado à coordenação do projeto da nova solução.
 - iii. Pode-se ser ampliado o escopo da solução e até mesmo abranger novos problemas, sem a necessidade de comunicação prévia à coordenação do projeto.
3. Postar no mínimo 10 fotos da ação. Usando a **#da escola + #missao5 + #namoralmpdft**
4. Postar pelo menos um vídeo mostrando o planejamento e a execução da missão com as **#da escola + #missao5 + #namoralmpdft**.
5. Relatar no Portfolio da escola como foi a execução do projeto.

Prazo: 04/11/22

Importante: Esta missão não será aceita fora da data.

Pontuação: 700 pontos

Observações:

1. A escola pode publicar quantas fotos e vídeos quiser.

Dica:

- **Vá postando a medida que forem executando o projeto.**
 - **Lembrem das hashtags.**
2. Preencha o portfólio com atenção, detalhismo, clareza e objetividade. Será, principalmente por meio deste questionário que o jurado conhecerá o projeto realizado pela escola para fazer a sua avaliação, que vale 700 pontos.



#missao6

Um por todos, todos por todos pelo Bem Comum

Tarefa: Voluntariado

Descrição:

1. Localizar um problema que atinge a comunidade local.
 - a. Esse problema não deve atingir diretamente a comunidade escolar, o foco deverá ser em pessoas que estão além dos muros da escola. Esta ação deve se voltar prioritariamente ao público externo da escola.
2. Postar no mínimo 4 fotos da ação usando a # da escola + **#missao6** + **#namoralmpdft**
3. Preencher o portfólio da escola para explicar a ação executada.

Exemplos de ações:

- Mutirão de limpeza nas ruas da cidade.
- Promoção de um evento de educação financeira para a comunidade
- Limpeza e pintura de um posto de saúde.
- Fazer um dia de contação de histórias num abrigo, asilo ou creche local.
- Fazer oficinas de culinária sustentável, artes, etc... em outra escola local que não tem projeto NaMoral...

Prazo: 11/11/2022

Pontuação: 500 pontos

Bônus: Consiga que a ação realizada seja divulgada em algum jornal da TV aberta e ganhe mais 250 pontos.