



Escola Superior do
Ministério Público da União

PROJETO NAMORAL

EDIFICANDO O ALICERCE DA INTEGRIDADE



Ministério Público
do Distrito Federal
e Territórios





NAMORAL

ESPERTO MESMO É SER HONESTO

CE LÔKO,
MANO!

HÃÃÃÃ?

OH!

NAMORAL

a Vacina

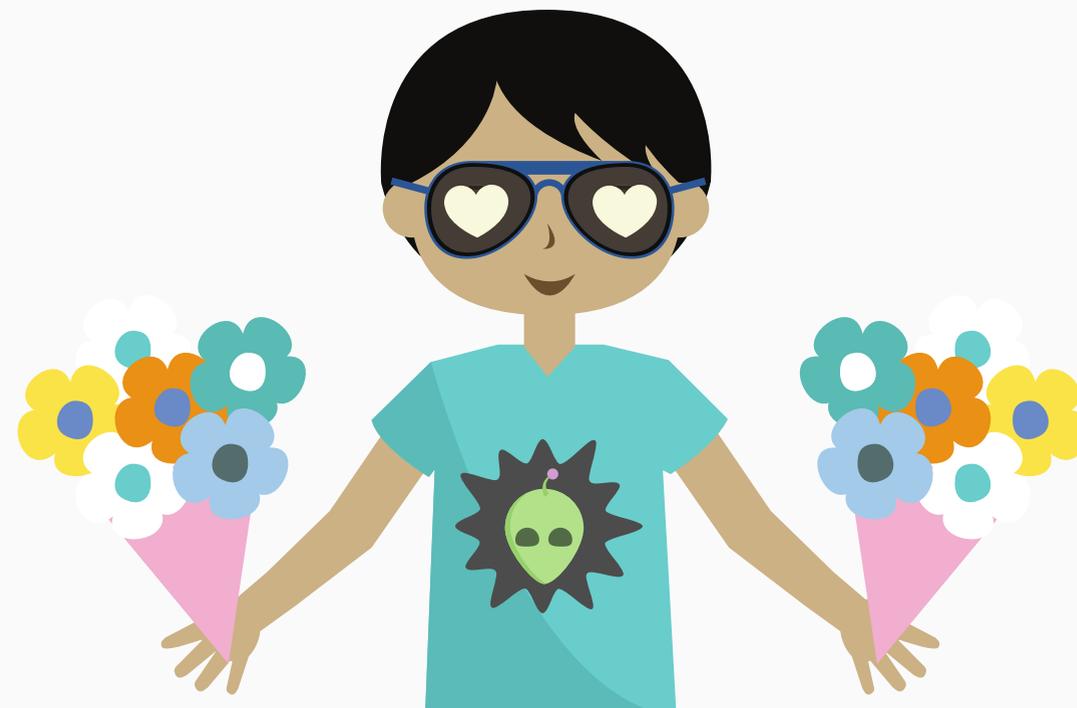


"A VERDADEIRA MEDIDA DE UM HOMEM NÃO SE VÊ NA FORMA COMO SE COMPORTA EM MOMENTOS DE CONFORTO E CONVENIÊNCIA, MAS EM COMO SE MANTÉM EM TEMPOS DE CONTROVÉRSIA E DESAFIO."

MARTIN LUTHER KING

NAMORAL

NINGUÉM NASCE CORRUPTO OU HONESTO. PODEMOS ENSINAR NOSSAS CRIANÇAS E JOVENS A SEREM PESSOAS ÍNTEGRAS, CONSCIENTES SOBRE O SEU PAPEL NA SOCIEDADE, SOBRE O IMPACTO DAS PRÓPRIAS AÇÕES NA CONSTRUÇÃO DE **CICLOS VIRTUOSOS**, AO INVÉS DA PERPETUAÇÃO DOS CICLOS VICIOSOS — PRESENTES NAS AÇÕES IRREFLETIDAS E NA ACEITAÇÃO SILENCIOSA DE PEQUENAS TRANSGRESSÕES DIÁRIAS QUE AFROUXAM OS FREIOS MORAIS DA SOCIEDADE.



Ministério Público
do Distrito Federal
e Territórios



O **NAMORAL** é sobre

VALORES

&

Loading...

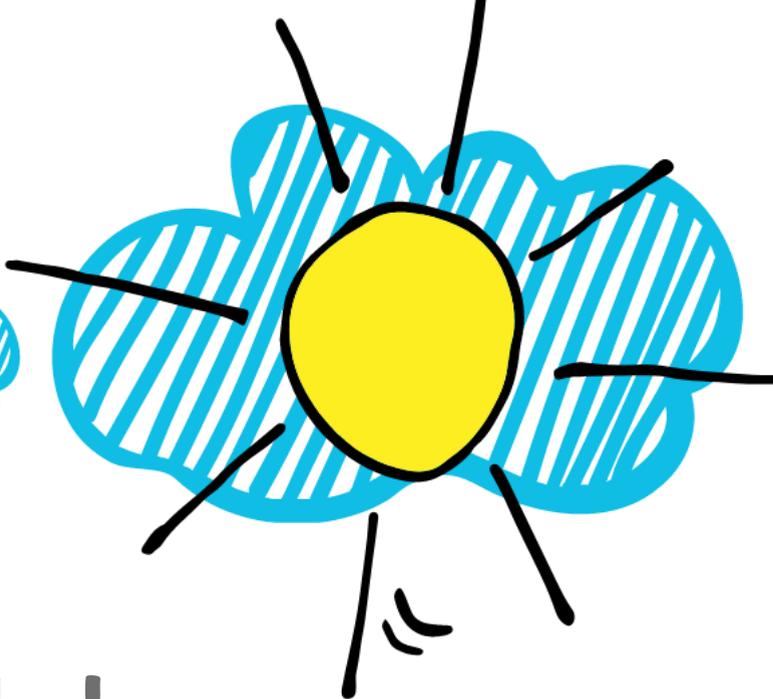
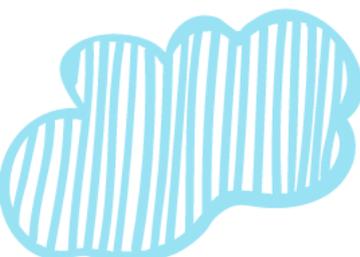
VIRTUDES

que são resgatados e (re)incorporadas à sociedade.



MP/DFT Ministério Público do Distrito Federal e Territórios

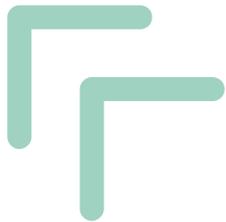
Cidadão contra a corrupção MP/DFT



É sobre reconfigurar a sociedade...

...COLOCANDO HOLOFOTES SOBRE OS SEUS
ALICERCES MAIS IMPORTANTES.





NAMORAL



Ministério Público do Distrito Federal e Territórios



NAMORAL

GENTILEZA

RESPEITO

COLETIVIDADE

HONRA

CIDADANIA

EQUILÍBRIO

COOPERAÇÃO

SOLIDARIEDADE

PACIÊNCIA

LEALDADE

HONESTIDADE

ZELO

ESPERANÇA

RESPONSABILIDADE PERSISTÊNCIA

GENEROSIDADE ALTRUÍSMO

EMPATIA

BOM SENSO

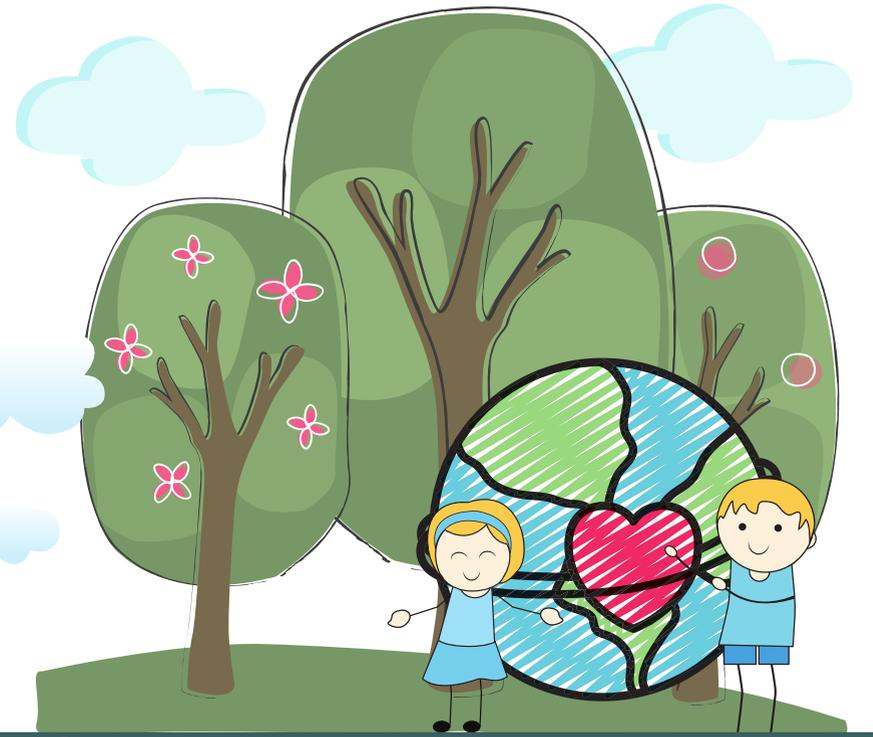
FRATERNIDADE

PERSEVERANÇA

CONFIANÇA



O NAMORAL É SOBRE ACREDITAR QUE É POSSÍVEL EDIFICAR UMA NOVA CULTURA A PARTIR DE VALORES SÓLIDOS E RESISTENTES, QUE FUNCIONAM COMO ALICERCES DA INTEGRIDADE.

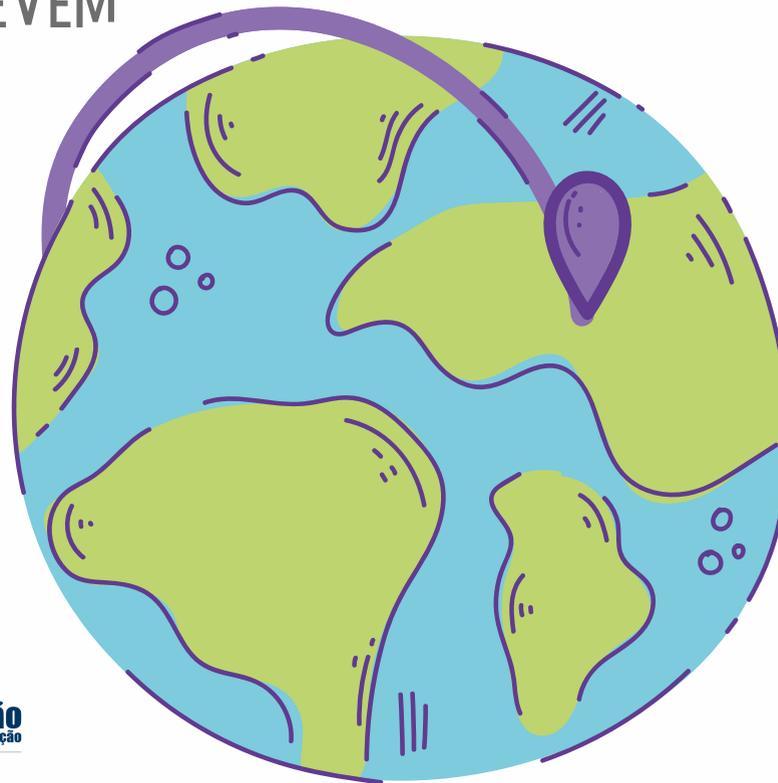


GENTILEZA
RESPEITO COLETIVIDADE
HONRA CIDADANIA
EQUILÍBRIO COOPERAÇÃO
SOLIDARIEDADE PACIÊNCIA
HONESTIDADE LEALDADE

POLIDEZ TEMPERANÇA TOLERÂNCIA PUREZA FIDELIDADE
MISERICÓRDIA
AMOR GRATIDÃO
CORAGEM
JUSTIÇA BOA-FÉ
HUMILDADE GÊNEROSIDADE SIMPLICIDADE HUMOR COMPANHÃO

ESPERANÇA
RESPONSABILIDADE PERSISTÊNCIA
GÊNEROSIDADE ALTRUIÍSMO
EMPATIA BOM SENSO
FRATERNIDADE PERSEVERANÇA
CONFIANÇA

É TAMBÉM SOBRE TRAÇAR
NOVAS ROTAS QUE NOS LEVEM
A UM OUTRO LUGAR...



NAMORAL

...NO QUAL TODOS TERÃO
ACESSO ÀS MESMAS
OPORTUNIDADES.



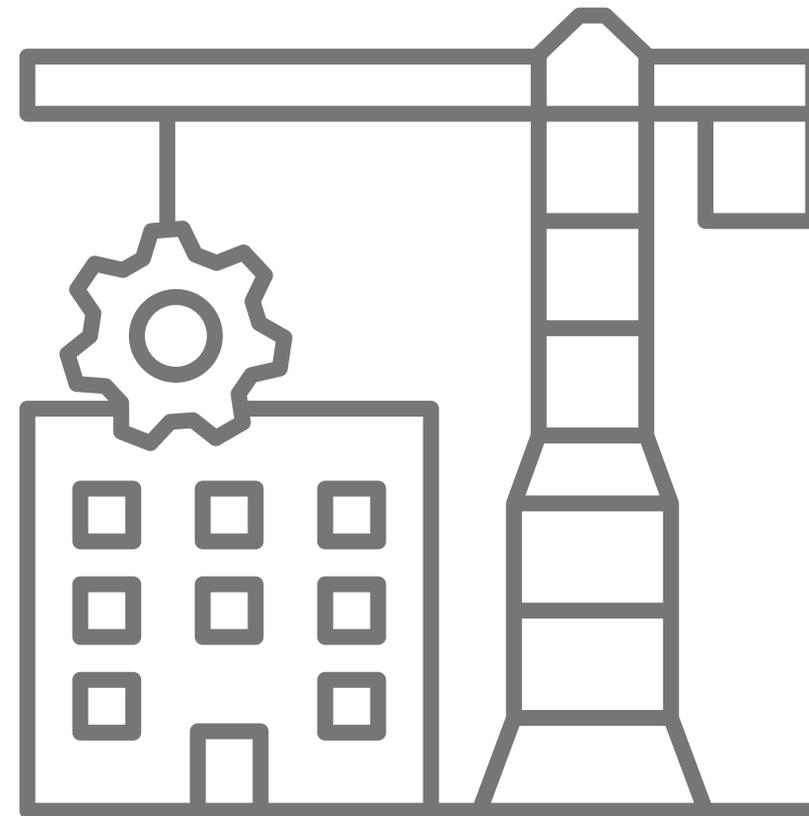
A APLICAÇÃO DA VACINA NAMORAL É UMA FORMAÇÃO INTENCIONAL E ESTRATÉGICA DE CAPITAIS MORAIS QUE PERMITEM A CONSTRUÇÃO DE ALICERCES SÓLIDOS E ENGRANAGENS BEM AJUSTADAS, CAPAZES DE APROVEITAR OS POTENCIAIS HUMANOS E AS RIQUEZAS DO PAÍS EM BENEFÍCIO DE TODA A SOCIEDADE.



Ministério Público
do Distrito Federal
e Territórios



NAMORAL

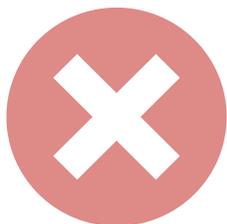


O NAMORAL é sobre

escolhas



INTEGRIDADE, ÉTICA, CIDADANIA, BEM COLETIVO, FUTURO



ATALHOS, VANTAGENS, JEITINHO, CONIVÊNCIA, OMISSÃO

NAMORAL

é sobre

reescrever o futuro,



começando agora.



Ministério Público
do Distrito Federal
e Territórios



”Sempre parece impossível,
até que seja feito.”

Nelson Mandela

A FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES OS PREPARA PARA ATUAR DE TRÊS MANEIRAS:

**EMBAIXADORES
DA INTEGRIDADE**



**INFLUENCIADORES
DA INTEGRIDADE**



**RESTAURADORES
DE DANOS**
PROVOCADOS PELA CORRUPÇÃO



EMBAIXADORES DA INTEGRIDADE

EMBAIXADOR(A) É UMA PESSOA QUE TEM UM COMPORTAMENTO COERENTE COM AQUILO QUE ESPERA DOS OUTROS E, TAMBÉM, COM O QUE DESEJA PARA O PAÍS. ELE OU ELA É EXEMPLO, MESMO QUANDO NINGUÉM ESTÁ VENDO, PENSA E AGE DE FORMA COERENTE E HARMÔNICA. O(A) EMBAIXADOR(A) DA INTEGRIDADE DECIDE PELO SER INTEIRO(A), MESMO QUANDO NINGUÉM ESTÁ POR PERTO. QUEM ELE OU ELA É, DE VERDADE, ESTÁ REFLETIDO NAS SUAS COISAS MAIS ÍNTIMAS COMO CONVERSAS DE CELULAR.

MESMO MUITAS VEZES ACHANDO QUE ESTÁ SÓ, ACABA POR RENUNCIAR A INTERESSES PESSOAIS E MOMENTÂNEOS EM FAVOR DE VALORES PERENES E EM PROL DO COLETIVO — E O BEM COLETIVO RETORNA PARA ELE(A), CRIANDO UM CICLO VIRTUOSO.



INFLUENCIADORES DA INTEGRIDADE

INFLUENCIADOR(A) DA INTEGRIDADE É A PESSOA QUE, ALÉM DE EXERCER A CIDADANIA COM INTEGRIDADE, NÃO SE OMITE EM CONFRONTAR (COM SABEDORIA E EFETIVIDADE) AMIGOS OU DESCONHECIDOS QUE AINDA INSISTEM EM COMPORTAMENTOS E OUTRAS AÇÕES EGOÍSTAS E ANTIÉTICAS — MUITAS VEZES DE REPETIÇÃO IRREFLETIDA —, SEM A PERCEPÇÃO DO DANO CAUSADO AO OUTRO E AOS IMPACTOS NO FUTURO.

ELE OU ELA EXERCE O CONTROLE SOCIAL, PARTICIPANDO ATIVAMENTE DE AÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA QUE SERVE AO SEU POVO COM ZELO E EXCELÊNCIA, FOCADA EM SUAS NECESSIDADES E PRIORIDADES, ALÉM DE COMPARTILHAR SUAS EXPERIÊNCIAS, SE VALENDO DE TODOS OS MEIOS DISPONÍVEIS, A FIM DE INSPIRAR OUTRAS PESSOAS.



Ministério Público
do Distrito Federal
e Territórios



RESTAURADORES DE DANOS

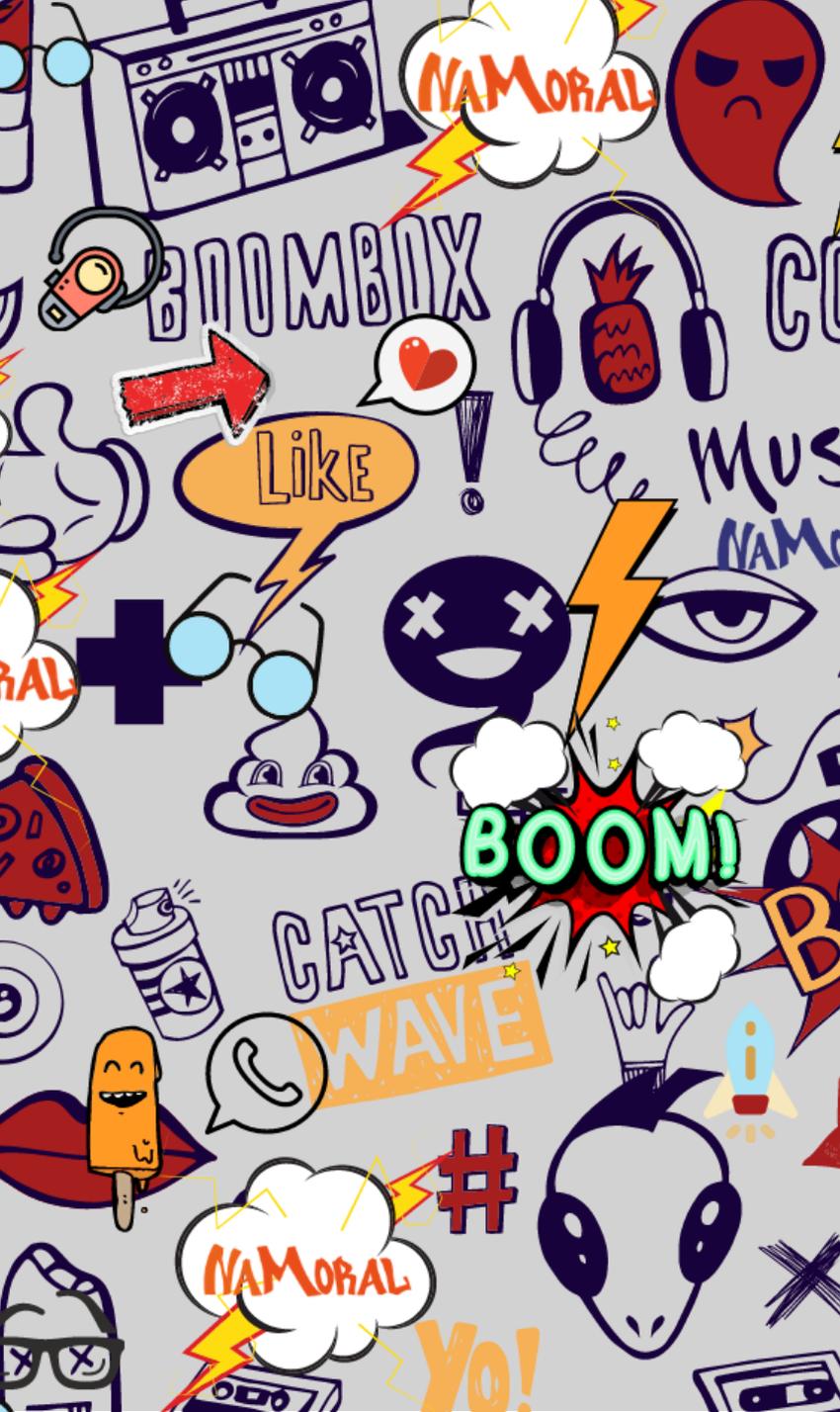
PROVOCADOS PELA CORRUPÇÃO

RESTAURADOR(A) DE DANOS É O INDIVÍDUO QUE JÁ DESPERTOU PARA A NECESSIDADE DE FAZER ALGO QUE POSSA DETER A AMEAÇA DESTRUTIVA DA CORRUPÇÃO OU FAZER ALGO PARA SE TORNAR EXEMPLO, PARA INFLUENCIAR OS OUTROS E PARA FISCALIZAR A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.

TAMBÉM JÁ PERCEBEU QUE EXISTE UMA RELAÇÃO DIRETA ENTRE A POSTURA INDIVIDUALISTA DE UMA PESSOA (OU A AÇÃO DE UM GESTOR CORRUPTO) E UM DANO ESPECÍFICO NA SUA COMUNIDADE. POR ISSO PARTICIPA DE AÇÕES PARA REPARAR OS DANOS CAUSADOS POR ESSAS CONDUITAS, QUE PROVOCAM SOFRIMENTO NA POPULAÇÃO E COMPROMETEM O FUTURO DE TODOS.

O RESTAURADOR OU RESTAURADORA SABE QUE A OMISSÃO É UM UMA FORMA DE SER CONIVENTE COM A MEDIOCRIDADE QUE ESTÁ POSTA E QUE, AO SE OMITIR, O INDIVÍDUO SE TORNA PARTE DA ENGRENAGEM QUE FUNCIONA NO PILOTO AUTOMÁTICO PARA QUE TUDO PERMANEÇA IGUAL.





**DE QUE MODO O
PROJETO NAMORAL
ALCANÇA ESSES
OBJETIVOS?**



Ministério Público
do Distrito Federal
e Territórios

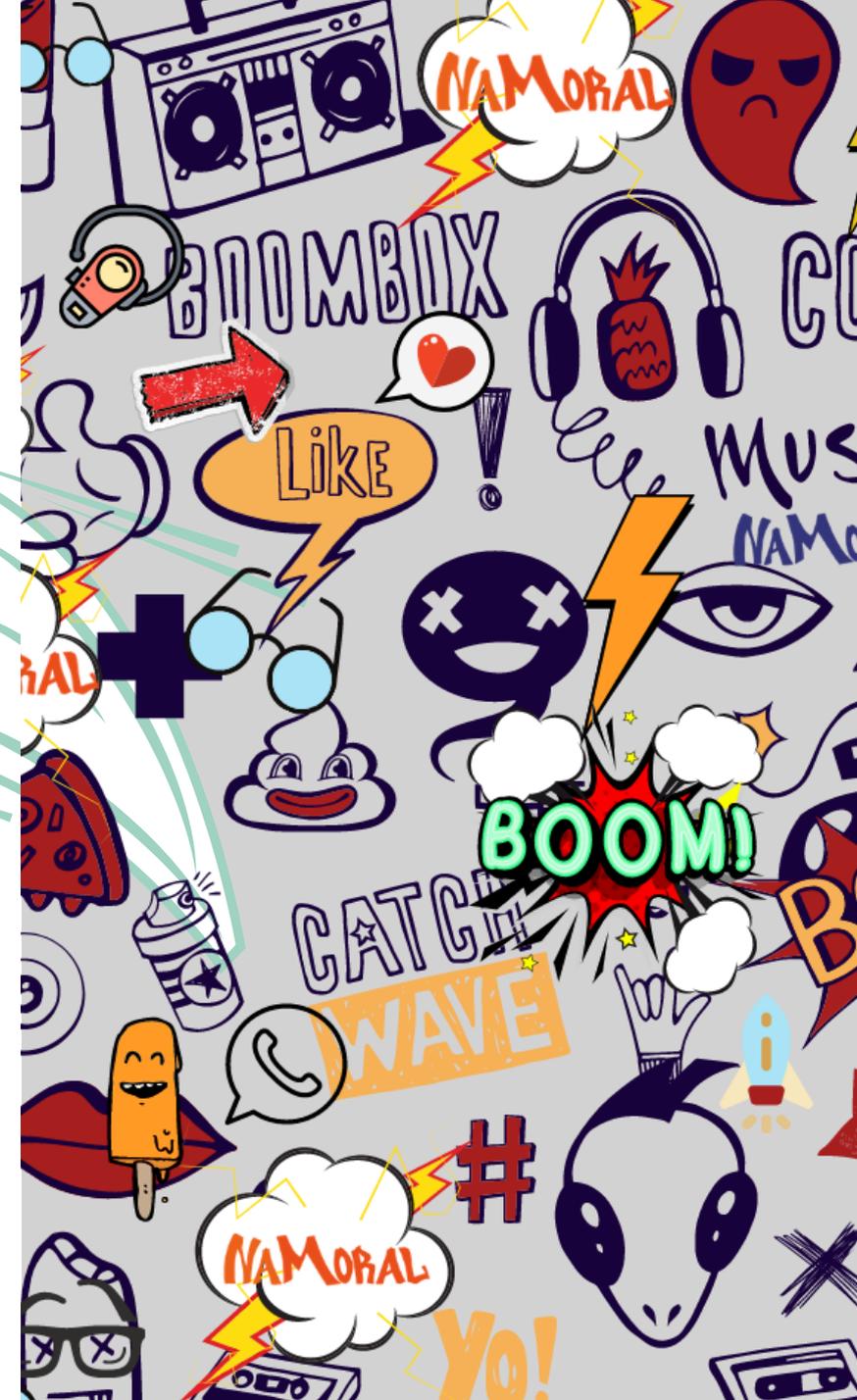


A PROPOSTA DO NAMORAL ENGLOBALA VÁRIOS ASPECTOS:

- **GAMIFICAÇÃO**
- **ENCONTROS SURPREENDENTES E DIVERTIDOS**
- **TALENTOS ESTIMULADOS E POTENCIALIZADOS**
- **TAREFAS E MISSÕES**
- **APRENDIZADO POR VIVÊNCIAS E PRÁTICAS**
- **AÇÕES NA COMUNIDADE**



- **RODAS DE CONVERSA**
- **METODOLOGIAS ATIVAS**
 - **FOCO NO AUTOCONHECIMENTO**



UM DOS MAIORES DIFERENCIAIS DO PROJETO NAMORAL É PROMOVER VIVÊNCIAS SOBRE OS TEMAS DISCUTIDOS, O QUE LEVA OS ESTUDANTES A UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA TRANSFORMADORA.

TEORIA NA PRÁTICA

PARA ENTENDER MELHOR COMO ISSO FUNCIONA, NA PRÁTICA, ASSISTA AO VÍDEO PRODUZIDO PELO MPDFT PARA EXPLICAR O PROJETO.





GOSTAMOS DE PENSAR QUE O NAMORAL É UM BATER DE ASAS QUE IMPACTARÁ O FUTURO, PELA TRANSFORMAÇÃO QUE PROMOVERÁ NOS JOVENS E EM SUAS ESCOLHAS DIÁRIAS PELA ÉTICA, PELA INTEGRIDADE E PELO EXERCÍCIO DE UMA CIDADANIA CONSCIENTE, FOCADA NO BEM COLETIVO.



NAMORAL

é sobre **ACREDITAR**, mas é muito mais sobre

AGIR



"OBSERVE SEUS PENSAMENTOS; ELES SE TORNAM PALAVRAS; ELES SE TORNAM AÇÕES. OBSERVE SUAS AÇÕES; ELAS SE TORNAM HÁBITOS. OBSERVE SEUS HÁBITOS; ELES SE TORNAM CARÁTER. OBSERVE SEU CARÁTER; ELE SE TORNA SEU DESTINO."

LAO TZU, FILÓSOFO CHINÊS (604 A.C. – 531 A.C.)



"NÓS SOMOS O QUE FAZEMOS REPETIDAMENTE. A EXCELÊNCIA,
ENTÃO, NÃO É UM ATO, MAS UM HÁBITO."

ARISTÓTELES, FILÓSOFO GREGO (384 A.C. – 322 A.C.)

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR O PODER TRANSFORMADOR DE ADOTARMOS A EDUCAÇÃO PARA INTEGRIDADE PARA NOSSAS CRIANÇAS E JOVENS, DE MANEIRA INTENCIONAL E SUSTENTÁVEL, SUCESSIVAMENTE, ANOS APÓS ANO, ATÉ QUE TENHAMOS UMA GERAÇÃO INTEIRAMENTE FORMADA POR JOVENS ADULTOS INTOLERANTES À CORRUPÇÃO?

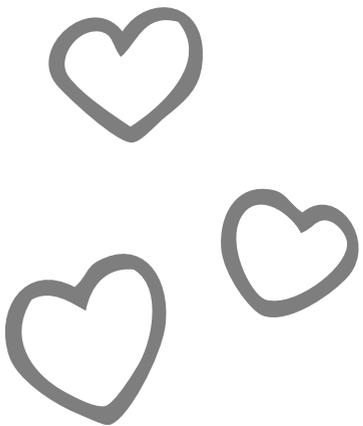


A *integridade*
É UM HÁBITO.

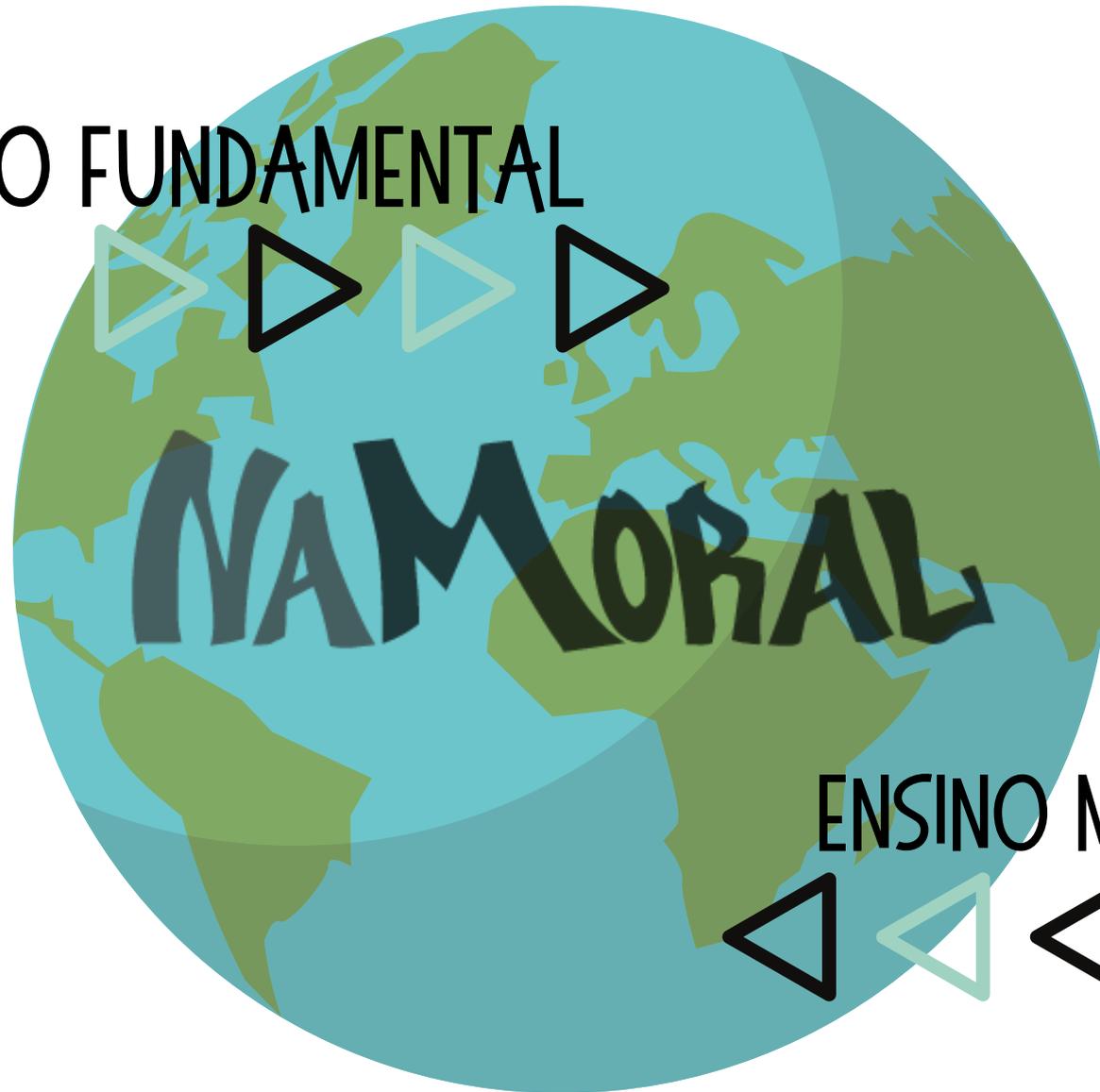
NAMORAL

Em todo jovem, mesmo no mais infeliz, há um ponto acessível ao Bem. A primeira obrigação do educador é buscar esse ponto, essa corda sensível do coração, e tirar bom proveito".

São João Bosco



ENSINO FUNDAMENTAL



ENSINO MÉDIO

**PODEMOS EDUCAR PARA A
RESPONSABILIDADE, PARA A
CONSCIÊNCIA, PARA O
ENTENDIMENTO DE QUE SOMOS
PARTE DO PROBLEMA –
PORTANTO, NÃO EXISTE
SOLUÇÃO SEM O
COMPROMETIMENTO DE CADA
UM DE NÓS.**

NAMORAL 



"É PRECISO EDUCAR PARA A ESPERANÇA."

ZILDA ARNS NEUMANN



NAMORAL - O JOGO

ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

- CONTRATURNO ESCOLAR
- APLICADO EM 1 SEMESTRE
- FACILITADORES VOLUNTÁRIOS CAPACITADOS PELO MPDET/ESMPU
- TIMES COM 30 ALUNOS E DOIS PROFESSORES + DOIS FACILITADORES

EVENTOS E ETAPAS

- RODA DE PROFESSORES
- ENCONTRINHO
- DIA D – ABERTURA DO PROJETO NA ESCOLA
- 4 RODAS DE ESTUDANTES
- AUDITORIA CÍVICA NA ESCOLA
- 7 MISSÕES
- CERCA DE 20 HORAS PRESENCIAIS



ÁRVORE DA INTEGRIDADE

NAMORAL - JOGO

ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

- INTEGRIDADE INDIVIDUAL
- INTEGRIDADE COLETIVA
- INTEGRIDADE ALTRUISTICA

A CONSTRUÇÃO DA MENTALIDADE QUE TRANSFORMA REALIDADES PERCORRE TRÊS PILARES NOS QAIS O PROJETO SE BASEIA:

A INTEGRIDADE INDIVIDUAL: PARA O ALUNO SER UM EXEMPLO, UM EMBAIXADOR DA INTEGRIDADE;

A INTEGRIDADE COLETIVA, QUANDO O JOVEM JÁ SE PERCEBE INFLUENCIANDO ATIVAMENTE SEU MEIO, CONFRONTANDO INJUSTIÇAS E PROMOVENDO BEM-ESTAR; E A INTEGRIDADE ALTRUISTA, QUANDO O ALUNO AVANÇA E AMADURECE AGINDO PARA RESTAURAR OS DANOS DA CORRUPÇÃO OU DA OMISSÃO.

NAMORAL ENSINO MÉDIO

- ITINERÁRIOS FORMATIVOS DO NOVO ENSINO MÉDIO DO DF
- AULAS NO TURNO NORMAL
- PROFESSORES DA SEEDF
- 6 SEMESTRES
- PROFESSORES CAPACITADOS PELO MPDFT/ESMPU/EAPE
- 400 HORAS/AULA TOTAIS, DIVIDIDAS EM DUAS MATÉRIAS ELETIVAS DE 40 HORAS/AULA CADA E UMA TRILHA DE APRENDIZAGEM, EM 4 EIXOS DO CONHECIMENTO, COM 80 HORAS/AULA POR SEMESTRE.



Ministério Público
do Distrito Federal
e Territórios



NAMORAL ENSINO

MÉDIO

DUAS ELETIVAS

ORIENTADAS

1º E 2º SEMESTRES

40 HORAS/AULA CADA

80 HORAS/AULA TOTAIS

UMA TRILHA DE

APRENDIZAGEM EM 4 EIXOS

3º AO 6º SEMESTRES

80 HORAS/AULA CADA

320 HORAS/AULA TOTAIS



Ministério Público
do Distrito Federal
e Territórios



ELETIVA ORIENTADA 1

GAME NAMORAL

INTEGRIDADE, ÉTICA E CIDADANIA

UNIDADE 1
EU COMIGO



UNIDADE 2
EU COM OS OUTROS



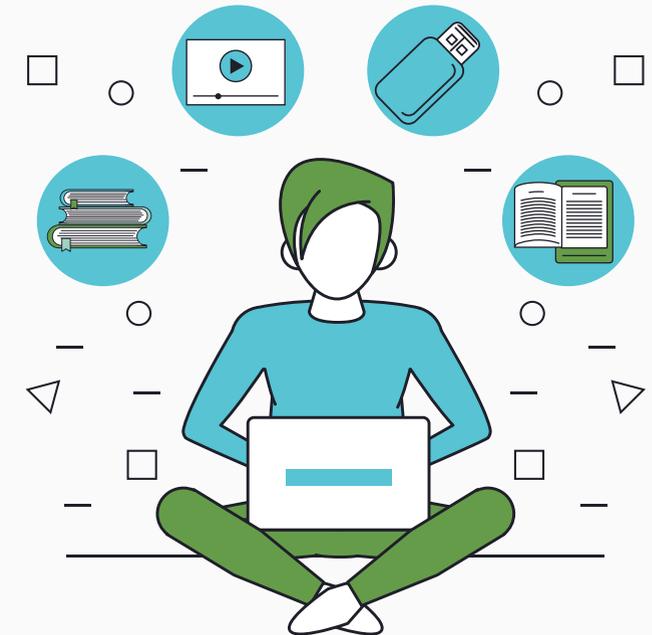
UNIDADE 3
EU NO MUNDO

- DESPERTAR OS ESTUDANTES PARA SEU PROTAGONISMO NA EDIFICAÇÃO DA CULTURA DA INTEGRIDADE, DA ÉTICA E DA CIDADANIA COMO FERRAMENTA DE PREVENÇÃO PRIMÁRIA À CORRUPÇÃO, ATRAVÉS DA IMERSÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS GAMIFICADAS.
- FORMAR CIDADÃOS ALTAMENTE RESISTENTES À CORRUPÇÃO E ATIVOS NO CONTROLE SOCIAL

OBJETIVOS

- APRESENTAR AOS ESTUDANTES AS OPORTUNIDADES DE PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL A PARTIR DE CASES/EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS EM QUE CIDADÃOS SOZINHOS OU SOCIALMENTE ORGANIZADOS REALIZAM AÇÕES DE CONTROLE SOCIAL QUE EVITARAM O DESVIO DE RECURSOS PÚBLICOS.
- GUIAR OS ESTUDANTES NA IMPLEMENTAÇÃO PRÁTICA DE SUA PRÓPRIA AÇÃO DE PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL;
- APRESENTAR AOS ESTUDANTES COMO PODEM PRODUZIR CONHECIMENTO, DISCUTIR NOVAS IDEIAS E/OU DESENVOLVER PROJETOS DE SOFTWARE PARA GERAR FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS, APLICATIVOS E OUTROS SISTEMAS LÓGICOS, A PARTIR DA UTILIZAÇÃO DE DADOS ABERTOS, VISANDO PROMOVER A MELHORIA NA GESTÃO PÚBLICA PELO CONTROLE SOCIAL E FERRAMENTAS PARA DETECÇÃO E COMBATE À CORRUPÇÃO A SEREM UTILIZADAS PELA PRÓPRIA SOCIEDADE OU ATÉ MESMO PELOS ÓRGÃOS DE CONTROLE, ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO COLABORATIVA E VOLUNTÁRIA DOS ATORES SOCIAIS.

ELETIVA ORIENTADA 2 CONTROLE SOCIAL E EXPERIÊNCIA HACKFEST



OS 4 EIXOS DA TRILHA DE APRENDIZAGEM

EIXO 1 – INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

EIXO 2 – PROCESSOS CRIATIVOS PARA A EDIFICAÇÃO

DO ALICERCE DA INTEGRIDADE NA NAÇÃO BRASILEIRA

EIXO 3 – MEDIAÇÃO E INTERVENÇÃO SOCIO CULTURAL

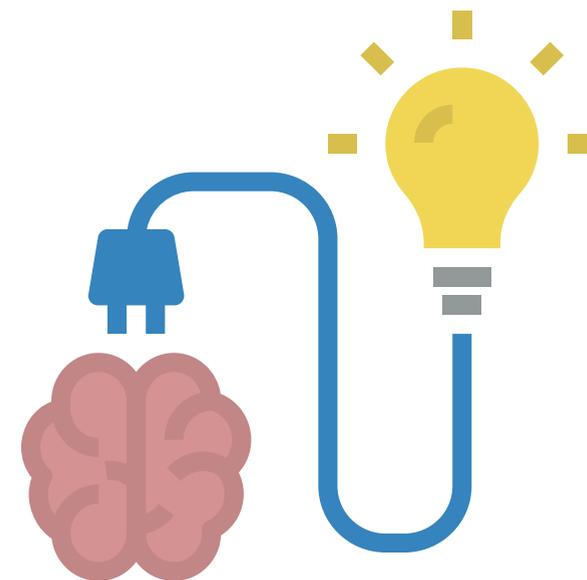
EIXO 4 – EMPREENDER COM INTEGRIDADE PARA SI, PARA OS OUTROS E PARA
TODOS AGENTES DE TRANSFORMAÇÃO E EDIFICAÇÃO DO PRÓPRIO FUTURO



EIXO 1 – INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

OBJETIVOS

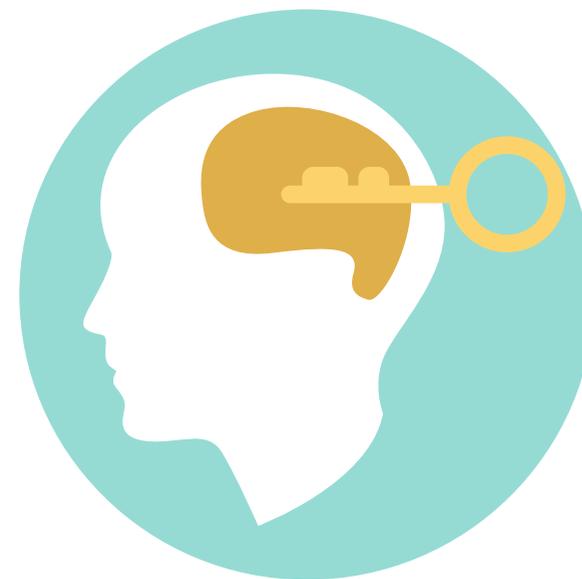
- APROFUNDAR CONCEITOS FUNDANTES DAS CIÊNCIAS PARA A INTERPRETAÇÃO DE IDEIAS, FENÔMENOS E PROCESSOS;
- AMPLIAR HABILIDADES RELACIONADAS AO PENSAR E FAZER CIENTÍFICO;
- UTILIZAR ESSES CONCEITOS E HABILIDADES EM PROCEDIMENTOS DE INVESTIGAÇÃO VOLTADOS À COMPREENSÃO E ENFRENTAMENTO DE SITUAÇÕES COTIDIANAS, COM PROPOSIÇÃO DE INTERVENÇÕES QUE CONSIDEREM O DESENVOLVIMENTO LOCAL E A MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DA COMUNIDADE.



EIXO 2 – PROCESSOS CRIATIVOS PARA A EDIFICAÇÃO DO ALICERCE DA INTEGRIDADE NA NAÇÃO BRASILEIRA

OBJETIVOS

- APROFUNDAR CONHECIMENTOS SOBRE AS ARTES, A CULTURA, AS MÍDIAS E AS CIÊNCIAS APLICADAS E SOBRE COMO UTILIZÁ-LOS PARA A CRIAÇÃO DE PROCESSOS E PRODUTOS CRIATIVOS;
- AMPLIAR HABILIDADES RELACIONADAS AO PENSAR E FAZER CRIATIVO;
- UTILIZAR ESSES CONHECIMENTOS E HABILIDADES EM PROCESSOS DE CRIAÇÃO E PRODUÇÃO VOLTADOS À EXPRESSÃO CRIATIVA E/OU À CONSTRUÇÃO DE SOLUÇÕES INOVADORAS PARA PROBLEMAS IDENTIFICADOS NA SOCIEDADE E NO MUNDO DO TRABALHO.



EIXO 3 – MEDIAÇÃO E INTERVENÇÃO SOCIO CULTURAL

CONSTRUÇÃO COLETIVA DO ALICERCE DA INTEGRIDADE, PROJETOS COMUNITÁRIOS

OBJETIVOS

- APROFUNDAR CONHECIMENTOS SOBRE QUESTÕES QUE AFETAM A VIDA DOS SERES HUMANOS E DO PLANETA EM NÍVEL LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E GLOBAL, E COMPREENDER COMO PODEM SER UTILIZADOS EM DIFERENTES CONTEXTOS E SITUAÇÕES;
- AMPLIAR HABILIDADES RELACIONADAS À CONVIVÊNCIA E ATUAÇÃO SOCIOCULTURAL;
- UTILIZAR ESSES CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA MEDIAR CONFLITOS, PROMOVER ENTENDIMENTOS E PROPOR SOLUÇÕES PARA QUESTÕES E PROBLEMAS SOCIOCULTURAIS E AMBIENTAIS IDENTIFICADOS EM SUAS COMUNIDADES.



EIXO 4 – EMPREENDER COM INTEGRIDADE PARA SI, PARA OS OUTROS E PARA TODOS OS AGENTES DE TRANSFORMAÇÃO E EDIFICAÇÃO DO PRÓPRIO FUTURO

OBJETIVOS

- APROFUNDAR CONHECIMENTOS RELACIONADOS A CONTEXTO, AO MUNDO DO TRABALHO E À GESTÃO DE INICIATIVAS EMPREENDEDORAS, INCLUINDO SEUS IMPACTOS NOS SERES HUMANOS, NA SOCIEDADE E NO MEIO AMBIENTE;
- AMPLIAR HABILIDADES RELACIONADAS AO AUTOCONHECIMENTO, EMPREENDEDORISMO E PROJETO DE VIDA;
- UTILIZAR ESSES CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA ESTRUTURAR INICIATIVAS EMPREENDEDORAS COM PROPÓSITOS DIVERSOS, VOLTADAS A VIABILIZAR PROJETOS PESSOAIS OU PRODUTIVOS COM FOCO NO DESENVOLVIMENTO DE PROCESSOS E PRODUTOS COM O USO DE TECNOLOGIAS VARIADAS.





Educador é quem prepara para a vida e assume a ética como programa, formando pessoas justas, solidárias, honestas e equilibradas.

ANDREA RAMAL

**O NAMORAL É A
COMPLEMENTAÇÃO
PERFEITA PARA DAR AOS
ESTUDANTES UMA
FORMAÇÃO INTEGRAL,
ÉTICA E CIDADÃ.**



Ministério Público
do Distrito Federal
e Territórios



"O dia de amanhã ninguém a sou. Pode ser seu."

PAGANO SOBRINHO, ATOR E RADIALISTA BRASILEIRO (1910 – 1972)

NOSSOS SONHOS (E PLANOS)

1. LEVAR O NAMORAL A TODAS AS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DO DF.
2. DESENVOLVER VERSÕES DO NAMORAL PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.
3. DESENVOLVER VERSÕES DO NAMORAL PARA O ENSINO SUPERIOR.
4. LEVAR O NAMORAL A TODAS AS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DO BRASIL.
5. DESENVOLVER VERSÕES INCLUSIVAS DO PROJETO,
6. DESENVOLVER METODOLOGIA EAD PARA TODOS OS FORMATOS, DE MODO A DEMOCRATIZAR O ACESSO AO PROJETO EM QUALQUER LOCALIDADE DO PAÍS.
7. DESENVOLVER METODOLOGIAS E MATERIAIS PARA REPLICAÇÃO DO PROJETO POR QUALQUER INSTITUIÇÃO INTERESSADA, EM QUALQUER LUGAR DO BRASIL.



MPDFT Ministério Público
do Distrito Federal
e Territórios



"NUNCA DUVIDE QUE UM PEQUENO GRUPO DE PESSOAS
CONSCIENTES E ENGAJADAS POSSA MUDAR O MUNDO. DE FATO,
SEMPRE FOI ASSIM QUE O MUNDO MUDOU."

MARGARET MEAD





Ministério Público
do Distrito Federal
e Territórios



"De tanto ver triunfar as nulidades, de tanto ver prosperar a desonra, de tanto ver crescer a injustiça, de tanto ver agigantarem-se os poderes nas mãos dos maus, o homem chega a desanimar da virtude, a rir-se da honra, a ter vergonha de ser honesto..."

Rui Barbosa, em discurso no Senado - 17/12/1914

**O BRASIL PODE SER O PAÍS
COM QUE SONHAMOS!**

JUNTO COM VOCÊ, ESTAMOS
DANDO O PRIMEIRO PASSO NA
DIREÇÃO DA MUDANÇA.



"[...] Às vezes, cai em uma geração para ser grande. Você pode ser essa grande geração. Deixe sua grandeza florescer."

NELSON MANDELA



Ministério Público
do Distrito Federal
e Territórios





GESTORA:

LUCIANA ASPER Y VALDÉS, PROMOTORA DE JUSTIÇA

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA:

FERNANDA LOBATO MIGUEL

COORDENAÇÃO GERAL:

ANA NOGUEIRA

CLIQUE NO ÍCONE PARA ASSESSAR O LINK



PÁGINA DO PROJETO: WWW.MPDFT.MP.BR/NAMORAL



LINKEDIN DO PROJETO: WWW.LINKEDIN.COM/COMPANY/NAMORAL



INSTAGRAM DO PROJETO: @NAMORALMPDF



CANAL DO PROJETO: TV NAMORAL



CONTATO: NAMORAL@MPDFT.MP.BR