



Ministério Público da União  
Ministério Público do Distrito Federal e Territórios  
Procuradoria-Geral de Justiça

**PORTARIA Nº 128 , DE 18 DE FEVEREIRO DE 2020**

Institui, no âmbito do Ministério Público do Distrito Federal e Territórios, o Projeto Criando e Recriando Laços – um incentivo à mediação de conflitos e práticas restaurativas nas Casas de Acolhimento e dá outras providências.

**A PROCURADOR-GERAL DE JUSTIÇA DO DISTRITO FEDERAL E TERRITÓRIOS,**  
no uso das atribuições conferidas pela Lei Complementar nº 75, de 20 de maio de 1993,

**CONSIDERANDO** o disposto na Resolução nº 118, de 1º de dezembro de 2014, do Conselho Nacional do Ministério Público – CNMP, que institui a Política Nacional de Incentivo à Autocomposição no âmbito do Ministério Público;

**CONSIDERANDO** o disposto no artigo 7º, inciso VII, da Resolução CNMP nº 118, de 2014, que define como competência dos ramos do Ministério Público brasileiro, no âmbito de suas atuações, a atividade permanente de incentivo à autocomposição;

**CONSIDERANDO** o disposto na Portaria PGJ nº 509, de 7 de novembro de 2017, que institui e regulamenta o Programa Permanente de Incentivo à Política de Autocomposição do Ministério Público do Distrito Federal e Territórios;

**CONSIDERANDO** o disposto na Portaria PGJ nº 1.589, de 30 de setembro de 2015, alterada pela Portaria PGJ nº 443, de 20 de maio de 2016, que designa grupo de membros para a realização de estudo sobre implantação do Núcleo Permanente de Incentivo à Autocomposição no âmbito do MPDFT;

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a vertical line extending downwards.



Ministério Público da União  
Ministério Público do Distrito Federal e Territórios  
Procuradoria-Geral de Justiça

**CONSIDERANDO** a Portaria PGJ nº 500, de 23 de agosto de 2017, que alterou a estrutura organizacional do MPDFT e instituiu a Coordenadoria Executiva de Autocomposição;

**CONSIDERANDO** o disposto no Procedimento de Gestão Administrativa nº 08191.096343/2019-91, que dispõe sobre a elaboração, o acompanhamento e a execução do Projeto Criando e Recriando Laços – um incentivo à mediação de conflitos e práticas restaurativas nas Casas de Acolhimento,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Instituir o Projeto Criando e Recriando Laços – um incentivo à mediação de conflitos e às práticas restaurativas nas Casas de Acolhimento no âmbito do Ministério Público do Distrito Federal e Territórios – MPDFT.

**Art. 2º** O projeto objetiva fomentar mediação de conflitos e práticas restaurativas, em especial, círculos de construção de paz, por meio da capacitação dos profissionais dos serviços de acolhimento de crianças e adolescentes do Distrito Federal.

**Art. 3º** Definir a Coordenadoria Executiva de Autocomposição do MPDFT como unidade responsável pela execução das atividades implementadoras do projeto.

**§ 1º** Os promotores de Justiça Luisa de Marillac Xavier dos Passos, Rosana Maria Queiroz Viegas de Pinho e Carvalho, Pedro Thome de Arruda Neto e Neurimar Patrícia Ribeiro de Almeida exercerão a gestão do projeto.

**§ 2º** Os gestores poderão designar coordenador, grupo, equipe, comissão ou núcleo de trabalho para acompanhar e executar o projeto.

**§ 3º** A secretária executiva da Coordenadoria Executiva de Autocomposição, Leila Duarte Lima, exercerá a coordenação do projeto.



Ministério Público da União  
Ministério Público do Distrito Federal e Territórios  
Procuradoria-Geral de Justiça

**Art. 4º** Estabelecer que os gestores e a coordenadora prestarão informações necessárias para validação do projeto à Assessoria de Projetos da Secretaria de Planejamento – Aproj/Secplan.

**§1º** O desenvolvimento e a validação das ações a serem implementadas obedecerão ao projeto elaborado com consultoria da Aproj/Secplan.

**§2º** Em caso de alteração do projeto, a Aproj/Secplan deverá ser informada para realizar os devidos ajustes.

**Art. 5º** Definir que a fase de execução do projeto ocorrerá até dezembro de 2020.

**§1º** A validação do projeto será realizada com base no termo de encerramento de trabalho e no relatório final apresentado e ratificado pelos gestores e pela coordenadora do projeto.

**Art. 6º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Dê-se ciência, cumpra-se e publique-se.

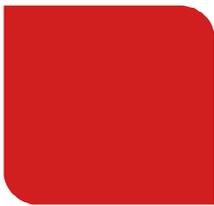
  
FABIANA COSTA OLIVEIRA BARRETO

***Criando e Recriando Laços – um incentivo à Mediação de conflitos e Práticas Restaurativas nas Casas de Acolhimento***

***Setembro de 2019***



Ministério Público  
do Distrito Federal  
e Territórios



**PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA**

*FABIANA COSTA OLIVEIRA BARRETO*

**VICE-PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA JURÍDICO-ADMINISTRATIVA**

*SELMA LEITE DO NASCIMENTO SAUERBRONN DE SOUZA*

**VICE-PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA INSTITUCIONAL**

*ANDRÉ VINÍCIUS ESPÍRITO SANTO DE ALMEIDA*

**CORREGEDORIA-GERAL**

*JOSÉ VALDENOR QUEIROZ JÚNIOR*

**OUVIDORIA**

*LIBANIO ALVES RODRIGUES*

**CHEFIA DE GABINETE**

*MOACYR REY FILHO*

**SECRETARIA-GERAL**

*WAGNER DE CASTRO ARAUJO*

**ASSESSORIA DE POLÍTICAS INSTITUCIONAIS**

*ANDRE LUIZ CAPPI PEREIRA*

*GEORGES CARLOS FREDDERICO MOREIRA SEIGNEUR*



## **ELABORAÇÃO E EXECUÇÃO**

### **4ª E 6ª PROMOTORIA DE JUSTIÇA CÍVEL E DE DEFESA DOS DIREITOS INDIVIDUAIS, DIFUSOS E COLETIVOS DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE**

Luisa de Marillac Xavier dos Passos

Rosana Maria Queiroz Viegas de Pinho e Carvalho

### **PROGRAMA PERMANENTE DE INCENTIVO À POLÍTICA DE AUTOCOMPOSIÇÃO DO MPDFT – PPIPA**

#### **Coordenação-Geral:**

Vice-Procuradora-Geral de Justiça Selma Leite do Nascimento Sauerbronn de Souza

#### **Coordenação da área temática cível e familiar**

Neurimar Patrícia Ribeiro de Almeida

#### **Coordenação da área temática restaurativa**

Pedro Thomé de Arruda Neto

### **COORDENADORIA EXECUTIVA DE AUTOCOMPOSIÇÃO – CAUTO**

Leila Duarte Lima

Mônica Martins de Castilho Costa

Rita Cristina Dias da Costa Vargas

### **CONSULTORIA**

#### **SECRETARIA DE PLANEJAMENTO**

José Joaquim Vieira de Araújo

#### **ASSESSORIA DE PROJETOS – SECPLAN**

Aristóteles Rodrigues de Araujo

Daniella Pádua Lopes

Éder Machado da Silva

Michelle Góis Gadelha Dias



## SUMÁRIO

1. NOME.....	3
2. MOTIVAÇÃO.....	3
3. OBJETIVO.....	3
4. FASES.....	4
5. OBJETIVOS E INDICADORES RELACIONADOS À GESTÃO ESTRATÉGICA ....	4
6. EQUIPE.....	4
7. DESCRIÇÃO DO PROJETO.....	5
8. PERÍODO DE EXECUÇÃO.....	5
9. MÉTRICA.....	6
10. FATORES CRÍTICOS DE SUCESSO - FCS.....	6
11. CRONOGRAMA DAS FASES E ENTREGAS.....	7
12. CENÁRIO.....	12
13. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.....	12
14. PLANO DE ACOMPANHAMENTO DO PROJETO.....	13
15. TERMO DE APROVAÇÃO.....	21

## 1. NOME

Criando e recriando laços: um incentivo à mediação de conflitos e práticas restaurativas nos serviços de acolhimento de crianças e adolescentes.

## 2. MOTIVAÇÃO

O Ministério Público, ante suas atribuições constitucionais de defensor da ordem jurídica, do regime democrático e dos interesses sociais indisponíveis, como instituição permanente, não está alheio ao seu relevante papel no fortalecimento de formas consensuais de resolução de conflitos. Incumbe também ao Ministério Público garantir o acesso à Justiça. Como se sabe, o acesso à Justiça vai além do acesso à via judicial de soluções de conflitos, abrange também o direito de acesso à Justiça por meios autocompositivos de resolução de conflitos, em especial a mediação de conflitos.

Sendo assim, o Conselho Nacional do Ministério Público (CNMP), por meio da Resolução 118/2014/CNMP instituiu a Política Nacional de Incentivo à Autocomposição no âmbito do Ministério Público, com o objetivo de assegurar a promoção da justiça e a máxima efetividade dos direitos e interesses que envolvem a atuação da Instituição, este projeto compõe as ações do Programa Permanente de Incentivo à Política de Autocomposição.

Por outro lado, no campo da fiscalização e acompanhamento dos serviços de acolhimento de crianças e adolescentes, percebe-se que os mecanismos de autocomposição se fazem extremamente necessários para a construção de estratégias de proteção das crianças e adolescentes acolhidos. O contexto do acolhimento demanda tanto dos profissionais que o executam quanto das próprias crianças e adolescentes acolhidos o desenvolvimento de habilidades dialógicas e de gestão dos conflitos de forma menos desgastante e mais positiva. É importante ainda destacar que as crianças e adolescentes que são sujeitos das medidas de proteção de acolhimento, medida que é excepcional, são as que estão com laços familiares fragilizados e numa situação de vulnerabilidade que tornam as abordagens destrutivas dos conflitos ainda mais prejudiciais ao seu desenvolvimento.

Este projeto visa implementar uma gestão positiva de conflito e formas mais colaborativas e dialógicas de relacionamentos. Pretende-se deixar os profissionais auto-suficientes para executarem as práticas de mediação de conflitos e práticas restaurativas, empoderando os locais de acolhimento de crianças e adolescentes

## 3. OBJETIVO

Fomentar a mediação de conflitos e práticas restaurativas, em especial círculos de construção de paz, por meio da capacitação dos profissionais dos serviços de acolhimento de crianças e adolescentes do Distrito Federal.

#### 4. FASES

- 4.1 Estabelecer parcerias internas e externas para a realização da formação de mediadores e facilitadores de círculos de construção de paz.
- 4.2 Planejar módulos teórico e estágio supervisionado de formação de mediadores.
- 4.3 Realizar módulo teórico.
- 4.4 Acompanhar estágio supervisionado.
- 4.5 Validar o projeto Criando e Recriando Laços: um incentivo à mediação de conflitos e práticas restaurativas nos serviços de acolhimento de crianças e adolescentes.

#### 5. OBJETIVOS E INDICADORES RELACIONADOS À GESTÃO ESTRATÉGICA

PERSPECTIVA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR ESTRATÉGICO
Resultados para a sociedade	Direitos coletivos e individuais indisponíveis protegidos	Iniciativas em defesa dos direitos coletivos e dos individuais indisponíveis.
	Crianças e adolescentes protegidos	Iniciativas em defesa da criança e do adolescente.
	Cidadania fortalecida	Iniciativas em defesa do fortalecimento da cidadania.
	Políticas públicas fiscalizadas e asseguradas	Iniciativas em defesa da fiscalização e da garantia de políticas públicas.

#### 6. EQUIPE

Unidade Responsável:	Coordenadoria Executiva de Autocomposição	
Gestores	Luisa de Marillac Xavier dos Passos	
	Rosana Maria Queiroz Viegas de Pinho e Carvalho	
	Pedro Thome de Arruda Neto	
	Neurimar Patrícia Ribeiro de Almeida	
Coordenadora:	Leila Duarte Lima	
Integrantes:	Nome	Matrícula
	Rita Cristina Dias da Costa Vargas	1000
	Monica Martins Castilho Costa	4912

## 7. DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto Criando e Recriando Laços apóia-se na necessidade de fomentar abordagens consensuais e restaurativas de gestão de conflitos no âmbito das unidades de acolhimento do Distrito Federal, por meio da formação dos técnicos e cuidadores dos abrigos, tornando-os capacitados a transformar conflitos por meio de mediações e facilitação de círculos de construção de paz.

Neste sentido será ofertado curso com 24 (vinte e quatro) vagas, com carga horária mínima de 84 horas, que será realizado em dois módulos: teórico (com aulas expositivas e simulações) e estágio supervisionado (com encontros de supervisão e casos reais).

A primeira etapa do projeto consiste em reuniões com parceiros internos e externos, em especial os parceiros das Promotorias Cíveis de Defesa dos Direitos Individuais, Coletivos e Difusos da Infância e Juventude para a implementação de ações de formação dos profissionais do sistema de acolhimento. A segunda etapa é o planejamento do curso, com elaboração de cronograma e alinhamentos gerais do curso.

A parte teórica (terceira etapa) e os encontros de supervisão do estágio supervisionado (quarta etapa) serão realizados na Coordenadoria das Promotorias de Defesa da Infância e Juventude e terão como objetivo propiciar aos profissionais dos serviços de acolhimento uma percepção positiva do conflito e o desenvolvimento de visão restaurativa, instrumentalizando-os a mediar conflitos e facilitar círculos de construção de paz, buscando a implementação de abordagem restaurativa, o restabelecimento da comunicação e o fortalecimento dos vínculos, a fim de tornar os serviços de acolhimento um espaço de transformação de conflitos, de autonomia, de criatividade e emancipação, na medida em que as soluções serão construídas pelos próprios protagonistas das unidades de acolhimento.

## 8. PERÍODO DE EXECUÇÃO

INÍCIO: 01/9/2019

FIM: 20/12/2020

## 9. MÉTRICA

INDICADORES	METAS
Parcerias externas	5 parcerias firmadas
Parcerias internas	5 parcerias firmadas
Curso de formação	Curso para 25 técnicos e cuidadores das casas de acolhimento com carga horária de 84 horas em mediação e práticas restaurativas
Pesquisa de satisfação do curso de formação (módulo teórico)	Obter média 4 de avaliação
Mediações	10 mediações realizadas por técnicos e cuidadores das casas de acolhimento
Círculos	15 círculos realizados por técnicos e cuidadores das casas de acolhimento
Crianças e adolescentes abrigados	Participação de 75 crianças e adolescentes abrigados nos círculos e mediações
Encontros de supervisão	4 encontros realizados com técnicos e cuidadores das casas de acolhimento que participaram do curso de formação
Pesquisa de satisfação do usuário (crianças e adolescentes abrigados)	70% da pesquisa com resposta "satisfeito"
Estágio supervisionado	10 técnicos e cuidadores das casas de acolhimento supervisionados aprovados

## 10. FATORES CRÍTICOS DE SUCESSO - FCS

- Parcerias e colaboração das unidades envolvidas.
- Comunicação eficiente.
- Experiência e desenvoltura dos instrutores e da equipe de supervisão.
- Apoio e engajamento dos Promotores e equipe técnica das Promotorias de Justiça de Cíveis e de Defesa dos Direitos Individuais, Coletivos e Difusos da Infância e Juventude.

**11. CRONOGRAMA DAS FASES E ENTREGAS**

	<b>Nome do Projeto</b>	<b>Criando e Recriando Laços: um Incentivo à Mediação de conflitos e Práticas Restaurativas nos serviços de acolhimento de crianças e adolescentes</b>			
	<b>Fase</b>	<b>1 - Estabelecer parcerias internas e externas para realização do curso de mediação de conflitos no contexto escolar</b>			
<b>Ações</b>		<b>Entregas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Data inicial</b>	<b>Data final</b>
1.1 – Reunir com Unidades para apresentar a proposta da capacitação.		Plano de Trabalho apresentado e parcerias firmadas	CAUTO/MPDFT PDIJ/MPDFT Unidades Parceiras	01/8/2019	30/8/2019
1.2 – Estabelecer parâmetros e diretrizes para inscrições e realização do curso com as unidades parceiras.		Inscrições realizadas	CAUTO/MPDFT Unidades Parceiras	01/8/2019	30/8/2019
1.3 – Estabelecer critérios para seleção de participantes.		Critérios aprovados	CAUTO/MPDFT Unidades Parceiras	01/8/2019	30/8/2019
1.4 – Parceria com a instituição certificadora do curso.		Parceria firmada	CAUTO/MPDFT PDIJ/MPDFT SECOR/MPDFT	01/8/2019	30/8/2019
1.5 – Solicitar consultoria da Secretaria de Comunicação para elaboração de materiais de divulgação do projeto.		<i>Briefing</i> entregue e validado pela Secom	CAUTO/MPDFT	01/8/2019	30/8/2019

	<b>Nome do Projeto</b>	<b>Criando e Recriando Laços: um Incentivo à Mediação de conflitos e Práticas Restaurativas nos serviços de acolhimento de crianças e adolescentes</b>			
	<b>Fase</b>	<b>2 – Planejar módulos teórico e estágio supervisionado de formação de mediadores</b>			
<b>Ações</b>		<b>Entregas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Data inicial</b>	<b>Data final</b>
2.1 – Planejar curso de formação de mediadores de conflitos e facilitadores de círculos de construção de paz.		Curso planejado	PDIJ/MPDFT	02/9/2019	30/9/2019
2.2 – Definir local e cronograma para curso de formação de mediadores – módulo teórico e estágio supervisionado		Cronograma do módulo teórico e estágio supervisionado divulgado	PDIJ/MPDFT CAUTO/MPDFT	02/9/2019	30/9/2019
2.3 – Elaborar cronograma para o estágio supervisionado e oficinas de formação continuada.		Cronograma do estágio supervisionado e oficinas de formação continuada divulgado	PDIJ/MPDFT CAUTO/MPDFT	02/9/2019	30/9/2019
2.4 – Elaborar diretrizes gerais para o estágio supervisionado e oficinas de formação continuada.		Diretrizes validadas	PDIJ/MPDFT CAUTO/MPDFT	02/9/2019	30/9/2019
2.5 – Realizar reunião com os profissionais das Unidades de Acolhimento para alinhamentos gerais sobre a proposta do curso, cronograma e diretrizes do estágio supervisionado e início das inscrições.		Ata da reunião com os encaminhamentos deliberados	PDIJ/MPDFT CAUTO/MPDFT	02/9/2019	30/9/2019
2.6 – Estabelecer cronograma dos encontros de supervisão com os alunos.		Cronograma dos encontros de supervisão divulgado	PDIJ/MPDFT CAUTO/MPDFT	02/9/2019	30/9/2019

	<b>Nome do Projeto</b>	<b>Criando e Recriando Laços: um incentivo à mediação de conflitos e práticas restaurativas nos serviços de acolhimento de crianças e adolescentes</b>			
	<b>Fase</b>	<b>3 – Realizar módulo teórico.</b>			
<b>Ações</b>		<b>Entregas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Data inicial</b>	<b>Data final</b>
3.1 – Realizar inscrições para o curso		Inscrições realizadas	PDIJ/MPDFT	02/9/2019	30/9/2019
3.2 – Realizar módulo teórico de formação de mediadores escolar.		Curso realizado	PDIJ/MPDFT CAUTO/MPDFT	17/9/2019	20/12/2019
3.3 – Realizar encontro com os aprovados participantes do teórico para alinhamentos gerais sobre cronograma e diretrizes do estágio supervisionado.		Ata da reunião com os encaminhamentos deliberados com o alinhamento das diretrizes	PDIJ/MPDFT CAUTO/MPDFT	01/12/2019	31/03/2020

	<b>Nome do Projeto</b>	<b>Criando e Recriando Laços: um incentivo à mediação de conflitos e práticas restaurativas nos serviços de acolhimento de crianças e adolescentes</b>			
	<b>Fase</b>	<b>4 - Acompanhar estágio supervisionado</b>			
<b>Ações</b>		<b>Entregas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Data inicial</b>	<b>Data final</b>
4.1 – Estabelecer fluxo para o acompanhamento do estágio supervisionado: agendamento, espaço físico, confirmação com participantes, formulários de acompanhamento.		Fluxo estabelecido	PDIJ/MPDFT CAUTO/MPDFT	02/9/2019	30/9/2019
4.2 – Solicitar consultoria à Assessoria de Tratamento de Informações Institucionais/Secplan apoio no desenvolvimento de formulários acompanhamento da realização das ações do estágio supervisionado.		Ofício enviado à Secplan	CAUTO/MPDFT	02/9/2019	02/9/2019
4.3 – Elaborar os formulários acompanhamento da realização das ações do estágio supervisionado.		Formulários de acompanhamento do estágio supervisionado elaborado	Atinf/Secplan	03/09/2019	30/9/2019
4.4 – Acompanhar estágio dos alunos consistente na realização de mediações de conflitos e facilitação de círculos de construção de paz.		Relatório estatístico das atividades do estágio supervisionado	PDIJ/MPDFT CAUTO/MPDFT	02/12/2019	10/12/2020
4.5 – Elaborar lista dos aprovados na etapa teórica e estágio supervisionado.		Lista de aprovados	PDIJ/MPDFT	20/11/2020	30/11/2020
4.6 – Realizar evento de formatura e encerramento do curso.		Cerimônia de formatura realizada	CAUTO/MPDFT PDIJ/MPDFT	20/11/2020	10/12/2020

	<b>Nome do Projeto</b>	<b>Criando e Recriando Laços: um Incentivo à Mediação de conflitos e Práticas Restaurativas nos serviços de acolhimento de crianças e adolescentes</b>			
	<b>Fase</b>	<b>5 – Validar o projeto Criando e Recriando Laços: um Incentivo à Mediação de conflitos e Práticas Restaurativas nos serviços de acolhimento de crianças e adolescentes</b>			
	<b>Ações</b>	<b>Entregas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Data inicial</b>	<b>Data final</b>
	5.1 – Elaborar Portaria de Institucionalização do projeto	Portaria validada pelo gestor	Assessoria de Projetos/Secplan	18/09/2019	18/09/2019
	5.2 – Enviar Portaria Normativa ao Setor de Produção e Gestão de Documentos para revisão	Portaria revisada enviada para a API	Assessoria de Projetos/Secplan	18/09/2019	20/09/2019
	5.3 – Enviar portaria revisada à Assessoria de Políticas Institucionais (API) para providências quanto à assinatura	Confirmação do recebimento da portaria	Assessoria de Projetos /Secplan	23/09/2019	23/09/2019
	5.4 – Solicitar assinatura da portaria à Procuradoria-Geral de Justiça	Portaria publicada	API	24/09/2019	24/10/2019
	5.5 – Responder os formulários de acompanhamento do projeto	Formulários entregues à Assessoria de Projetos	CAUTO	01/12/2019	20/12/2020
	5.6 – Preencher o Termo de Encerramento de Trabalho com análise dos resultados gerados (registro por meios de fotos e vídeos) e relato das lições aprendidas	Termo de Encerramento de Trabalho entregue à Aproj	CAUTO	07/01/2021	15/01/2021
	5.7 – Elaborar Relatório Final do projeto	Relatório com os resultados do projeto validado pelo gestor	Assessoria de Projetos/Secplan	18/01/2021	19/02/2021

## 12. CENÁRIO

<b>Pontos Fortes (vantagens internas que possam ajudar na execução do projeto)</b>
Engajamento e cooperação das unidades envolvidas: CAUTO/MPDFT, PDIJ/MPDFT, SECOR/MPDFT/ SECOM/MPDFT
<b>Pontos Fracos (desvantagens internas que possam atrapalhar a execução do projeto)</b>
Equipes reduzidas do PDIJ/MPDFT e da CAUTO/MPDFT.
<b>Oportunidades (fatores externos positivos que possam trazer benefícios para o projeto)</b>
Apoio das Unidades de Acolhimento
<b>Ameaças (fatores externos que possam comprometer o projeto)</b>
Engajamento e da disponibilidade dos profissionais das casas de acolhimento para aderirem ao projeto e à mudança de paradigma retributivo para restaurativo.
Engajamento dos gestores das unidades de acolhimento onde a mediação escolar e os círculos de construção de paz serão implementados.

## 13. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação é um instrumento que torna possível a estimativa do grau de obtenção dos objetivos definidos em termos de conclusão, qualidade e compatibilidade com as ações descritas e executadas no projeto. Para isso, o projeto prevê a elaboração de dois relatórios importantes para a consolidação e validação do projeto:

1. **Termo de Encerramento de Trabalho:** tem a finalidade de relacionar todos os detalhes das ações executadas e das entregas propostas no projeto. Este é de responsabilidade do gestor, que poderá contar com a consultoria ou não da Secplan, e poderá ser enriquecido por fotos, vídeos e reportagens do projeto. A descrição dos resultados e das entregas apresentará a discussão dos principais resultados obtidos, de forma a evidenciar os avanços e relacionar as dificuldades e limitações vivenciadas no projeto, bem como as lições aprendidas.
2. **Relatório Final do Projeto:** consiste na análise qualitativa e quantitativa do conjunto de ações propostas. Neste relatório cada ação é quantificada em termos percentuais e realizada uma avaliação geral de todas as ações do projeto, com base na prestação de informações por meio dos formulários de acompanhamentos, Termo de Encerramento de Trabalho e reuniões. O relatório servirá de base para a elaboração da portaria de institucionalização da ação/atividade/serviço, caso haja necessidade. O relatório será elaborado pela Assessoria de Projetos com a aprovação do gestor/coordenador.

**14. PLANO DE ACOMPANHAMENTO DO PROJETO**

<b>RESULTADOS ALCANÇADOS – 1º MARCO (dezembro/2019)</b>
<b>PRODUTO 1: Parcerias externas</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 2: Parcerias internas</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 3: Curso de formação</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 4: Pesquisa de satisfação do curso de formação (módulo teórico)</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 5: Mediações</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 6: Círculos</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 7: Crianças e adolescentes abrigados</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 8: Encontros de supervisão</b>

<b>Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados</b>
<b>PRODUTO 9: Pesquisa de satisfação do usuário (crianças e adolescentes abrigados)</b>
<b>Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados</b>
<b>PRODUTO 10: Estágio supervisionado</b>
<b>Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados</b>
<b>LIÇÕES APRENDIDAS</b> (Comentários dos acertos e erros na execução do projeto até o momento)

## RESULTADOS ALCANÇADOS – 2º MARCO (abril/2020)

### PRODUTO 1: Parcerias externas

Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados

### PRODUTO 2: Parcerias internas

Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados

### PRODUTO 3: Curso de formação

Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados

### PRODUTO 4: Pesquisa de satisfação do curso de formação (módulo teórico)

Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados

### PRODUTO 5: Mediações

Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados

### PRODUTO 6: Círculos

Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados

### PRODUTO 7: Crianças e adolescentes abrigados

Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados

### PRODUTO 8: Encontros de supervisão

Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados

<b>PRODUTO 9: Pesquisa de satisfação do usuário (crianças e adolescentes abrigados)</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 10: Estágio supervisionado</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>LIÇÕES APRENDIDAS</b> (Comentários dos acertos e erros na execução do projeto até o momento)

<b>RESULTADOS ALCANÇADOS – 3º MARCO (agosto/2020)</b>
<b>PRODUTO 1: Parcerias externas</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 2: Parcerias internas</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 3: Curso de formação</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 4: Pesquisa de satisfação do curso de formação (módulo teórico)</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 5: Mediações</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 6: Círculos</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 7: Crianças e adolescentes abrigados</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 8: Encontros de supervisão</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados

<b>PRODUTO 9: Pesquisa de satisfação do usuário (crianças e adolescentes abrigados)</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 10: Estágio supervisionado</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>LIÇÕES APRENDIDAS</b> (Comentários dos acertos e erros na execução do projeto até o momento)

<b>RESULTADOS ALCANÇADOS – 4º MARCO (dezembro/2020)</b>
<b>PRODUTO 1: Parcerias externas</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 2: Parcerias internas</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 3: Curso de formação</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 4: Pesquisa de satisfação do curso de formação (módulo teórico)</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 5: Mediações</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 6: Círculos</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 7: Crianças e adolescentes abrigados</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 8: Encontros de supervisão</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados

<b>PRODUTO 9: Pesquisa de satisfação do usuário (crianças e adolescentes abrigados)</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>PRODUTO 10: Estágio supervisionado</b>
Descrição do andamento da entrega do produto, evidenciando os resultados parciais alcançados
<b>LIÇÕES APRENDIDAS</b> (Comentários dos acertos e erros na execução do projeto até o momento)

## 15. TERMO DE APROVAÇÃO

A Secretaria de Planejamento (Secplan), no uso da sua competência regimental, de acordo com a Portaria Normativa nº 334, de 07 de agosto de 2014, e em cumprimento a determinação da Procuradoria-Geral de Justiça coordenou a elaboração do projeto Criando e Recriando Laços com o objetivo de fomentar a mediação de conflitos e práticas restaurativas, em especial, círculos de construção de paz, por meio da capacitação dos profissionais dos serviços de acolhimento de crianças e adolescentes do Distrito Federal.

Os gestores devem estar cientes que quaisquer modificações no projeto inicial, caso existam, poderão implicar em alteração nos prazos de execução, reduzindo-os ou dilatando-os, dependendo da natureza das alterações e do julgamento técnico da área competente. A inicialização da execução do projeto está vinculada à assinatura desse termo.

Nós, Luisa de Marillac Xavier dos Passos, Rosana Maria Queiroz Viegas de Pinho e Carvalho, Pedro Thomé de Arruda Neto e Neurimar Patrícia Ribeiro de Almeida, gestores do projeto criando e recriando laços - um incentivo à Mediação de conflitos e Práticas Restaurativas nas Casas de Acolhimento por mim elaborado, com a consultoria da Assessoria de Projetos / Secplan, aprovamos e autorizamos o início de sua execução e me comprometo a prestar as informações, bem como tomar as providências necessárias à validação do projeto.

Brasília, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2019.

\_\_\_\_\_  
Luisa de Marillac Xavier dos Passos  
Promotora de Justiça

\_\_\_\_\_  
Rosana M. Q. V. Pinho e Carvalho  
Promotora de Justiça

\_\_\_\_\_  
Pedro Thomé de Arruda Neto  
Promotor de Justiça

\_\_\_\_\_  
Neurimar Patrícia Ribeiro de Almeida  
Promotora de Justiça

Assinado por:

DANIELLA PADUA LOPES - APROJ/SECPLAN em 19/09/2019.

LEILA DUARTE LIMA - CAUTO/VPJGJ-JA em 20/09/2019.

LUISA DE MARILLAC XAVIER DOS PASSOS - 4ªPROCÍVEL-IJ em 25/09/2019.

NEURIMAR PATRICIA RIBEIRO DE ALMEIDA - 4ªPROEN-BSI em 05/11/2019.

PEDRO THOME DE ARRUDA NETO - 1ªPJCRI-SO em 25/09/2019.

ROSANA MARIA QUEIROZ VIEGAS DE PINHO E CARVALHO - 6ªPROCÍVEL-IJ em 24/09/2019.

.