

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- a) Este caderno de provas contém 20 (vinte) questões objetivas sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa e 10 (dez) questões de conhecimentos específicos. As questões são de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas e apenas 1 (uma) única resposta correta.
- b) Caso este caderno esteja incompleto ou contenha qualquer defeito, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua imediatamente.
- c) As respostas da prova objetiva deverão ser transcritas para a *Folha de Respostas*, que será o único documento válido para a correção. O preenchimento da *Folha de Respostas* será de inteira responsabilidade do candidato, devendo ser feito com caneta esferográfica azul ou preta. **Em nenhuma hipótese haverá substituição da folha por erro do candidato.**
- d) As provas serão realizadas sem consulta a qualquer material, não sendo permitida, durante a sua realização, comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, gravador, pager, etc.), livros, anotações, etc.
- e) O tempo de duração das provas será de **3 (três) horas**, já incluído o tempo destinado à identificação do candidato e ao preenchimento da *Folha de Respostas*.
- f) Durante a realização das provas o candidato não deverá se comunicar com os demais candidatos, nem levantar-se ou ausentar-se da sala sem a autorização do fiscal.
- g) Ao término da prova, o candidato deverá chamar o fiscal de sala para devolver a *Folha de Respostas* e, em seguida, deixar o local de realização das provas.
- h) O candidato que desobedecer a qualquer uma das determinações constantes no edital, no presente caderno ou na *Folha de Respostas* poderá ensejar a anulação das suas provas.

Boa Prova!

CRONOGRAMA PREVISTO (Edital do concurso no endereço www.mpdft.gov.br)		
ATIVIDADE	DATA	LOCAL
Divulgação do gabarito preliminar	3/7/2012	www.mpdft.gov.br
Interposição de recurso contra o gabarito preliminar	4 e 5/7/2012	* Seção de Estágio - MPDFT
Resultado provisório	17/7/2012	www.mpdft.gov.br
Interposição de recurso contra o resultado provisório	18 e 18/7/2012	* Seção de Estágio - MPDFT
Resultado final	24/7/2012	www.mpdft.gov.br
* Seção de Estágio - SEES/DGP/MPDFT, localizada no Setor de Indústrias Gráficas – SIG, Ed. D'Office Sig, lotes 525 a 575, 1º Pavimento, sala 223. Telefone: (61) 3343-8969		

CONHECIMENTOS GERAIS

O serviço que o Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT) oferece à sociedade deve ser constantemente aperfeiçoado. Com essa premissa, o titular da 1ª Promotoria de Justiça de Defesa da Pessoa Idosa e da Pessoa com Deficiência, Vandir da Silva Ferreira, visitou na última terça-feira, 29/11, a Central de Intérpretes de Libras, localizada na estação do metrô da 114 Sul, para conhecer o funcionamento do local no intuito de subsidiar as ações para o atendimento de deficientes auditivos.

Acompanharam a visita o subsecretário de Cidadania do GDF, César Pessoa Mello, o gerente da Central de Intérpretes de Libras, Alexandre Ferreira de Castro, a defensora pública da União Liana Lidiane Pacheco Dani e os defensores públicos do DF Evenin Ávila e Stéfano Pedroso.

O Promotor de Justiça Vandir Ferreira levantou a hipótese de elaboração de termo de cooperação entre a Defensoria Pública, o MPDFT e a Central de Libras para a disponibilização de intérpretes de sinais nesses órgãos. Ele informou que o Ministério Público, além do treinamento interno para os servidores e da utilização de intérpretes da Central de Libras, também tem como intuito incluir nas licitações relativas à contratação de terceirizados a exigência de conhecimento em Libras.

É comum que pessoas com deficiência procurem o MPDFT em busca de auxílio judicial. Esse atendimento é responsabilidade da Defensoria Pública, para onde o Núcleo Regional de Informações sobre Deficiência (Nurin) do Ministério Público encaminha os cidadãos. O promotor de Justiça Vandir Ferreira sugeriu que nesses casos o Núcleo entre em contato com a unidade da Defensoria Pública localizada na estação do metrô da 114 Sul para agendar o atendimento. O Núcleo poderia fornecer ainda os formulários da Defensoria para que a pessoa saiba previamente quais documentos devem ser levados no dia do atendimento.

<http://www.mpdft.gov.br/portal/index.php/imprensa-menu/noticias/notcias-2011/4338-mpdft-busca-aprimorar-atendimento-aos-deficientes-auditivos>, acesso em 17/6/2012, com adaptações.

QUESTÃO 1.

Com relação ao texto, marque a alternativa **correta**:

- a) O Promotor de Justiça da 1ª Promotoria de Justiça de Defesa da Pessoa Idosa e da Pessoa com Deficiência visitou a Central de Intérpretes de Libras para conhecer o funcionamento do local no intuito de subsidiar as ações para o atendimento de deficientes visuais.
- b) Foi formalizado um Termo de Cooperação entre a Defensoria Pública, o MPDFT e a Central de Libras para a disponibilização de intérpretes de sinais nesses órgãos.
- c) O Ministério Público do Distrito Federal e Territórios, visando o bom atendimento ao público, já exige na contratação de terceirizados o conhecimento em Libras.
- d) O atendimento a pessoas com deficiência, que necessitam de auxílio judicial gratuito, é de exclusiva responsabilidade do Núcleo Regional de Informações sobre Deficiência (Nurin) do Ministério Público.
- e) No caso de atendimento às pessoas com deficiência, feito pelo Ministério Público do Distrito Federal e Territórios, o promotor de Justiça Vandir Ferreira sugeriu que o Núcleo Regional de Informações sobre Deficiência entre em contato com a unidade da Defensoria Pública, localizada na estação do metrô da 114 Sul, para agendar o atendimento.

QUESTÃO 2.

Marque a alternativa que não contém **erro** de pontuação:

- a) Com essa premissa, o titular da 1ª Promotoria de Justiça de Defesa da Pessoa Idosa e da Pessoa com Deficiência Vandir da Silva Ferreira, visitou na última terça-feira, 29/11, a Central de Intérpretes de Libras, localizada na estação do metrô da 114 Sul, para conhecer o funcionamento do local no intuito de subsidiar, as ações para o atendimento de deficientes auditivos.
- b) Além do titular da 1ª Promotoria de Justiça de Defesa da Pessoa Idosa e da Pessoa com Deficiência, o subsecretário de Cidadania do GDF, César Pessoa Mello, o gerente da Central de Intérpretes de Libras, Alexandre Ferreira de Castro, a defensora pública da União Liana Lidiane Pacheco Dani e os defensores públicos do DF Evenin Ávila e Stéfano Pedroso, participaram da visita.
- c) A Central de Intérpretes de Libras, localizada na estação do metrô da 114 Sul, foi visitada pelo titular da 1ª Promotoria de Justiça de Defesa da Pessoa Idosa e da Pessoa com Deficiência.
- d) É comum, que pessoas com deficiência, procurem o MPDFT em busca de auxílio judicial.
- e) O Núcleo passará a fornecer ainda os formulários da Defensoria, para que a pessoa saiba previamente quais documentos, devem ser levados no dia do atendimento.

QUESTÃO 3.

Marque a alternativa em que não há **erro** no emprego do sinal indicativo de crase:

- a) Ele se referiu a Defensoria Pública e não ao Ministério Público.
- b) O auxílio judicial é solicitado a Defensoria Pública.
- c) Um grupo formado por um Promotor de Justiça, vários Defensores Públicos e representantes do Governo irá à Central de Intérpretes de Libras.
- d) As vezes as pessoas procuram o Ministério Público a fim de obter auxílio judicial.
- e) O Núcleo passará à fornecer ainda os formulários da Defensoria, para que a pessoa saiba previamente quais documentos devem ser levados no dia do atendimento.

QUESTÃO 4.

Marque a alternativa em que o emprego do hífen foi escrito corretamente de acordo com o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa:

- a) anti-higiênico, super-homem, extra-humano.
- b) arquí-inimigo, microondas, auto-observação.
- c) circum-hospitalar, pan-mágico, panamericano.
- d) hiperresistente, super-revista, ex-aluno.
- e) semi-intensivo, antiinflamatório, pós-graduação.

QUESTÃO 5.

Leia a seguinte oração e responda ao comando da questão:

“Com essa premissa, o titular da 1ª Promotoria de Justiça de Defesa da Pessoa Idosa e da Pessoa com Deficiência, Vandir da Silva Ferreira, visitou na última terça-feira, 29/11, a Central de Intérpretes de Libras, localizada na estação do metrô da 114 Sul, para conhecer o funcionamento do local.” A oração destacada em **negrito** é uma oração:

- a) Coordenada sindética adversativa.
- b) Coordenada sindética explicativa.

- c) Subordinada substantiva subjetiva.
- d) Subordinada adverbial temporal.
- e) Subordinada adverbial final reduzida de infinitivo.

Um grande ato

O direito é plasmado por uma substância psicológica, o querer. Como se trata de um produto artificial, ou seja, feito pelo e para o homem, e nenhum querer reside senão no (vamos chamar assim por enquanto) espírito humano, podemos dizer que a experiência jurídica é toda ela um grande ato de vontade.

Mesmo quando questões relevantes refogem à intencionalidade, como desastres naturais ou acontecimentos fortuitos ou involuntários, suas implicações jurídicas são apreendidas pelos caminhos por vezes misteriosos do teleológico.

Vejam o direito cível. Atos e contratos em geral são pressupostos como válidos se existem maturidade e desprendimento intelectual que os comandem. No primeiro caso, pelo tema da idade e da sanidade mental, sem o que a plenitude da vida civil fica comprometida. No segundo caso, mesmo se a pessoa for maior e capaz, exige-se que aja de maneira desembaçada do erro e da coação, sob pena de nulidade, ou seja, de um querer que pouco vale, talvez nada.

E o direito penal, então? A noção do dolo requer “vontade livre e consciente” (dolo direto) ou, por equiparação, a assunção do risco de se produzir o resultado lesivo (dolo eventual). Nos crimes culposos, até o não querer, que os constitui, parece ser o termo forte da inspiração do agir.

Mas o que é o querer?

Bem, existe algo que o antecede que são o desejo e o saber. Só posso querer algo que tenho ao menos uma vaga idéia, e que me provoca um mínimo de simpatia.

O desejo participa de nossa existência, da nossa relação englobante com o mundo, seja para aperfeiçoá-lo, seja para destruí-lo; dificilmente será de uma valência próxima da neutralidade. Mas não é essa a diferença específica entre o querer e o desejar.

Em ambos, há uma tendência do sujeito para o objeto, uma tendência de posse. No desejo, o sujeito é passivo: o objeto gravita em torno dele, a fim de ser consumido por ele e morrer nele. Não buscamos o desejo; ele é que vem até nós, mesmo na luta para que morra sozinho e se consuma sozinho.

Artigo “Um grande ato”, de autoria do Promotor de Justiça do MPDFT Ivaldo Lemos Júnior, publicado no Jornal de Brasília, do dia 09/04/2012, caderno Opinião, página 2.

QUESTÃO 6.

Julgue os itens seguintes baseado no primeiro parágrafo do texto:

I () a substituição do vocábulo “plasmado” por “constituído” acarreta prejuízo sintático e semântico para o texto.

II () na oração “Como se trata de um produto (...)”, o vocábulo “como” atrai o pronome “se”. Dessa forma, não estaria gramaticalmente correta a construção “Como trata-se de um produto...”.

III () substituir o vocábulo “psicológica” por “psicotrópica” altera o sentido do texto.

A sequência que corresponde **corretamente** à questão é:

- a) V, V, F
- b) F, V, V

- c) F, F, V
- d) F, V, F
- e) V, F, V

QUESTÃO 7.

Assinale a alternativa cujo vocábulo pode substituir o termo “valência”, no penúltimo parágrafo, no contexto do texto. Desconsidere as alterações de gênero.

- a) questão
- b) forma
- c) maneira
- d) valor
- e) quantidade

QUESTÃO 8.

Julgue as reescrituras dos trechos do 3º e 4º parágrafos quanto a sua correção semântica ou gramatical:

I () Em geral, atos e contratos são tidos como válidos caso existam maturidade e desprendimento intelectual os quais comandem.

II () No segundo caso, ainda que a pessoa seja maior e capaz, se exige que aja de maneira desembaçada do erro e da coação.

III () Nos crimes culposos, até o não querer que os constitui parece ser o termo forte da inspiração do agir.

A sequência que corresponde **corretamente** à questão é:

- a) V, V, V
- b) F, V, F
- c) F, F, V
- d) V, F, V
- e) F, F, F

QUESTÃO 9.

Assinale a questão **incorreta** quanto às estruturas linguísticas expostas no 3º parágrafo:

- a) o verbo ser está no plural para concordar com seu complemento verbal “pressupostos como válidos...”.
- b) a expressão “No primeiro caso” refere-se ao termo “maturidade”.
- c) o vocábulo “os” tem “atos e contratos” como referente textual.
- d) a expressão “No segundo caso” refere-se à expressão “desprendimento intelectual”.
- e) o vocábulo “desembaçada” está usado com recurso polissêmico.

QUESTÃO 10.

Não depreende-se das ideias do texto que:

- a) o querer não é algo natural e sim produto do espírito humano.
- b) atos e contratos podem ser considerados nulos caso exista erro ou coação.
- c) todo ato de vontade será necessariamente uma experiência jurídica.
- d) dificilmente o desejo tem um valor neutro.
- e) no dolo direto existe uma relação direta com “vontade livre e consciente”, enquanto que no eventual assume-se o risco de se produzir um resultado lesivo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11.

De acordo com a Resolução nº 7/2003 que institui o Manual de Elaboração de Documentos Escritos, produzidos por psicólogos, marque a alternativa **incorreta**:

- a) O relatório psicológico deve conter, no mínimo, os seguintes itens: identificação, descrição da demanda, procedimento, análise e conclusão.
- b) O laudo psicológico é uma apresentação descritiva de situações e/ou condições psicológicas e suas determinações históricas, sociais, políticas e culturais, pesquisadas no processo de avaliação psicológica.
- c) A linguagem do relatório deve ser popular, de fácil compreensão, evitando os jargões técnicos, a fim de possibilitar sua compreensão por qualquer profissional que tenha acesso a ele, mesmo que sejam destinados apenas a profissionais psicólogos.
- d) Não deve constar na declaração o registro de sintomas, situações ou estados psicológicos.
- e) Este manual de Elaboração de Documentos Escritos, produzidos por psicólogos, visa orientar o profissional psicólogo na confecção de documentos decorrentes de avaliações psicológicas, nesse sentido, se configurará falta ético-disciplinar o fato de o psicólogo optar por não utilizá-lo.

QUESTÃO 12.

Assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Os psicólogos sociais, geralmente concordam que uma atitude possui três componentes: emocional, avaliativo e linguístico.
- b) Segundo a perspectiva freudiana, os mecanismos de defesa são estratégias de enfrentamento usadas pelo ego para lidar com a ansiedade e resolver os conflitos entre o id e o superego.
- c) A abordagem sistêmica entende que a família é um sistema aberto que influencia e é influenciada por sistemas sociais mais amplos nos quais se insere.
- d) Conforme a teoria do “campo de força” de Kurt Lewin, qualquer comportamento resulta de um equilíbrio entre as forças de impulsão e restrição.
- e) A psicologia comunitária é considerada por algumas correntes como uma área da psicologia social, tendo em vista o fato de estudar a atividade do psiquismo que resulta do modo de vida na comunidade.

QUESTÃO 13.

Escolha a alternativa **correta**, levando-se em consideração a psicanálise freudiana.

- I- Recusa é um termo utilizado por Freud para designar um modo de defesa que consiste numa recusa em reconhecer a realidade de uma percepção traumatizante, principalmente em relação à ausência de pênis na mulher. Tal mecanismo é utilizado por Freud para explicar o fetichismo e a psicose.
- II- A Clivagem do Eu é uma expressão utilizada para designar o fenômeno da coexistência, no ego, de duas atitudes psíquicas em relação à realidade exterior quando essa realidade contraria uma exigência pulsional. Uma leva em conta a realidade, a outra renega a realidade e coloca em seu lugar uma produção de desejo.
- III- A racionalização é um termo criado por Freud para designar um processo no qual o sujeito procura apresentar uma explicação coerente do ponto de vista lógico, ou

aceitável do ponto de vista moral, para uma atitude, ação, ideia, sentimento, cujos motivos verdadeiros não são percebidos

- a) Apenas a alternativa I está correta.
- b) As alternativas I e II estão corretas.
- c) Apenas a alternativa III está correta.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

QUESTÃO 14.

Assinale a alternativa **correta**:

I - A avaliação de desempenho é um instrumento cujo objetivo é melhorar os resultados dos recursos humanos da organização.

II- Segundo Idalberto Chiavenato, um programa de socialização em Gestão de Pessoas deve abordar, principalmente, assuntos organizacionais; benefícios oferecidos; relacionamento e deveres do novo participante.

III - As organizações, por meio de programas de integração, aplicam o método de “aculturação” a fim de familiarizar seus novos participantes com práticas correntes e objetivos organizacionais .

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas o item III está correto
- c) Apenas o item II está incorreto.
- d) Todos os itens estão corretos.
- e) Todos os itens estão incorretos.

QUESTÃO 15.

Leias as afirmativas a seguir e responda:

Quando se diz no campo da psicologia do desenvolvimento que a idade é uma variável vazia, está se destacando um fato sobre o qual existe um acordo generalizado na área.

PORQUE

A idade, por si mesma, não explica nada, e a passagem do tempo, por si só, não fornece elementos que possam ajudar a compreender os processos de desenvolvimento psicológico.

Analisando-se as afirmativas, é **correto** afirmar que:

- a) As duas afirmativas são falsas.
- b) A primeira afirmativa é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- e) As duas afirmativas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 16.

1- Com relação a Psicologia do Desenvolvimento, é **incorreto** afirmar que:

- a) Investiga fatores que afetam os processos de mudança, tais como a hereditariedade, a maturação e o ambiente.

- b) As diferentes concepções de desenvolvimento consideram que aprendizagem e desenvolvimento são processos interdependentes.
- c) Para compreender as mudanças que ocorrem ao longo da vida, é possível estudar grupos de indivíduos de diferentes faixas etárias ou acompanhar os mesmos indivíduos por um determinado período (ex: do nascimento até o início da vida adulta).
- d) Na Psicologia do Desenvolvimento as concepções filosóficas sobrepõem-se às concepções psicológicas, vez que a determinação filogenética é prioritária no estudo do desenvolvimento.
- e) As teorias de estágios de desenvolvimento, como por exemplo a teoria de Vygotsky, são caracterizadas pela descrição de comportamentos típicos de cada faixa e que independem da cultura.

QUESTÃO 17.

Julgue os itens seguintes e marque a alternativa **incorreta**, a respeito dos princípios básicos de Aprendizagem segundo a Análise Experimental do Comportamento.

- a) O Behaviorismo proposto por Watson tem como característica a explicação da aprendizagem de novos comportamentos a partir de mudanças em processos mentais subjetivos.
- b) De acordo a Análise do Comportamento, proposta por Burrhus F. Skinner, a psicologia deve estudar todos os fenômenos comportamentais, ou seja, tanto os comportamentos públicos (de fácil observação) como os comportamentos encobertos (que apenas o próprio indivíduo tem acesso).
- c) De acordo a Análise do Comportamento, proposta por Burrhus F. Skinner, o comportamento é determinado por três histórias: filogenética, ontogenética e cultural.
- d) As conseqüências que seguem os comportamentos selecionam aqueles que continuarão ocorrendo e aqueles que deixarão de ocorrer.
- e) Uma vez Joana estava em uma Festa Junina e assustou-se muito com uma bombinha que estourou ao seu lado. Joana começou a gritar e saiu correndo. Agora, quando chega perto da época das Festas Juninas, ela sente medo e ansiedade. Nesse contexto, o estímulo condicionado que elicia as respostas de medo e ansiedade são as Festas Juninas.

QUESTÃO 18.

Uma das atribuições do psicólogo organizacional é estruturar o sistema de gestão de pessoas de uma organização. Sobre essa consideração, julgue os itens que se seguem em V (verdadeiro) ou F (falso), e em seguida assinale a alternativa **correta**:

- I- É importante identificar conhecimentos, habilidades e atitudes das funções na organização a fim de implantar os sistemas organizacionais de seleção e treinamento de pessoal.
- II- Para avaliar o desempenho dos funcionários, o psicólogo deverá estabelecer os critérios de desempenho para a função.
- III - Uma pessoa que não tenha grande quantidade de trabalho para realizar, mas que realiza tarefa com grau de dificuldade superior a sua capacidade traz vivências de sobrecarga de trabalho.
- IV - A entrevista individual é um procedimento apropriado para ser usado na análise do trabalho, tanto que este procedimento se mostra suficiente para recolher informações necessárias para se descrever um posto de trabalho.

- a) as afirmações II e IV estão falsas.
- b) apenas a afirmação IV está falsa.
- c) apenas a afirmação I e III estão verdadeiras.

- d) todas as afirmações estão verdadeiras.
- e) todas as afirmações estão falsas.

QUESTÃO 19.

A psicologia não é uma ciência unificada, pois possui uma diversidade de escolas e orientações teóricas para subsidiar e fundamentar suas práticas. Diante desta consideração sobre a diversidade de teorias e práticas na psicologia, e ainda sobre os processos psicológicos básicos, a psicologia experimental e a teoria psicanalítica, assinale a **incorreta**:

- a) Da abordagem psicanalítica advém a terapia psicodinâmica utilizando a livre associação de ideias, interpretação dos sonhos, transferências e contra-transferências.
- b) Os problemas dos adultos estão vinculados com respostas condicionadas que se estabeleceram na infância e adolescência. E, se os distúrbios do adulto são uma função do condicionamento infantil deficiente, um programa adequado de condicionamento na infância poderia prevenir a emergência de distúrbios no adulto. Esta é uma ideia da abordagem psicanalítica.
- c) As principais críticas surgidas ao modelo comportamentalista sugerido por Watson foi em relação a omissão de processos importantes da psicologia, como os processos sensoriais e perceptuais.
- d) Um consenso entre as orientações teóricas da psicologia é que a história passada de interações organismo-ambiente tem papel considerável na explicação de interações presentes.
- e) Uma das premissas do behaviorismo é a análise objetiva do comportamento: descrição, explicação, predição e controle.

QUESTÃO 20.

O contexto histórico atual é marcado pelo avanço tecnológico, pela rápida produção de conhecimentos e variedade de meios para sua divulgação. As formas de pensar e atuar do passado não dão conta das demandas que surgem em nosso cotidiano. Faz-se necessário pensar sobre os diversos tempos e espaços de aprendizagem e sobre as modalidades de educação hoje presentes diante das novas tecnologias de informação e comunicação.

A respeito desse tema, e ainda sobre Ensino a Distância e Educação Corporativa, assinale a afirmativa **incorreta**.

- a) A Educação Corporativa pode ser via presencial ou a distância, sendo consideradas ambas eficazes para formação, capacitação, atualização e reciclagem de funcionários.
- b) As metodologias utilizadas no ensino a distância possibilitam o desenvolvimento da capacidade dos estudantes de refletirem sobre o conhecimento e ampliarem as possibilidades de construção de aprendizagens significativas.
- c) A organização do tempo e do espaço nas modalidades a distância e presencial não são diferenciadas, em ambas o aluno se configura como o centro do processo de ensino-aprendizagem e o foco é a construção de sua autonomia.
- d) A Educação Corporativa é mais do que um treinamento de pessoal, pois articula as competências individuais e organizacionais, sendo uma prática coordenada de gestão de pessoas e de gestão do conhecimento tendo como orientação a estratégia de longo prazo de uma organização.
- e) No Ensino à Distância, os estudantes devem ser estimulados, apoiados e encorajados ao autogoverno. Nem todos desenvolveram esta habilidade, mas todos têm potencial para realizá-la desde que os programas de ensino possam ajudá-los a identificar o seu estilo próprio aprendizagem.