

## INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- a) Este caderno de provas contém 20 (vinte) questões objetivas sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa e 10 (dez) questões de conhecimentos específicos. As questões são de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas e apenas 1 (uma) única resposta correta.
- b) Caso este caderno esteja incompleto ou contenha qualquer defeito, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua imediatamente.
- c) As respostas da prova objetiva deverão ser transcritas para a *Folha de Respostas*, que será o único documento válido para a correção. O preenchimento da *Folha de Respostas* será de inteira responsabilidade do candidato, devendo ser feito com caneta esferográfica azul ou preta. **Em nenhuma hipótese haverá substituição da folha por erro do candidato.**
- d) As provas serão realizadas sem consulta a qualquer material, não sendo permitida, durante a sua realização, comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, gravador, pager, etc.), livros, anotações, etc.
- e) O tempo de duração das provas será de **3 (três) horas**, já incluído o tempo destinado à identificação do candidato e ao preenchimento da *Folha de Respostas*.
- f) Durante a realização das provas o candidato não deverá se comunicar com os demais candidatos, nem levantar-se ou ausentar-se da sala sem a autorização do fiscal.
- g) Ao término da prova, o candidato deverá chamar o fiscal de sala para devolver a *Folha de Respostas* e, em seguida, deixar o local de realização das provas.
- h) O candidato que desobedecer a qualquer uma das determinações constantes no edital, no presente caderno ou na *Folha de Respostas* poderá ensejar a anulação das suas provas.

***Boa Prova!***

CRONOGRAMA PREVISTO (Edital do concurso no endereço <a href="http://www.mpdft.gov.br">www.mpdft.gov.br</a> )		
ATIVIDADE	DATA	LOCAL
Divulgação do gabarito preliminar	3/7/2012	<a href="http://www.mpdft.gov.br">www.mpdft.gov.br</a>
Interposição de recurso contra o gabarito preliminar	4 e 5/7/2012	* Seção de Estágio - MPDFT
Resultado provisório	17/7/2012	<a href="http://www.mpdft.gov.br">www.mpdft.gov.br</a>
Interposição de recurso contra o resultado provisório	18 e 18/7/2012	* Seção de Estágio - MPDFT
Resultado final	24/7/2012	<a href="http://www.mpdft.gov.br">www.mpdft.gov.br</a>
* Seção de Estágio - SEES/DGP/MPDFT, localizada no Setor de Indústrias Gráficas – SIG, Ed. D'Office Sig, lotes 525 a 575, 1º Pavimento, sala 223. Telefone: (61) 3343-8969		

## CONHECIMENTOS GERAIS

O serviço que o Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT) oferece à sociedade deve ser constantemente aperfeiçoado. Com essa premissa, o titular da 1ª Promotoria de Justiça de Defesa da Pessoa Idosa e da Pessoa com Deficiência, Vandir da Silva Ferreira, visitou na última terça-feira, 29/11, a Central de Intérpretes de Libras, localizada na estação do metrô da 114 Sul, para conhecer o funcionamento do local no intuito de subsidiar as ações para o atendimento de deficientes auditivos.

Acompanharam a visita o subsecretário de Cidadania do GDF, César Pessoa Mello, o gerente da Central de Intérpretes de Libras, Alexandre Ferreira de Castro, a defensora pública da União Liana Lidiane Pacheco Dani e os defensores públicos do DF Evenin Ávila e Stéfano Pedroso.

O Promotor de Justiça Vandir Ferreira levantou a hipótese de elaboração de termo de cooperação entre a Defensoria Pública, o MPDFT e a Central de Libras para a disponibilização de intérpretes de sinais nesses órgãos. Ele informou que o Ministério Público, além do treinamento interno para os servidores e da utilização de intérpretes da Central de Libras, também tem como intuito incluir nas licitações relativas à contratação de terceirizados a exigência de conhecimento em Libras.

É comum que pessoas com deficiência procurem o MPDFT em busca de auxílio judicial. Esse atendimento é responsabilidade da Defensoria Pública, para onde o Núcleo Regional de Informações sobre Deficiência (Nurin) do Ministério Público encaminha os cidadãos. O promotor de Justiça Vandir Ferreira sugeriu que nesses casos o Núcleo entre em contato com a unidade da Defensoria Pública localizada na estação do metrô da 114 Sul para agendar o atendimento. O Núcleo poderia fornecer ainda os formulários da Defensoria para que a pessoa saiba previamente quais documentos devem ser levados no dia do atendimento.

<http://www.mpdft.gov.br/portal/index.php/imprensa-menu/noticias/notcias-2011/4338-mpdft-busca-aprimorar-atendimento-aos-deficientes-auditivos>, acesso em 17/6/2012, com adaptações.

### QUESTÃO 1.

Com relação ao texto, marque a alternativa **correta**:

- a) O Promotor de Justiça da 1ª Promotoria de Justiça de Defesa da Pessoa Idosa e da Pessoa com Deficiência visitou a Central de Intérpretes de Libras para conhecer o funcionamento do local no intuito de subsidiar as ações para o atendimento de deficientes visuais.
- b) Foi formalizado um Termo de Cooperação entre a Defensoria Pública, o MPDFT e a Central de Libras para a disponibilização de intérpretes de sinais nesses órgãos.
- c) O Ministério Público do Distrito Federal e Territórios, visando o bom atendimento ao público, já exige na contratação de terceirizados o conhecimento em Libras.
- d) O atendimento a pessoas com deficiência, que necessitam de auxílio judicial gratuito, é de exclusiva responsabilidade do Núcleo Regional de Informações sobre Deficiência (Nurin) do Ministério Público.
- e) No caso de atendimento às pessoas com deficiência, feito pelo Ministério Público do Distrito Federal e Territórios, o promotor de Justiça Vandir Ferreira sugeriu que o Núcleo Regional de Informações sobre Deficiência entre em contato com a unidade da Defensoria Pública, localizada na estação do metrô da 114 Sul, para agendar o atendimento.

## QUESTÃO 2.

Marque a alternativa que não contém **erro** de pontuação:

- a) Com essa premissa, o titular da 1ª Promotoria de Justiça de Defesa da Pessoa Idosa e da Pessoa com Deficiência Vandir da Silva Ferreira, visitou na última terça-feira, 29/11, a Central de Intérpretes de Libras, localizada na estação do metrô da 114 Sul, para conhecer o funcionamento do local no intuito de subsidiar, as ações para o atendimento de deficientes auditivos.
- b) Além do titular da 1ª Promotoria de Justiça de Defesa da Pessoa Idosa e da Pessoa com Deficiência, o subsecretário de Cidadania do GDF, César Pessoa Mello, o gerente da Central de Intérpretes de Libras, Alexandre Ferreira de Castro, a defensora pública da União Liana Lidiane Pacheco Dani e os defensores públicos do DF Evenin Ávila e Stéfano Pedroso, participaram da visita.
- c) A Central de Intérpretes de Libras, localizada na estação do metrô da 114 Sul, foi visitada pelo titular da 1ª Promotoria de Justiça de Defesa da Pessoa Idosa e da Pessoa com Deficiência.
- d) É comum, que pessoas com deficiência, procurem o MPDFT em busca de auxílio judicial.
- e) O Núcleo passará a fornecer ainda os formulários da Defensoria, para que a pessoa saiba previamente quais documentos, devem ser levados no dia do atendimento.

## QUESTÃO 3.

Marque a alternativa em que não há **erro** no emprego do sinal indicativo de crase:

- a) Ele se referiu a Defensoria Pública e não ao Ministério Público.
- b) O auxílio judicial é solicitado a Defensoria Pública.
- c) Um grupo formado por um Promotor de Justiça, vários Defensores Públicos e representantes do Governo irá à Central de Intérpretes de Libras.
- d) As vezes as pessoas procuram o Ministério Público a fim de obter auxílio judicial.
- e) O Núcleo passará à fornecer ainda os formulários da Defensoria, para que a pessoa saiba previamente quais documentos devem ser levados no dia do atendimento.

## QUESTÃO 4.

Marque a alternativa em que o emprego do hífen foi escrito corretamente de acordo com o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa:

- a) anti-higiênico, super-homem, extra-humano.
- b) arquí-inimigo, microondas, auto-observação.
- c) circum-hospitalar, pan-mágico, panamericano.
- d) hiperresistente, super-revista, ex-aluno.
- e) semi-intensivo, antiinflamatório, pós-graduação.

## QUESTÃO 5.

Leia a seguinte oração e responda ao comando da questão:

*“Com essa premissa, o titular da 1ª Promotoria de Justiça de Defesa da Pessoa Idosa e da Pessoa com Deficiência, Vandir da Silva Ferreira, visitou na última terça-feira, 29/11, a Central de Intérpretes de Libras, localizada na estação do metrô da 114 Sul, para conhecer o funcionamento do local.”* A oração destacada em **negrito** é uma oração:

- a) Coordenada sindética adversativa.
- b) Coordenada sindética explicativa.

- c) Subordinada substantiva subjetiva.
- d) Subordinada adverbial temporal.
- e) Subordinada adverbial final reduzida de infinitivo.

### Um grande ato

O direito é plasmado por uma substância psicológica, o querer. Como se trata de um produto artificial, ou seja, feito pelo e para o homem, e nenhum querer reside senão no (vamos chamar assim por enquanto) espírito humano, podemos dizer que a experiência jurídica é toda ela um grande ato de vontade.

Mesmo quando questões relevantes refogem à intencionalidade, como desastres naturais ou acontecimentos fortuitos ou involuntários, suas implicações jurídicas são apreendidas pelos caminhos por vezes misteriosos do teleológico.

Vejam o direito cível. Atos e contratos em geral são pressupostos como válidos se existem maturidade e desprendimento intelectual que os comandem. No primeiro caso, pelo tema da idade e da sanidade mental, sem o que a plenitude da vida civil fica comprometida. No segundo caso, mesmo se a pessoa for maior e capaz, exige-se que aja de maneira desembaçada do erro e da coação, sob pena de nulidade, ou seja, de um querer que pouco vale, talvez nada.

E o direito penal, então? A noção do dolo requer “vontade livre e consciente” (dolo direto) ou, por equiparação, a assunção do risco de se produzir o resultado lesivo (dolo eventual). Nos crimes culposos, até o não querer, que os constitui, parece ser o termo forte da inspiração do agir.

Mas o que é o querer?

Bem, existe algo que o antecede que são o desejo e o saber. Só posso querer algo que tenho ao menos uma vaga idéia, e que me provoca um mínimo de simpatia.

O desejo participa de nossa existência, da nossa relação englobante com o mundo, seja para aperfeiçoá-lo, seja para destruí-lo; dificilmente será de uma valência próxima da neutralidade. Mas não é essa a diferença específica entre o querer e o desejar.

Em ambos, há uma tendência do sujeito para o objeto, uma tendência de posse. No desejo, o sujeito é passivo: o objeto gravita em torno dele, a fim de ser consumido por ele e morrer nele. Não buscamos o desejo; ele é que vem até nós, mesmo na luta para que morra sozinho e se consuma sozinho.

Artigo “Um grande ato”, de autoria do Promotor de Justiça do MPDFT Ivaldo Lemos Júnior, publicado no Jornal de Brasília, do dia 09/04/2012, caderno Opinião, página 2.

#### QUESTÃO 6.

Julgue os itens seguintes baseado no primeiro parágrafo do texto:

I ( ) a substituição do vocábulo “plasmado” por “constituído” acarreta prejuízo sintático e semântico para o texto.

II ( ) na oração “Como se trata de um produto (...)”, o vocábulo “como” atrai o pronome “se”. Dessa forma, não estaria gramaticalmente correta a construção “Como trata-se de um produto...”.

III ( ) substituir o vocábulo “psicológica” por “psicotrópica” altera o sentido do texto.

A sequência que corresponde **corretamente** à questão é:

- a) V, V, F
- b) F, V, V

- c) F, F, V
- d) F, V, F
- e) V, F, V

#### QUESTÃO 7.

Assinale a alternativa cujo vocábulo pode substituir o termo “valência”, no penúltimo parágrafo, no contexto do texto. Desconsidere as alterações de gênero.

- a) questão
- b) forma
- c) maneira
- d) valor
- e) quantidade

#### QUESTÃO 8.

Julgue as reescrituras dos trechos do 3º e 4º parágrafos quanto a sua correção semântica ou gramatical:

I ( ) Em geral, atos e contratos são tidos como válidos caso existam maturidade e desprendimento intelectual os quais comandem.

II ( ) No segundo caso, ainda que a pessoa seja maior e capaz, se exige que aja de maneira desembaçada do erro e da coação.

III ( ) Nos crimes culposos, até o não querer que os constitui parece ser o termo forte da inspiração do agir.

A sequência que corresponde **corretamente** à questão é:

- a) V, V, V
- b) F, V, F
- c) F, F, V
- d) V, F, V
- e) F, F, F

#### QUESTÃO 9.

Assinale a questão **incorreta** quanto às estruturas linguísticas expostas no 3º parágrafo:

- a) o verbo ser está no plural para concordar com seu complemento verbal “pressupostos como válidos...”.
- b) a expressão “No primeiro caso” refere-se ao termo “maturidade”.
- c) o vocábulo “os” tem “atos e contratos” como referente textual.
- d) a expressão “No segundo caso” refere-se à expressão “desprendimento intelectual”.
- e) o vocábulo “desembaçada” está usado com recurso polissêmico.

#### QUESTÃO 10.

Não depreende-se das ideias do texto que:

- a) o querer não é algo natural e sim produto do espírito humano.
- b) atos e contratos podem ser considerados nulos caso exista erro ou coação.
- c) todo ato de vontade será necessariamente uma experiência jurídica.
- d) dificilmente o desejo tem um valor neutro.
- e) no dolo direto existe uma relação direta com “vontade livre e consciente”, enquanto que no eventual assume-se o risco de se produzir um resultado lesivo.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 11.

O nitrogênio desempenha um papel importante na constituição das moléculas de proteínas, ácidos nucleicos, enzimas e hormônios, sendo, portanto, essencial à vida. Entretanto, por meio de um ciclo biogeoquímico, esse elemento não é encontrado apenas na biosfera, mas também na atmosfera, na litosfera e na hidrosfera. Dentre os processos relacionados abaixo, qual o responsável pela incorporação de nitrogênio da atmosfera ao solo?

- a) Nitrificação.
- b) Assimilação nitrogênica.
- c) Amonificação.
- d) Fixação de nitrogênio por bactérias.
- e) Desnitrificação.

### QUESTÃO 12.

O carbono, principal constituinte da matéria orgânica, é também encontrado na atmosfera, especialmente na forma de gás carbônico. Nos oceanos ocorre a absorção do carbono atmosférico por meio de processos físicos e biológicos que podem ser representados, **respectivamente**, pelas seguintes reações:

- a)  $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \rightarrow 6CO_2 + 6H_2O + \text{energia}$  ;  $CO_2 + H_2O \rightarrow 2H^+ + CO_3^-$
- b)  $CO_2 + H_2O \rightarrow 2H^+ + CO_3^-$  ;  $6CO_2 + 6H_2O + \text{energia solar} \rightarrow C_6H_{12}O_6 + 6O_2$
- c)  $CO_2 + NaCl \rightarrow Cl + NaCO_2$  ;  $CO_2 + H_2O \rightarrow 2H^+ + CO_3^-$
- d)  $CH_4 + 2O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$  ;  $6CO_2 + 6H_2O + \text{energia solar} \rightarrow C_6H_{12}O_6 + 6O_2$
- e)  $CH_4 + 2O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$  ;  $CO_2 + H_2O \rightarrow 2H^+ + CO_3^-$

### QUESTÃO 13.

A partir do estudo dos ecossistemas, sabe-se que a acumulação de energia na biomassa das plantas está associada à disponibilidade de água, luz solar e nutrientes minerais. Dessa forma, a produção primária líquida varia em diferentes habitats. Sobre os itens I e II, a seguir, assinale a alternativa correta:

- I. Floresta tropical, estuários, brejo e pântano.
  - II. Tundra, floresta boreal, deserto de arbustos.
- a) A produção primária líquida é menor nos habitats listados em I do que em II, pois apresentam baixa biodiversidade.
  - b) A produção primária líquida é igual nos habitats listados em I e II, já que os componentes abióticos dos ecossistemas são idênticos.
  - c) A produção primária líquida tende a ser maior nos habitats listados em I do que em II, devido à abundância de componentes essenciais à vida.
  - d) Não há produção primária líquida nos habitats listados em I e II.
  - e) Não é possível inferir nada a respeito da produção primária líquida dos habitats listados em I e II.

#### **QUESTÃO 14.**

A turbidez representa o grau de interferência com a passagem da luz através da água, conferindo uma aparência turva à mesma. Sobre esse parâmetro de qualidade da água, é **incorreto** afirmar:

- a) A unidade comumente utilizada é a uT (unidade de Turbidez).
- b) É utilizada no controle da operação de estações de tratamento de água.
- c) Em corpos d'água é capaz de prejudicar a fotossíntese.
- d) Pode estar associada a organismos patogênicos
- e) É causada por sólidos dissolvidos.

#### **QUESTÃO 15.**

A Demanda Bioquímica de Oxigênio (DBO) e a Demanda Química de Oxigênio (DQO) são parâmetros frequentemente utilizados para controle da qualidade da água. Sobre esses parâmetros, é **correto** afirmar:

- a) A relação DBO/DQO em efluentes industriais tende a ser menor que 1.
- b) A DQO de uma amostra de água indica quanto oxigênio será consumido pelos microorganismos.
- c) A unidade de DBO mais utilizada é o mol.
- d) Quanto menor for a DBO de um determinado efluente, maior será o consumo de oxigênio dissolvido.
- e) A DQO, ao contrário da DBO, representa a quantidade de matéria orgânica biodegradável que existe numa amostra de água.

#### **QUESTÃO 16.**

De acordo com a RESOLUÇÃO CONAMA nº 357, de 17 de março de 2005, as águas doces são classificadas em cinco classes. As águas de Classe 3 podem ser destinadas a todos os itens listados a seguir, **exceto**:

- a) Abastecimento para consumo humano, após tratamento convencional ou avançado.
- b) Dessedentação de animais.
- c) Irrigação de hortaliças que são consumidas cruas e de frutas que se desenvolvam rentes ao solo e que sejam ingeridas cruas sem remoção de película.
- d) Pesca amadora.
- e) Recreação de contato secundário.

#### **QUESTÃO 17.**

Sobre a RESOLUÇÃO CONAMA Nº 420, de 28 de dezembro de 2009, é **correto** afirmar:

- a) A resolução se aplica em áreas e solos submersos no meio aquático marinho e estuarino.
- b) As diretrizes para o gerenciamento ambiental de áreas contaminadas não abrangem o subsolo e seus componentes sólidos, líquidos e gasosos.
- c) A resolução estabelece treze classes de qualidade do solo, segundo a classificação geológica da área.
- d) A comunicação de risco não é um princípio básico para o gerenciamento de áreas contaminadas.
- e) Manter o ciclo da água e dos nutrientes é uma das funções principais do solo.

### **QUESTÃO 18.**

Qual das alternativas a seguir **não** representa um instrumento da Política Nacional do Meio Ambiente, conforme a Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981?

- a) A produção de relatórios anuais de sustentabilidade ambiental na administração pública.
- b) A avaliação de impactos ambientais.
- c) O sistema nacional de informações sobre o meio ambiente.
- d) O Cadastro Técnico Federal de atividades potencialmente poluidoras e/ou utilizadoras dos recursos ambientais.
- e) Instrumentos econômicos, como concessão florestal, servidão ambiental, seguro ambiental e outros.

### **QUESTÃO 19.**

Sobre a RESOLUÇÃO CONAMA nº 1, de 23 de janeiro de 1986, assinale a alternativa **correta**:

- a) O estudo de impacto ambiental desenvolverá, no mínimo, diagnóstico ambiental da área de influência do projeto, análise de impactos ambientais e relatório de impacto de vizinhança do projeto e de suas alternativas.
- b) A elaboração do programa de acompanhamento e monitoramento dos impactos positivos e negativos é facultativa na elaboração dos estudos de impactos ambientais.
- c) O diagnóstico ambiental da área de influência do projeto deverá considerar os meios físico, biológico e sócio-econômico.
- d) Não é necessário que o estudo de impacto ambiental contemple todas as alternativas tecnológicas e de localização do projeto.
- e) O estudo de impacto ambiental deverá identificar e avaliar sistematicamente os impactos ambientais gerados apenas na fase de implantação do empreendimento.

### **QUESTÃO 20.**

Qual das alternativas a seguir **não** é listada na RESOLUÇÃO CONAMA nº 237, de 19 de dezembro de 1997, como uma etapa do licenciamento ambiental?

- a) Definição pelo órgão ambiental competente, com a participação do empreendedor, dos documentos, projetos e estudos ambientais, necessários ao início do processo de licenciamento correspondente à licença a ser requerida.
- b) Elaboração, junto ao órgão ambiental, do projeto básico, listando todos os materiais necessários à implantação do empreendimento.
- c) Análise pelo órgão ambiental competente, integrante do SISNAMA, dos documentos, projetos e estudos ambientais apresentados e a realização de vistorias técnicas, quando necessárias.
- d) Requerimento da licença ambiental pelo empreendedor, acompanhado dos documentos, projetos e estudos ambientais pertinentes, dando-se a devida publicidade.
- e) Deferimento ou indeferimento do pedido de licença, dando-se a devida publicidade.